



LES ILLES
BALEARS

Memòria / Memoria

Curs Acadèmic 2012/2013
Curso Académico 2012/2013



1. INTRODUCCIÓ <i>INTRODUCCIÓN</i>	3 4
2. LA COMUNITAT UNIVERSITARIA <i>LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</i>	5 5
3. L'OFERTA DOCENT I DISCENT 3.1 Titulacions ofertades pel Centre i las Extensions 3.2 Els instruments de suport 3.3 Les activitats complementàries 3.3.1 Cursos d'Extensió Universitària 3.3.2 Cursos d'Estiu <i>LA OFERTA DOCENTE Y DISCENTE</i> 3.1 <i>Titulaciones ofertadas por el Centro y Extensiones</i> 3.2 <i>Los instrumentos de apoyo</i> 3.3 <i>Las actividades complementarias</i> 3.3.1 <i>Cursos de Extensión Universitaria</i> 3.3.2 <i>Cursos de Verano</i>	9 9 9 10 13 13 15 15 15 16 19 19
4. LA DEMANDA EN XIFRES <i>LA DEMANDA EN CIFRAS</i>	21 23
5. EL PRESSUPOST <i>EL PRESUPUESTO</i>	51 51
6. PLA D'ACTIVITATS PER AL PROPER CURS <i>PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL PRÓXIMO CURSO</i>	53 55



Un momento de la presentación del curso de la UNED, ayer en el Consell de Mallorca. / ALBERTO VERA

El número de alumnos de la UNED vuelve a crecer: un 7%

El nuevo curso fue inaugurado ayer en el Consell de Mallorca

Palma. El número de estudiantes de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Baleares volverá a crecer una vez más, por lo menos un 7%, con ocasión del nuevo curso académico 2012/2013, según avanzó su director, Miguel Ángel Vázquez.

El Consell de Mallorca acogió ayer el acto oficial de inauguración del nuevo curso, que estuvo presidido por la presidenta de la institución, María Salom.

El rector de la UNED en las islas recordó que el número de estudiantes del curso pasado fue de 12.800 estudiantes, una cantidad que volverá a superarse.

Sobre la oferta educativa, Vázquez concretó que su universidad ofrece 27 Grados, el curso de acceso a la universidad y un amplio abanico de estudios propios de posgrados, especialista universitario y seniors entre otros.

Los estudios más demandados, según destacó durante su intervención, son los de Psicología, Derecho, Administración y Dirección de Empresas, Historia e Historia del Arte, mientras que en el ámbito científico las Ciencias Ambientales es la carrera más demandada.

El perfil del estudiante de la UNED es el de un scoredor de medio fondo que suele alcanzar sus objetivos en un período de tiempo superior que el estudiante de la Universidad presencial, «algo lógico» porque cuatro de cada cinco estudiantes tiene obligaciones laborales y/o familiares.

Según la radiografía realizada por el rector, los estudiantes de la UNED de Baleares se suelen matricular de 20-30 créditos y tienen una edad media de 37 años, aunque hay alumnos de todas las edades y condiciones sociales.

En general, las mujeres eligen

estudios de carácter social y educativo, así como filologías, arte y psicología, mientras que los hombres se decantan por las ingenierías y la informática.

La UNED en Baleares inaugura un nuevo curso con el compromiso de ofrecer un servicio de calidad a los estudiantes que, «sin duda, constituyen la razón de ser de este centro académico», señaló Vázquez.

«El objetivo que pretendemos es que el apoyo docente llegue al máximo número de estudiantes matriculados en el centro, independientemente del lugar de residencia, así como de sus obligaciones personales», manifestó el rector.

En su opinión, la emisión en directo y grabación de las clases tutorías debe contribuir de manera decisiva en una mayor eficacia y eficiencia de la actividad docente, informa Efe.

Apertura del curso académico de la UNED y entrega de diplomas a los titulados

El Consell de Mallorca mantendrá las ayudas «en la medida en que las limitaciones lo permitan»

AUCIA MATEOS

El salón de plenos del Consell de Mallorca acogió ayer la apertura del curso académico 2012-2013 de la UNED y la entrega de diplomas a los titulados; el pasado curso escolar obtuvieron el título 180 alumnos, aunque no todos acudieron a recoger el diploma. La presidenta del Consell de Mallorca, María Salom, estuvo en la foto de familia pero no se quedó al acto, por lo que el vicepresidente Joan Rotger fue el encargado de cerrar el acto. «En sus 40 años la UNED ha contribuido a hacer más accesible e igualitaria la formación», manifestó Rotger, que adelantó que mantendrán las ayudas económicas a la UNED «en la medida en la que las limitaciones lo permitan».

La vicerrectora de la UNED, Mercedes Boixareu, explicó que el objetivo es que «nadie con capacidad de estudio se quede sin esta posibilidad por razones de distancia, que son realmente de tiempo».

Por su parte, el director de la UNED en Baleares, Miguel Ángel Vázquez, subrayó que el pasado curso escolar tuvieron en Mallorca más de 12.800 estudiantes y este nuevo



Las autoridades posaron con los titulados por la UNED. / RONAL PELLICER

► ALUMNOS

La UNED tuvo 12.800 alumnos el pasado curso en Mallorca y el próximo prevén que haya un 7% más

curso prevén que haya un 7% más de alumnos. Los estudios más demandados son los de Psicología, Derecho y Administración y Dirección

de Empresas. La lección inaugural corrió a cargo del escritor Gabriel Janer Manlla, que destacó la figura de Antoni M. Alcover y Josep Colí Bardolej. Del primero destacó su capacidad de trabajo y su contribución a la cultura y a la lengua, esencialmente con el diccionario de la lengua catalana; de Bardolej dijo que su pasión por la lengua y el arte fueron algunas de sus banderas.



UN APLAUSO PARA



► La UNED-Balears
Por el premio recibido
del Consejo Social de la
Universidad a Distancia

El Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Baleares merece un aplauso por el premio otorgado por el Consejo Social de la UNED por el uso de internet: clases y tutorías a la carta. El director del centro, Miguel Ángel Vázquez, recibió el galardón.

● **UNED.** La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) que dirige Miguel Ángel Vázquez inaugura hoy su curso académico 2012/13 con una lección inaugural a cargo de Janer Manlla.



Miguel Ángel Vázquez.

La UNED agradece la asistencia de Bosch a la apertura del curso

La asistencia del conseller d'Educació del Govern balear, Rafael Bosch, a la apertura del curso académico de la UNED fue muy destacada y agradecida por los organizadores. Así, el director de la UNED en Baleares, Miguel Ángel Vázquez, manifestó que «por primera vez un conseller del Govern está en un acto de apertura del curso de la UNED». También agradeció la asistencia de Bosch la vicerrectora de la UNED, Mercedes Boixareu, para quien su presencia fue una muestra de apoyo a la UNED.

El dia 6 d'octubre va tenir lloc a Mallorca, a la sala de plens de Consell de Mallorca, l'acte central d'Inauguració del Curs Acadèmic 2012-2013, presidit per l'Hble. Sra. Maria Salom, President del Consell de Mallorca, va comptar amb el conseller d'Educació, Cultura i Universitats, Hble. Sr. Rafel Bosch, el vicepresident del Consell de Mallorca, Hble. Sr. Joan Rotger, i amb la presència de la vicerectora de la UNED, Excma. Sra. Mercedes Boixareu, entre altres autoritats. La lliçó inaugural va ser pronunciada pel Sr. Gabriel Janer Manila, catedràtic d'Antropologia de l'Educació de la UIB, escriptor, amb la ponència DOS HOMENOTS DE MALLORCA ANTONI M. ALCOVER (1862-1932) JOSEP COLL BARDOLET (1912-2007).

El dia 11 d'octubre va tenir lloc a Eivissa, a la sala de plens del Consell d'Eivissa, l'acte d'inauguració, presidit per l'Hble. Sr. Vicent Serra, president del Patronat i del Consell d'Eivissa, i va comptar amb la presència de la Consellera d'Educació, Cultura i Patrimoni, Hble. Sra. Josefa Costa, entre d'altres autoritats. La lliçó inaugural va ser pronunciada pel Sr. Antoni Ferrer Abárzuza, escriptor, amb la ponència JOAN MARÍ CARDONA: UN NOU RUMB A LA HISTORIOGRAFIA PITIÜSA ALS DEU ANYS DE LA SEUA MORT.

