

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  | INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LIDERAZGO | ISCDI Plan Ed.: 5,V.: 1, Fecha: 1/09/17 Curso: 2017-2018 Nº Informe: SEGUNDO, Agosto 2018 Página 1 de 4 Responsable: Dirección |
| 1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO | | 1.1.3. Liderazgo | |

Introducción

De acuerdo con el **Plan de Mejora de Liderazgo**, ed.5 V.1 para el curso 2017-2018, se analizan en este informe de seguimiento las acciones desarrolladas desde el informe presentado en el mes de marzo.

Desarrollo

Desde que se redactó el primer informe de seguimiento, se produjeron cambios en las personas que integraban los líderes no formales, motivo que provocó la nueva versión del documento 1.1.3.RCDI Identificación líderes formales-informales, versión 2 marzo 18.

La nueva incorporación de tres personas implicó el tener que realizar la evaluación inicial de las mismas, para la cual se siguió el mismo procedimiento que en ocasiones anteriores.

Tras la evaluación inicial de esos líderes no formales, todos partían de una clasificación “satisfactoria” en los estándares habituales.

No ha habido modificaciones en el procedimiento de evaluación de liderazgo desde el último informe.

Por lo que respecta a las acciones correspondientes a líderes formales se han evaluado:

- 7- Imagen identificativa correos
- 8- Ordenación/clasificación material bibliográfico en librería
- 10- Mejora instalaciones aula Ibiza
- 11- Contar con reprografía e impresión en biblioteca Mallorca
- 14- Envoltorios librería
- 15- Reorganización posición equipos aulas videoconferencia en Aula de Menorca
- 16- Reorganización posición equipos aula informática Mallorca
- 17- Elaboración calendario difusión Plan de Gestión Anual y sus informes de seguimiento
- 18- Apoyo y orientación a la persona del centro que se incorpora como auditor
- 19- Participación como auditor de la nueva persona formada en el máster
- 20- Análisis condiciones venta proveedores material didáctico
- 21- Renovación imagen folletos informativos

Por lo que respecta a líderes no formales que intervienen o no en equipos de mejora:

- 7- Imagen identificativa correos
- 10- Mejora instalaciones aula Ibiza
- 11- Contar con reprografía e impresión en biblioteca Mallorca
- 14- Envoltorios librería
- 15- Reorganización posición equipos aulas videoconferencia en Aula de Menorca
- 16- Reorganización posición equipos aula informática Mallorca
- 21- Renovación imagen folletos informativos

La acción nº 13 Mejora iluminación edificio antiguo Mallorca no aparece evaluada en este curso, ya que, al prolongarse en el tiempo, se ha considerado adecuado trasladarla a las acciones de mejora

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  | INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LIDERAZGO | ISCDI Plan Ed.: 5,V.: 1, Fecha: 1/09/17 Curso: 2017-2018 Nº Informe: SEGUNDO, Agosto 2018 Página 2 de 4 Responsable: Dirección |
| 1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO | | 1.1.3. Liderazgo | |

que se desarrollarán durante el curso 2018-2019. Por este motivo llevará el número 1 en las tablas del próximo curso.

En este segundo cuatrimestre se ha seguido utilizando el documento 1.1.3. RCDI Tablas que permite relacionar los responsables de las acciones, los estándares asociados a esas acciones, el seguimiento de las mismas, la valoración y los resultados¹.

En el siguiente cuadro pueden verse los estándares evaluados tanto para líderes formales como para líderes no formales en la segunda evaluación:

| Líder evaluado | Acciones evaluadas | Estándares evaluados | Estándares no evaluados |
|----------------|---|--|-------------------------|
| MAV | 7- Imagen identificativa en correos electrónicos 8- Ordenación/clasificación material bibliográfico en librería 16-Reorganización aula informática Mallorca 18- Apoyo y orientación a la persona del centro que se incorpora como auditor 20- Análisis condiciones venta proveedores material didáctico | 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,19 | 3,18 |
| J.G | 7- Imagen identificativa en correos electrónicos 8- Ordenación/clasificación material bibliográfico en librería 10- Mejora en las instalaciones Aula Ibiza 11- Reprografía e impresión biblioteca 14- Envoltorios librería 16-Reorganización aula informática Mallorca 19-Participación como auditor de la nueva persona formada en el máster 21-Renovación imagen folletos informativos | 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,19 | 3,18 |
| ICM | 7- Imagen identificativa en correos electrónicos 10- Mejora en las instalaciones Aula Ibiza 18- Apoyo y orientación a la persona del centro que se incorpora como auditor | 1,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19 | 3,10,18 |
| MEP | 7- Imagen identificativa en correos electrónicos 15-Reorganización aula videoconferencia Menorca 17-Elaboración calendario difusión PGA e Informes | 1,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,19 | 3,17,18 |
| AB | 14- Envoltorios librería 21-Renovación imagen folletos informativos | 4,6,10,15,17 | ---- |

¹ Para ver el modelo puede consultarse el primer informe de seguimiento.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  | INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LIDERAZGO | ISCDI Plan Ed.: 5,V.: 1, Fecha: 1/09/17 Curso: 2017-2018 Nº Informe: SEGUNDO, Agosto 2018 Página 3 de 4 Responsable: Dirección |
| 1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO | | 1.1.3. Liderazgo | |

| | | | |
|------|---|--------------|------|
| EugL | 21-Renovación imagen folletos informativos | 4,6,10,15,17 | ---- |
| LM | 10- Mejora en las instalaciones Aula Ibiza 14- Envoltorios librería 21-Renovación imagen folletos informativos | 4,6,10,15,17 | ---- |
| MP | 14- Envoltorios librería 15-Reorganización aula videoconferencia Menorca 21-Renovación imagen folletos informativos | 4,6,10,15,17 | ---- |
| XC | 7- Imagen identificativa en correos electrónicos 11-Reprografía e impresión biblioteca 15-Reorganización aula videoconferencia Menorca 16-Reorganización aula informática Mallorca | 4,6,10,15,17 | ---- |

Los resultados globales de las evaluaciones primera y segunda en relación a los estándares evaluados son:

- Líderes formales

Todos los líderes no formales evaluados durante el curso han obtenido el resultado Satisfactorio de la escala SRIN, lo que significa que sus puntuaciones han estado comprendidas entre 7 y 10 puntos en aquellos estándares tenidos en consideración.

- Líderes no formales

A los estándares evaluados en esta segunda evaluación, hay que añadir los que se evaluaron en la primera y que aparecen en el primer informe de seguimiento.

Una vez revisados ambos resultados, los estándares evaluados en cada uno de los líderes formales han sido:

| Líder evaluado | Acciones evaluadas | Estándares evaluados | Estándares no evaluados |
|----------------|---------------------------------|--|-------------------------|
| MAV | 2,5,7,8,16,18,20 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,19 | 18 |
| J.G | 1,2,4,5,7,8,9,10,11,14,16,19,21 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,19 | 18 |
| ICM | 5,7,9,10,18 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19 | 10, 18 |
| MEP | 5,7,15,17 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16, 19 | 17,18 |

A pesar de que algunos estándares no han sido evaluados, han pasado a formar parte del comportamiento habitual de los líderes formales, promover los valores y la responsabilidad social, resolver los conflictos que se puedan presentar en el desarrollo de las acciones en que aparecen involucrados y reconocimiento a las personas con las que desarrollan esas acciones.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  | INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LIDERAZGO | ISCDI Plan Ed.: 5,V.: 1, Fecha: 1/09/17 Curso: 2017-2018 Nº Informe: SEGUNDO, Agosto 2018 Página 4 de 4 Responsable: Dirección |
| 1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO | | 1.1.3. Liderazgo | |

Tal como se apuntó en el primer informe de seguimiento, para los líderes formales se propusieron acciones individuales que tuvieron que desarrollar en un tiempo determinado y que aparecen sombreadas en gris en el cuadro que las recoge.

También en el caso de los líderes formales, se ha obtenido el objetivo de que todos los líderes obtuviesen la calificación de “satisfactorio”.

Conclusión

El centro desea seguir mejorando en este proceso, por lo que, además de haber realizado una auditoría interna del mismo durante febrero de 2017, ha vuelto a realizar otra durante abril de 2018. En esta segunda ocasión se ha podido comprobar que se han incorporado a la metodología de trabajo del proceso las observaciones-hallazgos de mejora que se establecieron en la primera auditoría interna: el seguimiento periódico de los estándares evaluados en las distintas actividades para asegurar la implicación de todos los estándares establecidos. Además se revisó la directriz.

En la auditoría interna de 2018 se han propuesto las siguientes observaciones de mejora: incluir en la evaluación de líderes no formales otros estándares aparte de los que se evaluaban hasta ahora (4, 6, 10, 15, 17) y como se han incorporado nuevas personas como líderes no formales se ha realizado la evaluación inicial.