El dia 13 d'octubre a Menorca, amb la presència de la Consellera de Cultura, Patrimoni i Educació del Consell de Menorca, Hble. Sra. Maruja Baillo, i del conseller d'Administracions Pùbliques, Hble. Sr. José Simón Gornés, entre altres autoritats, va tenir lloc l'acte d'inauguració del curs acadèmic a la Sala Can Victori de Maó (antiga seu del Consell). La lliçó inaugural va ser pronunciada per la Sra. Margarita Orfila Pons, Catedràtica d'Arqueologia de Prehistòria i Arqueologia de la Universitat de Granada i presidenta de l'Ateneu de Maó, amb la ponència CALES COVES I EL SEU SANTUARI D'ÈPOCA ROMANA.

En els diferents actes d'inici de curs, es van fer entrega dels diplomes commemoratius als nous titulats universitaris de la Universitat Pública a Distància a les Illes, més de cent noranta nous graduats han pogut optar a llocs de treball qualificats.

El dia 13 de novembre de 2012 va tenir lloc la reunió del Patronat del Consorci Universitari de CA a la UNED de les Illes Balears, on es van aprovar, entre altres punts, la memòria del curs acadèmic, el pla d'activitats i el pressupost del Consorci universitari corresponent a l'exercici econòmic 2013.

D'acord amb el Reglament d'Organització i Funcionament del Centre Associat aprovat pel Consell de Govern de 29 de juny de 2012, es van convocar eleccions a Claustre el dia 18 de gener de 2013, amb la proclamació definitiva de membres electes el 26 de febrer.

El dia 7 de febrer va tenir lloc al Saló d'Actes del Centre, l'Acte Institucional de celebració dels 35 anys del Centre Associat. Va ser presidit per la presidenta del Consell de Mallorca, Hble. Sra. Maria Salom, i va comptar amb la presència del Dr. Manuel Fraijó, Catedràtic de Filosofia de les Religions de la UNED, que va impartir la conferència *Ètica i religió en conflicte*. Es va desenvolupar

per videoconferència entre Mallorca, Menorca i Eivissa, amb la presència de representants del Consell de Menorca i Eivissa. En l'Acte, van assistir nombroses autoritats, es va fer entrega a tot el professorat i personal d'administració i serveis d'un diploma commemoratiu.

El dia 23 d'abril 2013 va tenir lloc la reunió del Patronat del Consorci Universitari de CA a la UNED de les Illes Balears, on es van aprovar, entre altres punts, la Carta de Serveis del Centre, el Pla docent del curs 2013-14, i la Liquidació i Comptes de l'Exercici Econòmic 2012.

El dia 26 de juny va tenir lloc la constitució del nou Claustre i la primera reunió. Es va acordar felicitar al nou rector electe, Alejandro Tiana, pels resultats obtinguts i per la campanya duta a terme. També es va acordar felicitar els candidats Manuel Castro i Francisco Álvarez per la campanya desenvolupada.

Desitgem que el nou Equip Rectorial desenvolupi amb èxit els nous reptes que ens esdevenen en aquests moments socioeconòmics d'especial dificultat. Des del Centre anem a col·laborar en les diferents iniciatives que es vagin promovent per millorar la qualitat del servei que es presta als nostres clients, així com contribuir amb el nostre treball i experiència a desenvolupar i complir els objectius establerts.

El Centre ha rebut el premi, accésit, del Consell Econòmic i Social de la UNED, per la bona pràctica de gestió *Internet: classes tutories a la carta*. L'oferta de les classes tutories presencials, per Internet en directe i gravades als estudiants del centre, en la totalitat de les matèries del Curs d'Accés i de les assignatures de Grau, constitueix un servei docent de qualitat i eficient molt ben valorat pels estudiants.

L'oferta de Cursos d'Estiu s'ha incrementat respecte a l'últim curs acadèmic: quinze de caràcter obert i tres al centre penitenciari de Palma. Tots els cursos de caràcter obert s'han emès per Internet en directe, streaming, i en la nova modalitat d'Internet en diferit acollida amb gran satisfacció pels clients. El creixement d'alumnat ha estat espectacular, fins al 58%. Hem mantingut l'oferta de beques en aquests programes formatius per a aquelles persones que s'han inscrit en més d'un curs d'estiu, així com matrícula reduïda per als discapacitats i família nombrosa.

Des del Centre Associat, en els últims anys, s'està realitzant un esforç addicional per donar un servei eficient i de qualitat als estudiants que, any rere any, el seu nombre s'incrementa en ensenyaments de Grau i, especialment, en l'àmbit de l'educació permanent.

El suport dels Consells de Mallorca, Menorca i Eivissa és fonamental perquè puguem seguir donant un servei educatiu i formatiu de qualitat als residents de les Illes.

M. A. Vázquez
Director CA UNED Les Illes Balears

1. INTRODUCCIÓN

El día 6 de octubre tuvo lugar en Mallorca, en el Salón de Plenos de Consell de Mallorca, el acto central de Inauguración del Curso Académico 2012-2013, presidido por la Hble. Sra. María Salom, Presidenta del Consell de Mallorca, contó con el Conseller d'Educació, Cultura i Universitats, Hble. Sr. Rafel Bosch, el Vicepresidente del Consell de Mallorca, Hble. Sr. Joan Rotger, y con la presencia de la Vicerrectora de la UNED, Excm. Sra. Mercedes Boixareu, entre otras autoridades. La lección inaugural fue pronunciada por el Sr. Gabriel Janer Manila, Catedrático de Antropología de la Educación de la UIB, escritor, con la ponencia DOS HOMENOTS DE MALLORCA ANTONI M. ALCOVER (1862-1932) JOSEP COLL BARDOLET (1912-2007).

El día 11 de octubre tuvo lugar en Ibiza, en el Salón de Plenos del Consell de Ibiza, el acto de inauguración, presidido por el Hble. Sr. Vicent Serra, Presidente del Patronato y del Consell de Ibiza, y contó con la presencia de la Consellera d'Educació, Cultura i Patrimoni, Hble. Sra. Josefa Costa, entre otras autoridades. La lección inaugural fue pronunciada por el Sr. Antoni Ferrer Abárzuza, escritor, con la ponencia JOAN MARÍ CARDONA: UN NOU RUMB EN LA HISTORIOGRAFIA PITIÜSA. ALS DEU ANYS DE LA SEUA MORT.

El día 13 de octubre en Menorca, con la presencia de la Consejera de Cultura, Patrimonio y Educación del Consell de Menorca, Hble. Sra. Maruja Baillo, y del Conseller de Administraciones Públicas, Hble. José Simón Gornés, entre otras autoridades, tuvo lugar el acto de inauguración del curso académico en la Sala Can Victori de Maó (antigua sede del Consell). La lección inaugural fue pronunciada por la Sra. Margarita Orfila Pons, Catedrática d'Arqueología de Prehistòria i Arqueología de la Universidad de Granada y Presidenta de l'Ateneu de Maó, con la ponencia CALES COVES Y SU SANTUARIO DE ÉPOCA ROMANA.

En los diferentes actos de inicio de curso, se hicieron entrega de los diplomas conmemorativos a los nuevos titulados universitarios de la Universidad Pública a Distancia en las Islas, más de ciento noventa nuevos graduados han podido optar a puestos de trabajo cualificados.

El día 13 de noviembre de 2012 tuvo lugar la reunión del Patronato del Consorcio Universitario de CA a la UNED de Les Illes Balears, donde se aprobaron, entre otros puntos, la memoria del curso académico, el plan de actividades y el presupuesto del Consorcio universitario correspondiente al ejercicio económico 2013.

De acuerdo con el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado aprobado por Consejo de Gobierno de 29 de junio de 2012, se convocaron elecciones a Claustro el día 18 de enero de 2013, con la proclamación definitiva de miembros Electos el 26 de febrero.

El día 7 de febrero tuvo lugar en el Salón de Actos del Centro, el Acto Institucional de celebración de los 35 años del Centro Asociado. Fue presidido por la Presidenta del Consell de Mallorca, Hble. Sra. María Salom, y contó con la presencia del Dr. Manuel Fraijó, Catedrático de Filosofía de las Religiones de la UNED, que impartió la conferencia *Ética y religión en conflicto*. Se desarrolló por videoconferencia entre Mallorca, Menorca e Ibiza, con la

presencia de representantes del Consell de Menorca e Ibiza. En el Acto, asistieron numerosas autoridades, se hizo entrega a todo el profesorado y personal de administración y servicios de un diploma conmemorativo.

El día 23 de abril de 2013 tuvo lugar la reunión del Patronato del Consorcio Universitario de CA a la UNED de Les Illes Balears, donde se aprobaron, entre otros puntos, la Carta de Servicios del Centro, el Plan docente del curso 2013-14, y la Liquidación y Cuentas del Ejercicio Económico 2012.

El día 26 de junio tuvo lugar la constitución del nuevo Claustro y la primera reunión. Se acordó felicitar al nuevo Rector Electo, Alejandro Tiana, por los resultados obtenidos y por la campaña llevada a cabo. También se acordó felicitar a los candidatos Manuel Castro y Francisco Álvarez por la campaña desarrollada.

Deseamos que el nuevo Equipo Rectorial desarrolle con éxito los nuevos retos que nos acontecen en estos momentos socioeconómicos de especial dificultad. Desde el Centro vamos a colaborar en las distintas iniciativas que se vayan promoviendo para mejorar la calidad del servicio que se presta a nuestros clientes, así como contribuir con nuestro trabajo y experiencia a desarrollar y cumplir los objetivos establecidos.

El Centro ha recibido el premio, accésit, del Consejo Económico y Social de la UNED, por la buena práctica de gestión *Internet: clases tutorías a la carta*. La oferta de las clases tutorías presenciales, por Internet en directo y grabadas a los estudiantes del Centro, en la totalidad de las materias del Curso de Acceso y de las asignaturas de Grado, constituye un servicio docente de calidad y eficiente muy bien valorado por los estudiantes.

La oferta de Cursos de Verano se ha incrementado respecto al último curso académico: quince de carácter abierto y tres en el centro penitenciario de Palma. Todos los cursos de carácter abierto se han emitido por Internet en directo, streaming, y en la nueva modalidad de Internet en diferido acogida con gran satisfacción por los clientes. El crecimiento de alumnado ha sido espectacular, hasta el 58%. Hemos mantenido la oferta de becas en estos programas formativos para aquellas personas que se han inscrito en más de un curso de verano, así como matrícula reducida para los discapacitados y familia numerosa.

Desde el Centro Asociado, en los últimos años, se está realizando un esfuerzo adicional para dar un servicio eficiente y de calidad a los estudiantes que, año tras año, su número se incrementa en enseñanzas de Grado y, en especial, en el ámbito de la Educación Permanente.

El apoyo de los Consells de Mallorca, Menorca e Ibiza es fundamental para que podamos seguir dando un servicio educativo y formativo de calidad a los residentes de las Islas.

M. A. Vázquez
Director CA UNED Les Illes Balears

2. LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

2. LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



2.1 ELS ÒRGANS DIRECTIUS

El Patronat del Consorci del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears està format en el curs 2012-2013 per:

2.1 LOS ÓRGANOS DIRECTIVOS

El Patronato del Consorcio del Centro Asociado de la UNED de las Ilas Baleares está formado en el curso 2012-2013 por:

PRESIDENT:

Honorable S.r Vicent Serra Ferrer
President del Consell d' Eivissa

VICEPRESIDENTS:

Honorable Sr. Santiago Tadeo Florit
President del Consell de Menorca

Honorable Sr. Joan Rotger Seguí
Vice-President del Consell de Mallorca

VOCALS:

Honorable Sra. Josefa Costa Costa
Consellera d'Educació, Cultura i Patrimoni del Consell d'Eivissa

Honorable Sr. Alex Minchiotti Fábregas
Conseller d'Economia i Hisenda del Consell d'Eivissa

Honorable Sra. Maria Nieves Baíllo Vadell
Consellera de Cultura, Patrimoni i Educació del Consell de Menorca

Honorable Sr. Juan Jaume García
Conseller Executiu de Presidència del Consell de Mallorca

Honorable Sra. Coloma Terrassa Ventanyol
Conseller Electa del Consell de Mallorca

Sr. Miquel Barceló Llompart
Secretari Tècnic de Presidència del Consell de Mallorca

Sr. Fernando Vivó Truyols
Director de Cultura, Patrimoni i Educació del Consell de Menorca

Excm. Sr. Juan A. Gimeno Ullastres
Excm. Sr. Alejandro Tiana Ferrer
Rector Magnífic de la UNED

Sr. Antonio Fernández Fernández
Sr. Tomás Fernández García
Vicerrector de Centres Associats de la UNED

Sra. Ana María Marcos del Cano
Sra. Beatriz Badorrey Martín
Secretaria General de la UNED

Sr. Miquel Àngel Vázquez Segura
Director del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sra. Maria Esperanza Pons Juan
Coordinadora de l'Extensió de Menorca del Centre Associat de la UNED de les Illes Baleares

Sra. Isabel C. Maciel Torres
Coordinadora de l'Extensió d'Eivissa del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sr. Santiago Oliver Barceló
Representant de Professors Tutors del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sra. Eugenia López García
Representant del Personal d'Administració i Serveis del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sr. Joaquim Gamero
Delegat d'Alumnes del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sr. Oliver Litten
Sub-Delegat d'Alumnes del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

SECRETÀRIA:

Sra. Catalina Carreras Orozco
Secretària del Patronat i del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

2.2 PERSONAL DOCENT

2.2 PERSONAL DOCENTE

Professors Tutors del Centre Associat.
Profesores Tutores del Centro Asociado.

MALLORCA

Alcázar Navarro, Santiago
Arbona Vallori, Llorenç
Ataún Lecena, Blanca
Bardoleit Ritcher, Marcial Andrés
Barragán Bech, Boris José

Barrera Cañellas, Margarita
 Bauzá Martorell, Felio José
 Bernal Vidal, María Araceli
 Burguera Clar, María Mercedes
 Calderón Susín, Eduardo
 Calero Fernández, Cristina
 Cámara Maneiro, Mª Ángeles de la
 Campos Palazón, Juan Carlos
 Campos Prats, María del Mar
 Cañellas Martorell, Pablo
 Carbonell Quetglas, María
 Carrasco Martínez, Luis
 Carreras Orozco, Catalina
 Conde León, Elena
 Contreras Caparrós, María Antonia
 Cutini, Angélica
 Fajardo Angulo, Mª Francia
 Far Ginn, Serena
 Fernández Tabares, Pedro
 Ferrandis Belinchón, María José
 Ferrandis Belinchón, Vicente
 Ferrer Jeffrey, Joana Amanda
 Forés Barberá, Josefa
 García Ferrer, Ana
 García González, Javier
 García Guirao, Virtudes
 García Martín, Miguel Ángel
 García Valcarcel, María Jesús
 Gelabert Munar, María Magdalena
 González Paredes, Francisco
 Gracielle Gómez, Griselda
 Hernández Riaño, Ana Isabel
 Hidalgo Rangel, Isabel María
 Lizón García, Santiago
 López Martínez, Emilia
 Madrigal Ortego, Esther
 Maíz Chacón, Jorge
 Manzano Guijarro, José Alejandro
 Martín Sánchez, David
 Martín Vidales Heredia, Soledad
 Martínez Gázquez, Andrés
 Martínez Ochoa, Ester
 Mesperuza Rotger, Aitor Francisco
 Mestre Vives, José Ramón
 Miralles Cañellas, Antonio
 Miralles Santandreu, Juan
 Moncadas Ozonas, María Concepción
 Muñoz Rico, Antonio
 Mut Vicente, Santiago
 Novo Saavedra, Ontonio
 Ochoa de Olza Vidal, Mª Carmen
 Oliver Araujo, Joan
 Oliver Arellano, Carmen
 Oliver Barceló, Santiago
 Oliver Rosselló, Arantxa
 Ortega Viloslada, Antonio
 Ortiz López, Manuel
 Pareja Cerdó, Fernando
 Pastor Talboom, Sara
 Puig Jaume, Francisco
 Rabassa Asenjo, Georgina
 Redondo Rotger, Rosa María
 Reina Benjamín, Alfonso
 Rey Benito, Vicente Ángel
 Reynés Martorell, Joan
 Rísquez Buonaffina, Marielva
 Rivero Cuesta, Antonio
 Rivero Urbán, Vicente
 Rosselló Mas, Joan
 Rupérez Cornell, Pilar
 Santandreu Caldentey, Mª Antonia
 Sastre Albertí, Francisco
 Sastre Morro, Antonio
 Scalzo, Sabina
 Serna Rosselló, Antonio
 Soler Nicolau, Antònia
 Tártalo Hernández, Jaime
 Torrente Cuevas, María Concepción
 Torres Gracia, Félix
 Torres Mut, Catalina
 Torres Torres, Francesc Xavier
 Torres Vera, Diego
 Tudela Villalonga, Luis
 Trigo Yerga, Yolanda
 Utiel, Ángel
 Vázquez Segura, Miguel Ángel
 Vecina Merchant, Carlos
 Vidal Roca, José Mª
 Vila Barceló, Juan Carlos

MENORCA

Caules Ameller, Juana Rosa
 Olives Sala, Francisco
 Ortiz Solera, Adela
 Pomar Sancho, María Antonia
 Pons Carreras, Antonio
 Pons Juan, Mª Esperanza
 Pons Pons, Cristina
 Preto Fontanals, Olegario
 Recuero Tejedor, Luis
 Sánchez Hurtado, Beatriz
 Seguí Casado, Gabino
 Sintes Mercadal, Sara
 Timoner Juanico, Cristina
 Vaquero Piña, Vicente

EIVISSA

Bofill Serra, Santiago
Bonet Cardona, Margarita
De Font Ferrer, Jordi
De la Osa Rodríguez, Santiago
Dell Agnolo Pérez, Flor
Gomez Valido, Rosario
Guasch Cañas, Pedro
Guasch Simó, Ana María
Juan Marí, Josefa
Maciel Torres, Isabel Corina
Marí Planells, Antonia
Marí Planells, Catalina
Marín Carmona, María del Carmen
Mezquida Ortí, Ana
Ortega Escandell, Alicia
Pelluz Guadalupe, Araceli
Salve Sánchez, María Dolores
Serra Marí, Juan Ángel
Tena López, José María
Torres Tur, Antonio
Tur Riera, Francisca
Vallés Costa, Rosa

2.4 ESTUDIANTS**2.4 ESTUDIANTES**

Representació d'alumnes per Facultats i Escoles
Representación de alumnos por Facultades y Escuelas

Facultat de Dret
Facultad de Derecho
Oliver Litten

Facultat de Geografia i Història
Facultad de Geografía e Historia
Joaquim Gamero Herrero

Facultat d'Econòmiques i empresarials
Facultad de Económicas y empresariales
Natasha Yordanova Andreeva

Facultat de Filologia
Facultad de Filología
Marcos González Pérez

Facultat de Filosofia

Facultad de Filosofía
Francisco Javier Abril Rodríguez

Facultat de Ciències

Facultad de Ciencias
Daniel Ramis Melero

ETS Enginyeria Industrial

ETS Ingeniería Industrial
Salvador Moll Herrero

Facultat de Psicologia

Facultad de Psicología
Mariano Bonet Feo

Curso d'Accés

Curso de Acceso
Jorge Alberto Moyes Roitiño

2.3 PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS**2.3 PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS****Mallorca**

Bosch Fiol, Carmen
Buenaventura Aneas, Ana
Fernández Moreno, Juana
Gómez Gómez, Consuelo
López García, Eugenia

Menorca

Peña Camps, Margarita

Eivissa

Marí Planells, Catalina

La Universidad a Distancia inaugura un nuevo curso. La UNED cumplirá el año que viene sus primeros 30 cursos en la isla con más estudiantes que nunca: han crecido al ritmo de la crisis y prácticamente se han doblado en los últimos cuatro años. Sus estudiantes son sobre todo mujeres, de alrededor de 37 años, y compaginan sus obligaciones laborales y familiares con una carrera que, en su caso, es de medio fondo.

Los mediofondistas de la UNED

► La Universidad a Distancia incrementa un 10% sus alumnos de grado este curso y superará los 1.300 estudiantes en Cas Serres

Alberto Ferrer
EIVISSA



■ Los estudiantes de la UNED son como Fermín Cacho, «corredores de medio fondo», en palabras del director de la Universidad a Distancia en Baleares, Miguel Ángel Vázquez, dichas ayer en la inauguración del curso académico, en el salón de plenos del Consell. Más bien son como Marta Domínguez, porque la mayoría son mujeres, que se decantan por estudios de carácter social, educativo o filológicas, arte y psicología, mientras que los hombres optan más por los estudios de ingeniería e informática.

Estos mediofondistas no se obsesionan con el ritmo ni se desfondan al sprint, sino que clasifican la carrera para llegar a meta paso a paso, «lógicos», decía Vázquez, porque cuatro de cada cinco trabajan o tienen obligaciones familiares que limitan su tiempo para estudiar.

De media tienen 37 años, en plenitud para afrontar de los 1.500 en adelante, y cada curso se matrículan de unos 20 o 30 créditos. Sea o no por la crisis, también este curso aumentan los alumnos de grado en un admirable 10%, anunció Vázquez, y prácticamente se han doblado «en los últimos tres o cuatro cursos», según dijo, en parte también «por la crisis».

Antes de su discurso, el director explicó que, gracias a la marcha del Conservatorio a la avenida España, en Cas Serres disponen de ocho aulas y un auditorio: «Es un espacio adecuado», no como «la situación de estrechez» que vivían antes, cuando solo disponían de dos aulas. «Somos unos invitados, nos conformamos con lo que tenemos», respondió al preguntarle por el malogrado proyecto de trasladarles a sa Coma.

Vázquez dijo que el centro asociado de Baleares es un referente «a nivel nacional» y ha sido premiado por su recurso a las nuevas tecnologías. Se seguirá recurriendo a ellas para hacer posible que los alumnos puedan seguir las clases presenciales, «en directo en internet» o a través de las grabaciones colgadas en la red (*streaming*), todo para «acompañar a los alumnos» con el objetivo de «aumentar la tasa de éxito y reducir los abandonos» entre los alrededor de 1.300 pluriusos que se espera que cursen algún estudio en la UNED.

«Tanto se ofrecen hasta 27



Varios de los 28 nuevos licenciados y diplomados de la UNED, en la foto de familia con Abárzuza, Vázquez, Serra, Costa y Belén Torres. MOHES CORA



Un momento de la conferencia de Ferrer Abárzuza. M.C.



El público asistente, minutos antes del acto. M.C.

grados, además de otros cursos como el de acceso a la universidad, y a mayores de 25 años. Los estudios más demandados en la isla son los de Psicología, Derecho, Administración y Dirección de Empresas, Historia, Historia del Arte y Estudios ingleses.

En el acto de ayer el doctor en Historia Antoni Ferrer Abárzuza fue el encargado de impartir la lección

inaugural, que centró en el historiador y canónigo archivero Joan Mari Cardona, «cuando se cumplen 10 años de su desaparición». Explicó que, cuando se emplee a desvanecer el recuerdo de los que lo trataron en persona, del gran investigador quedará «su obra». Glosó el esfuerzo de Mari Cardona por averiguar qué quedaba en la actualidad de aquello que leía en los

libros antiguos que custodiaba, «de aquellos lugares y apellidos» y transmitirlos en un lenguaje popular si hacia falta para que llegaran «a todos, no solo a una élite». El presidente del Consell, Vicent Serra, por su parte, recordó que hace 29 cursos, la UNED empezó con «solo 25 estudiantes». «Hay que recordar de dónde venimos para valorar el presente», refle-

xionó ante el público que llenó la sala. La consellera de Cultura, Pepita Costa, señaló que la institución ha vuelto a subvencionar el centro de la UNED de Cas Serres, tras dos años «en que no se dio esta ayuda». El acto terminó con la entrega de diplomas a los 28 nuevos titulados; solo hubo un «Fermín», el resto fueron todo exilantes 'Mertas'.

EL APUNTE

Estudios de carácter social para ellas e ingenierías para ellos

El director de la UNED en Baleares apuntó que los estudios más demandados en Eivissa son los de Psicología, Derecho, ADE, Historia, Historia del Arte y Estudios ingleses.

La media de edad es de 37 años, «aunque hay alumnos de todas las edades y condiciones sociales». Predominan las mujeres, en especial en los estudios de carácter social, educativo, filologías, arte y psicología. Los hombres, por su parte, predominan en los estudios de ingenierías e informática, según indicó Vázquez.

Asimismo, y como no podía ser de otra manera, la UNED también es una de las víctimas de la crisis: «Hay retrasos en las aportaciones del Consell, que representan el 30 por ciento del presupuesto, aproximadamente, y a día de hoy no se ha recibido la aportación de 2012. Estamos a la espera de que se pueda percibir próximamente a efectos de una normalización del funcionamiento del centro», indicó Vázquez, quien indicó que, por ahora, estas deudas no hacen peligrar la oferta educativa aunque sí generan «incertidumbre».

«Sin duda es una satisfacción para el centro que la demanda crezca, síntoma de satisfacción de nuestros usuarios o clientes. Las cifras crecen en todos los ámbitos y los recursos se conjugan o se reducen, una combinación muy difícil de soportar y que nos debe

hacer reflexionar [...]. Muchas veces funcionamos con la ilusión, pero el trabajo bien hecho requiere su recompensa como cualquier otra actividad», apuntó en su discurso Vázquez.

Por otro lado, el director de la UNED en Baleares reconoció que el espacio que ocupan, en el edificio de Cas Serres, es «adequado» para el centro «mediante la utilización de aulas de distinta capacidad y con la aplicación de la tecnología digital en la emisión de las clases por internet». Y es que el objetivo que persigue la UNED es que el apoyo docente llegue al máximo número de estudiantes matriculados, independientemente del lugar de residencia y de sus obligaciones personales, mediante la consolidación de clases y tutorías por Internet. «Sin duda es una ventaja muy significativa para el estudiante de Eivissa por la gran dispersión de estudiantes en las distintas titulaciones», indicó Vázquez.

Palos y aplausos

UN APLAUSO PARA

► La UNED, por la labor educativa que realiza en la cárcel



La UNED de Baleares, que dirige Miguel Ángel Vázquez, se merece un aplauso por la labor educativa, formativa e informativa que realiza entre los presos y las presas de la cárcel de Palma.

3. L'OFERTA DOCENT I DISCENT

3.1 TITULACIONS OFERTADES PEL CENTRE I LES EXTENSIONS DE MENORCA I D'EIVISSA, durant el curs 2012/2013 va ser la següent:

Curs d'Accés Directe per a Majors de 25 i de 45 anys
Llicenciatura de Dret
Graduat en Dret
Graduat en Ciències Jurídiques de les Adm. Públiques
Llicenciatura d'Història
Graduat en Geografia i Història
Graduat en Història de l'Art
Llicenciatura de Filologia Hispànica
Graduat en Llengua i Literatura Espanyoles
Llicenciatura de Filologia Anglesa
Graduat en Estudis Anglesos: Llengua, Literatura i Cultura
Llicenciatura d'Administració i Direcció d'Empreses
Graduat en Administració i Direcció d'Empreses
Llicenciatura d'Economia
Graduat en Economia
Llicenciatura de Físiques
Graduat en Física
Llicenciatura de Químiques
Graduat en Química
Llicenciatura de Matemàtiques
Graduat en Matemàtiques
Llicenciatura de Ciències Ambientals
Graduat en Ciències Ambientals
Enginyeria Industrial Superior
Graduat en Enginyeria en Tecnologies industrials
Enginyeria Tècnica Industrial: Electricitat
Graduat en Enginyeria Elèctrica
Enginyeria Tècnica Industrial: Electrònica Industrial
Graduat en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica
Enginyeria Tècnica Industrial: Mecànica
Graduat en Enginyeria Mecànica
Enginyeria Informàtica Superior
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió
Graduat en Enginyeria en Tecnologies de la informació
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes
Graduat en Enginyeria Informàtica
Llicenciatura de Ciències Polítiques
Graduat en Ciència Política i de l'Administració
Llicenciatura de Sociologia
Graduat en Sociologia
Llicenciatura de Psicologia
Graduat en Psicologia
Llicenciatura de Pedagogia
Graduat en Pedagogia
Llicenciatura de Filosofia
Graduat en Filosofia
Llicenciatura d'Antropologia Social i Cultural
Graduat en Antropologia Social i Cultural
Diplomatura de Educació Social
Graduat en Educació Social
Diplomatura de Treball Social
Graduat en Treball Social
Diplomatura de Turisme
Graduat en Turisme

3.2 ELS INSTRUMENTS DE SUPORT.

Aules AVIP

En centre disposa en el present curs acadèmic de les següents aules AVIP equipades i validades per INTECA: 19 a Mallorca (4 AVIP1, 11 AVIP1+, 4 AVIP2+) 4 a Menorca i 4 a Eivissa (2 AVIP1, 1 AVIP1+, 1 AVIP2+). La tecnologia AVIP ens ha permès desenvolupar una activitat docent de suport entre les illes, i facilitar l'accés a les classes tutories a aquells estudiants que no poden desplaçar-se per diversos motius. Un instrument molt important per al centre degut a la doble insularitat territorial. El 100% de les matèries del Curs d'Accés i assignatures dels Graus amb classes tutories del centre s'han emès per Internet en directe i s'han registrat.

Així mateix s'ha gaudit de la tecnologia digital en el pràcticum del Màster de Secundària i per la presentació del treball de fi de Màster d'un ampli ventall d'especialitats.

Determinades pràctiques de l'àrea d'informàtica també s'han desenvolupat mitjançant aules AVIP1+ amb la corresponent avantatge pels estudiants i per l'estalvi de recursos. Així mateix les pràctiques de SIG del Grau en Ciències Ambientals i de Fonaments de Ciències dels materials del Grau en Enginyeria s'han realitzat mitjançant aules AVIP1, oferint màxima qualitat als estudiants de les illes.

Les activitats de coordinació del centre entre les Illes i de coordinació amb el Campus han tinent lloc amb tecnologia digital, amb el corresponent estalvi de temps i diners.

Pràctiques

Aquest curs acadèmic hem continuat desenvolupant les pràctiques al laboratori multidisciplinar del centre, per a tots aquells estudiants que han de realitzar els experiments obligatoris de les assignatures de primer curs de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers, i de les assignatures dels primers cursos de la Facultat de Ciències. En concret de les següents assignatures: Biologia, Biologia I, Biologia II, Geologia, Geologia I, Geologia II, Sistemes d'Informació Geogràfica, Fonaments Físics del Medi Ambient, Fonaments Químics del Medi Ambient, Ecologia, Ecologia I, Ecologia II, Bases de l'Enginyeria Ambiental, Diversitat Animal i Vegetal, Diversitat Animal, Diversitat Vegetal, Tècniques Instrumentals en Química, Operacions Bàsiques en el Laboratori de Química, Tècniques experimentals I, Tècniques experimentals II. Introducció a la experimentació en Química Inorgànica i Química Orgànica, Introducció a la experimentació en Química Física i Química Analítica, Experimentació en Química Física i Química Analítica, Fonaments de Ciències dels Materials I, Física I, Física II, Fonaments Químics d'Enginyeria, Mecànica, Teoria de Circuits.

Més de dos-cents cinquanta inscripcions de pràctiques de laboratori, en els diferents torns, s'han portat a terme en les diferents assignatures en el present curs acadèmic.

A l'aula d'Informàtica a Palma s'han realitzat, de manera presencial i en directe per webconferència, les pràctiques obligatòries dels estudis d'Enginyeria Industrial i d'Enginyeria Informàtica, uns vuitanta d'estudiants han fet les corresponents pràctiques obligatòries.

Biblioteca i Fonoteca

A Palma, la biblioteca es va incorporar, en el seu moment, a la xarxa de biblioteques de la UNED amb el programa UNICORN. S'actualitza cada curs els fons bibliogràfics amb material didàctic de la UNED i d'editorials privades, i el préstec dels llibres es fa també amb aquest programa informàtic. A la pàgina web del centre s'ha incorporat una pàgina d'informació exclusiva de la biblioteca a Palma, amb l'hora normal i l'especial amb motiu de les proves presencials, així mateix s'ha incorporat enllaços amb els fons i la bibliografia recomanada, catàleg, normes

de préstec, servei de la biblioteca per Internet, bases de dades, llibres i revistes electròniques, recursos, etc.

A Maó pel conveni que es va signar amb la Fundació Rubió-Andromaco, l'alumnat disposa dels fons bibliogràfics de la UNED en la biblioteca instal·lada al mateix Claustre del Carme.

A Eivissa els alumnes poden consultar els material didàctic de la UNED en la biblioteca pública insular del Consell d'Eivissa al mateix Edifici de Cas Serres d'Alt. Actualment, els responsables de les biblioteques no poden donar a conèixer tot el material publicat per la UNED.

DADES ESTADÍSTIQUES DEL CURS 2011/2012

	Palma	Maó	Eivissa
Llibres	12.432	3.636	3.678
Vídeos i DVD	726	405	158
Revistes	19	39	30
CDRom	140	251	47

Préstec interbibliotecari

El préstec interbibliotecari s'utilitza, normalment, per a consultar documents exhaustius o que són de difícil adquisició per al centre.

La biblioteca a Mallorca ha tramitat 124 préstecs interbibliotecaris. De la biblioteca central a Mallorca s'han fet 18 préstecs, de la biblioteca de Mallorca a Menorca 53 préstecs i de la biblioteca de Mallorca a Eivissa 45 préstecs. També ha hagut préstecs amb les biblioteques de Barcelona (6), Cartagena (1) i Barbastro (1).

El centre adquireix per a les biblioteques el material didàctic obligatori no editat per la UNED.

Revistes electròniques

La UNED mitjançant la pàgina web de la Biblioteca central permet l'accés a més de tres mil revistes electròniques als professors tutors, estudiants de doctorat i de màsters d'EEES.

Centre d'Orientació, Informació i Ocupació (COIE)

Coordinadora: Catalina Carreras, Professora tutora de Psicologia.

Col·laboradora: Esther Madrigal, Professora tutora de Psicologia.

Becària: Antònia María Sicilia Sánchez alumna de Psicologia.

Durant aquest curs, l'hora d'atenció a l'alumne ha estat els dimecres pel matí i horabaixa (9,00-13,00 i 16,30 – 20,30 h).

S'han desenvolupat tasques d'informació i orientació individualitzada, ja sigui de manera presencial, o a distància mitjançant el correu electrònic i el telèfon. S'han atès consultes de: plans d'estudis, EEEs, beques, activitats d'educació permanent, postgraus, tècniques d'estudi, sortides professionals i d'ocupació, orientació, pràctiques, ocupació públic i privat, recerca d'ocupació i directoris d'empreses, calendari i horaris. Consultes ateses, 614, xifra molt similar al darrer curs.

S'han realitzat trenta jornades informatives i d'acollida del curs d'accés per a majors de 25 anys i de Graus entre els mesos de juny i d'octubre per a aquelles que volen estudiar amb nosaltres amb la participació de 953 persones, una xifra semblant al darrer curs acadèmic.

S'ha desenvolupat una tasca d'informació en període de matrícula amb el suport de la direcció del centre i del PAS.

S'han impartit, a Palma, dos cursos d'Hàbits d'Estudi Autorregulat de vint hores, els dies 18 i 20 d'octubre, i 8 i 10 de novembre amb la participació de trenta-set i vint-i-set estudiants, respectivament. A Eivissa també s'ha desenvolupat un curs d'aquestes característiques.

Al centre penitenciari de Palma es varen desenvolupar dues sessions informatives d'acollida en els mesos d'agost i de setembre, respectivament.

En els mesos d'octubre i novembre s'han desenvolupat dos cursos d'orientació acadèmica i plataforma AVIP-aLF presencials i per streaming.

Catorze estudiants del segon cicle han realitzat pràctiques d'empreses (10 Associació Balear de Formació i Intervenció Social, 1 gabinet de psicologia Borras S.L., 1 ASPANOBI, 1 Coordinació i seguretat de projectes S.A., 1 SM2 Baleares: Tecnologies de la informació.

3.3 LES ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

3.3.1 CURSOS D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA

PROTECCIÓ GLOBAL DEL MENOR I DELICTES, dirigit per la Sra. M^a Victòria García-Atance i García de Mora. Departament de Dret Constitucional, UNED. El curs va tenir lloc el 18 i 19 de setembre de 2012, amb una durada de 10 hores presencials (227 matrícules, de les quals 171 per Internet).

LA MALALTIA D'ALZHEIMER. FONAMENTS BIOLÒGICS I PSICOLÒGICS, dirigit pel Sr. Francisco Javier Moreno Martínez. Departament de Psicologia Bàsica. Facultat de Psicologia, UNED. El curs va tenir lloc el 21 i 22 de setembre de 2012, amb una durada de 10 hores presencials (188 matrícules, de les quals 133 per Internet).

LA MEMÒRIA, ESTRATÈGIES I REGLES MNEMOTÈCNIQUES. ESTUDIAR PER NO OBLIDAR, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departament de Psicologia Bàsica. Facultat Psicologia. El curs va tenir lloc el 24 i 25 setembre de 2012, amb una durada de 10 hores presencials (353 matrícules, de les quals 222 per Internet).

L'ÀREA DE LLENGUATGE I LA COMUNICACIÓ A L'ESCOLA INFANTIL I PRIMÀRIA, dirigit pel Sr. José Quintanal Díaz. Departament MIDE I. Facultat d'Educació, UNED. El curs va tenir lloc el 28 i 29 de setembre de 2012, amb una durada de 10 hores presencials (205 matrícules, de les quals 113 per Internet).

LA DEPRESSIÓ I COM TRACTAR, dirigit per la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 5 i 6 d'octubre de 2012, amb una durada de 10 hores presencials (293 matrícules, de les quals 208 per Internet).

L'EXCÉS DE PES EN LA DONA: CAUSES I CONSEQÜÈNCIA, dirigit per la Sra. Eloísa Ortega Cantero. Departament de Química Inorgànica i Química Tècnica. El curs va tenir lloc el 19 i 20 d'octubre de 2012, amb una durada de 10 hores presencials (98 matrícules, de les quals 72 per Internet).

PROGRAMACIÓ, DESENVOLUPAMENT I AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES BÀSQUES EN L'AULA, dirigit pel Sr. Santiago Castillo Arredondo. Didàctica, Organització escolar i didàctiques especials. Facultat d'Educació. El curs va tenir lloc el 19 i 20 d'octubre de 2012, amb una durada de 20 hores (88 matrícules, de les quals 52 per Internet).

ASPECTES PRÀCTICS DE LA LLEI DE CONTRACTES DEL SECTOR PÚBLIC. NOVETATS, dirigit pel Sr. Enrique Linde Paniagua. Departament de Dret Administratiu. Facultat Dret. El curs va tenir lloc el 26 i 27 octubre de 2012, amb una durada de 20 hores (112 matrícules, de les quals 80 per Internet).

INTEL-LIGÈNCIA EMOCIONAL EN EL TREBALL, dirigit pel Sr. Juan Antonio Moriano León. Departament de Psicologia Social i de les Organitzacions. El curs va tenir lloc el 26 i 27 octubre de 2012, amb una durada de 10 hores presencials (245 matrícules, de les quals 137 per Internet).

MEDI AMBIENT I QUALITAT DE VIDA: IMPACTES SOCIALS I LEGISLACIÓ, dirigit per la Sra. Violante Martínez Quintana. Sociologia III. Facultat Polítiques i Sociologia. El curs va tenir lloc el 9 i 10 novembre, amb una durada de 10 hores presencials (87 matrícules, de les quals 64 per Internet).

PSICOTERÀPIES: MODELS I FACTORS COMUNS, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departament de Psicologia Bàsica. Facultat Psicologia. El curs va tenir lloc el 9 i 10 novembre de 2012, amb una durada de 10 hores presencials (152 matrícules, de les quals 127 per Internet).

DROGUES: PASSAT, PRESENT I FUTUR, dirigit per la Sra. Mª del Pilar Cabildo Miranda. Dept Química orgànica i Bio-Orgànica. Facultat Ciències. El curs va tenir lloc el 16 i 17 novembre de 2012, amb una durada de 10 hores presencials (178 matrícules, de les quals 117 per Internet).

LA VEU DEL SILENCI. MITE I REALITAT DE LA DONA AL MÓN ANTIC, dirigit per la Sra. Ana M. Vázquez Hoys. Dept Història Antiga. Facultat Geografia i Història. El curs va tenir lloc el 23 i 24 novembre de 2012, amb una durada de 10 hores presencials (121 matrícules, de les quals 75 per Internet).

L'EMOCIÓ: ALIAT O ENemic? COMPORTAMENT ADAPTAT I PSICOPATOLOGIA, dirigit pel Sr. Francisco Javier Domínguez Sánchez. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 23 i 24 novembre de 2012, amb una durada de 10 hores presencials (207 matrícules, de les quals 148 per Internet).

EL COACHING COM ENTRENAMENT PERSONAL I PROFESSIONAL, dirigit per la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 30 novembre i 1 desembre de 2012, amb una durada de 10 hores presencials (235 matrícules, de les quals 145 per Internet).

EL PROCEDIMENT ADMINISTRATIU EN LES ADMINISTRACIONS LOCAL I AUTONÒMICA: ASPECTES PRÀCTICS, dirigit pel Sr. Enrique Linde Paniagua. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 30 novembre i 1 desembre de 2012, amb una durada de 20 hores (113 matrícules, de les quals 82 per Internet).

FAMÍLIES DAVANT LA CRISI ECONÒMICA I FINANCIERA. UNA PERSPECTIVA DES DELS SERVEIS SOCIALS, dirigit pel Sr. Alfredo Hidalgo Lavié. Dept Treball Social. Facultat Dret. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 14 i 15 desembre de 2012, amb una durada de 10 hores presencials (109 matrícules, de les quals 81 per Internet).

LA MEMÒRIA, ESTRATÈGIES I REGLES MNEMOTÈCNIQUES. ESTUDIAR PER NO OBLIDAR, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departament de Psicologia Bàsica. Facultat Psicologia. El curs va tenir lloc el 21 i 22 de desembre de 2012, amb una durada de 10 hores presencials (249 matrícules, de les quals 177 per Internet).

CURSOS 0, un curs d'introducció a l'estadística amb 84 personnes matriculades, un curs de Química amb 15 personnes matriculades, un de física amb 43 personnes matriculades, i un curs d'Introducció al dibuix assistit per ordinador amb 37 personnes matriculades, van tenir lloc entre els mesos d'octubre i novembre de 2012.

CURS TALLER DE TÈCNIQUES D'ESTUDI autoregulat, Impartit per la Sra. Catalina Carreras Orozco, Professora-Tutora de Psicologia i la Mercedes Burguera, professora-Tutora d'Educació. Delegació d'Alumnes del centre. Els cursos varen tenir lloc el 18 i 20 octubre / 8 i 10 novembre de 2012, amb una durada de 20 hores cadaescun (57 alumnes).

PSICOLOGIA I SETÈ ART, dirigit pel Sr. Vicente Pérez Fernández. Departament de Psicologia Bàsica I. Facultat Psicologia. El curs va tenir lloc el 18 i 19 gener de 2013, amb una durada de 10 hores presencials (88 matrícules, de les quals 67 per Internet).

LA SEGURETAT A LA XARXA I ELS DELICTES INFORMÀTICS, dirigit pel Sr. Gabriel Díaz Orueta. Dept Eng Elèctrica, Electrònica i de Control. ETS Enginyers Industrials. El curs va tenir lloc el 18 i 19 gener de 2013, amb una durada de 10 hores presencials (104 matrícules, de les quals 79 per Internet).

PSICOLOGIA LEGAL I FORENSE, dirigit per la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departament de Psicologia Bàsica. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 22 i 23 de febrer de 2013, amb una durada de 10 hores presencials (252 matrícules, de les quals 195 per Internet).

EMPRENDRE ÉS POSSIBLE. CURS DE CREACIÓ D'EMPRESES, dirigit pel Sr. Julio González Arias. Dept Economia de l'Empresa i Comptabilitat. Facultat d'Econòmiques i Empresarials. El curs va tenir lloc el 22 i 23 de febrer de 2013, amb una durada de 10 hores presencials (164 matrícules, de les quals 131 per Internet).

PROBLEMES DE COMPORTAMENT EN LA INFÀNCIA, dirigit per la Sra. Isabel Comeche Moreno. Dept Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic. El curs va tenir lloc el 8 i 9 de març de 2013, amb una durada de 10 hores presencials (292 matrícules, de les quals 244 per Internet).

LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE I LA TRACTA DE PERSONES A LES DONES IMMIGRANTS A ESPANYA dirigit per la Sra. Violante Martínez Quintana. Sociologia III. Facultat Polítiques i Sociologia. El curs va tenir lloc el 8 i 9 de març de 2013, amb una durada de 10 hores presencials (140 matrícules, de les quals 113 per Internet).

RECURSOS ADMINISTRATIUS I RECURS CONTENCIÓS ADMINISTRATIU: QÜESTIONS PRÀCTIQUES D'ACORD AMB LA JURISPRUDÈNCIA ESTATAL I AUTONÒMICA, dirigit pel Sr. Enrique Linde Paniagua. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 15 i 16 de març de 2013, amb una durada de 20 hores (115 matrícules, de les quals 92 per Internet).

LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL, CAP AL CREIXEMENT PERSONAL, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat Psicologia. El curs va tenir lloc el 22 i 23 de març de 2013, amb una durada de 10 hores presencials (355 matrícules, de les quals 282 per Internet).

AVALUACIÓ I INTERVENCIÓ EN LA VIOLÈNCIA INFANTIL I JUVENIL, dirigit pel Sr. Miguel Ángel Carrasco Ortiz. Departament de Psicologia de la personalitat, avaluació i tractament psicològic. Facultat Psicologia. El curs va tenir lloc el 5 i 6 d'abril de 2013, amb una durada de 10 hores presencials (222 matrícules, de les quals 190 per Internet).

EL PROCEDIMENT EN LA LLEI DE SUBVENCIÓ. ASPECTES PRÀCTICS, dirigit pel Sr. Enrique Linde Paniagua. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 12 i 13 d'abril de 2013, amb una durada de 20 hores (96 matrícules, de les quals 78 per Internet).

LA PSICOLOGIA I PSICOTERÀPIA HUMANISTA, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat Psicologia. El curs va tenir lloc el 12 i 13 d'abril de 2013, amb una durada de 10 hores presencials (155 matrícules, de les quals 138 per Internet).

CRIMINOLOGIA: EL REpte DE LA PREVENCIÓ DEL DELICTE A LA SOCIETAT CONTEMPORÀNIA, dirigit pel Sr. Alfonso Serrano Maíllo. Dept Dret Penal i Criminal. Facultat Dret. El curs va tenir lloc el 19 i 20 d'abril de 2013, amb una durada de 10 hores presencials (221 matrícules, de les quals 168 per Internet).

CONÈIXER I AVANÇAR EN L'EDAT MITJANA I MODERNA A TRAVÉS DELS VIATGES, dirigit pel Sr. José Miguel López Villalba. Dept Història Medieval. Facultat Geografia i Història. El curs va tenir lloc el 19 i 20 d'abril de 2013, amb una durada de 10 hores presencials (90 matrícules, de les quals 70 per Internet).

LA VIOLENÇIA DE GÈNERE COMA MANIFESTACIÓ ANTIJURÍDICA EN UNA SOCIETAT GLOBALITZADA: SEVA REPERCUSSIÓ EN EL COL·LECTIU DE LA JOVENTUT I INFÀNCIA, dirigit per la Sra. M^a Victòria García-Atance i García de Mora. Departament Dret Constitucional. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 26 i 27 d'abril de 2013, amb una durada de 10 hores presencials (143 matrícules, de les quals 129 per Internet).

RECURSOS PSICOLÒGICS PER AFRONTAR ELS PROBLEMES DE LA VIDA DIÀRIA I SER MÉS FELÍC, dirigit per la Sra. M^a Carmen Pérez-Llantada Roda. Dept Metodologia de les Ciències del Comportament. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 10 i 11 de maig de 2013, amb una durada de 10 hores presencials (228 matrícules, de les quals 199 per Internet).

INTERVENCIÓ EN PROBLEMES DE DISLÈXIA, dirigit pel Sr. José Quintanal Díaz. Dept MESURA I. Facultat d'Educació. El curs va tenir lloc el 14 i 15 de juny de 2013, amb una durada de 10 hores presencials (279 matrícules, de les quals 238 per Internet).

CURSOS PRÀCTICS D'INFORMÀTICA, editor de textos Word amb 10 persones matriculades, Excel Bàsic amb 14 persones matriculades i Excel Intermedi amb 25 persones matriculades. Delegació d'Alumnes del centre. Els cursos van tenir lloc del 19 de juny a l'1 de juliol i van tenir una durada de deu hores cadascun.

CURS D'ESTIU: DROGUES, DELINQÜÈNCIA I SALUT PÚBLICA, dirigit per la Sra. Consuelo Escolástico León. Departament de Química Orgànica i Bio-Orgànica. Facultat de Ciències. El curs va tenir lloc del 27 al 29 de juny de 2013, amb una durada de 20 hores presencials (219 matrícules, de les quals 193 per Internet).

CURS D'ESTIU: COM DESENVOLUPAR LA INTEL · LIGÈNCIA EMOCIONAL EN L'ÀMBIT EDUCATIU I EN LA VIDA QUOTIDIANA, dirigit pel Sr. José Luis García Llamas. Dept MIDE I. Facultat d'Educació. El curs va tenir lloc de l'1 al 3 de juliol de 2013, amb una durada de 20 hores presencials (271 matrícules, de les quals 253 per Internet).

CURS D'ESTIU: L'ESTRÈS I ESTRATÈGIES DE SUPERACIÓ, dirigit per la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departament de Psicologia Básica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 4 al 6 de juliol de 2013, amb una durada de 20 hores presencials (290 matrícules, de les quals 273 per Internet).

CURS D'ESTIU: POLÍTICA I SOCIETAT AL MÓN ISLÀMIC: REALITATS, MITES I PREJUDICIS, dirigit pel Sr. Andrés Martínez Lorca. Dept Història Medieval. Facultat de Geografia i Història. El curs va tenir lloc del 4 al 6 de juliol de 2013, amb una durada de 20 hores presencials (115 matrícules, de les quals 96 per Internet).

CURS D'ESTIU: L'ESCENA DEL DELICTE I LA PSICOLOGIA del delinqüent, dirigit pel Sr. Alfonso Serrano Maillo. Dept Dret Penal i Criminal. Facultat Dret. El curs va tenir lloc del 8 al 10 de juliol de 2013, amb una durada de 20 hores presencials (250 matrícules, de les quals 220 per Internet).

CURS D'ESTIU: LA PROTECCIÓ DELS CONSUMIDORS: NOVES PERSPECTIVES, dirigit pel Sr. Enrique Linde Paniagua. Departament de Dret Administratiu. Facultat Dret. El curs va tenir lloc del 8 al 10 de juliol de 2013, amb una durada de 20 hores presencials (86 matrícules, de les quals 74 per Internet).

CURS D'ESTIU: CONSTRUIR LA HISTÒRIA: FICCIÓ, SOMNI O REALITAT, dirigit pel Sr. José Miguel López Villalba. Departament d'Història Medieval i Ciències i Tècniques Historiogràfiques, Facultat de Geografia i Història. El curs va tenir lloc del 11 al 13 de juliol de 2013, amb una durada de 20 hores presencials (106 matrícules, de les quals 80 per Internet).

CURS D'ESTIU: LA PROTECCIÓ DELS DRETS DE L'INCAPACITAT A LA SOCIETAT DE SEGLE XXI, dirigit per la Sra. M^a Victòria García-Atance i García de Mora. Departament de Dret Constitucional, UNED. El curs va tenir lloc del 11 al 13 de juliol de 2013, amb una durada de 20 hores presencials (94 matrícules, de les quals 79 per Internet).

CURS D'ESTIU: LES CLAUS PSICOLÒGIQUES DEL BENESTAR PERSONAL, dirigit per la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departament de Psicología Básica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 15 al 17 de juliol de 2013, amb una durada de 20 hores presencials (305 matrícules, de les quals 276 per Internet).

CURS D'ESTIU: SEXE, MÀGIA I RELIGIÓ AL MÓN ANTIC, dirigit per la Sra. Ana María Vázquez Hoys. Dept Història Antiga. Facultat de Geografia i Història. El curs va tenir lloc del 15 al 17 de juliol de 2013, amb una durada de 20 hores presencials (183 matrícules, de les quals 153 per Internet).

CURS D'ESTIU: ABUSOS SEXUALS A MENORS: TENDÈNCIES SOCIALS, PSICOLÒGIQUES I MEDICO-FORENSES, dirigit per la Sra. Violante Martínez Quintana. Sociologia III. Facultat Polítiques i Sociologia. El curs va tenir lloc del 18 al 20 de juliol de 2013, amb una durada de 20 hores presencials (218 matrícules, de les quals 187 per Internet).

CURS D'ESTIU: PUBLICITAT, IMATGE CORPORATIVA I COMPORTAMENT DEL CONSUMIDOR, dirigit pel Sr. Juan Antonio Moriano León. Departament de Psicología Social i de les Organitzacions. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 18 al 20 de juliol de 2013, amb una durada de 20 hores presencials (149 matrícules, de les quals 132 per Internet).

CURS D'ESTIU: QUAN LES LESIONS CEREBRALS DESPULLEN LA MENT. L'NEUROPSICOLOGIA ILUSTRADA MITJANÇANT ESTUDI DE CASOS, dirigit pel Sr. Francisco Javier Moreno Martínez. Departament de Psicología Básica. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 22 al 24 de juliol de 2013, amb una durada de 20 hores presencials (228 matrícules, de les quals 192 per Internet).

CURS D'ESTIU: BIOÈTICA I DRETS DELS PACIENTS, dirigit per la Sra. Ana María Marcos del Cano Moreno Martínez. Dept Filosofia Jurídica. Facultat de Dret, UNED. El curs va tenir lloc del 22 al 24 de juliol de 2013, amb una durada de 20 hores presencials (114 matrícules, de les quals 99 per Internet).

CURS D'ESTIU: CIÈNCIA AL CRIM, dirigit per la Sra. M^a del Pilar Cabildo Miranda. Dept Química orgànica i Bio-Orgànica. Facultat Ciències. El curs va tenir lloc del 25 al 27 de juliol de 2013, amb una durada de 20 hores presencials (223 matrícules, de les quals 200 per Internet).

CURS D'ESTIU: EL DESENVOLUPAMENT DE LES HABILITATS PERSONALS al Centre Penitenciari de Palma, dirigit per la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departament de Psicología Básica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 29 de juliol al 1 d'agost de 2013, amb una durada de 20 hores presencials (152 matrícules presencials).

CURS DE CATALÀ DE SUBSISTÈNCIA I DE CATALÀ ELEMENTAL al centre penitenciari de Palma, dirigits pel professor de Filologia Catalana de la UNED, Sr. Josep Antoni Ysern Lagarda. Entre els mesos de gener a desembre de 2013 i van tenir una durada de seixanta hores cadascun (90 matrícules presencials).

CURS DE COM ESCRIURE UNA NOVEL: RELATS BREUS al centre penitenciari de Palma, Coordinat pel Sr. Guillermo Rosselló Bujosa, escriptor. Del 15 al 29 de juliol de 2013, amb una durada de 20 hores (20 matrícules presencials).

CURS IGUALTAT. CONSTRUÍT UNA SOCIETAT IGUALITÀRIA al centre penitenciari de Palma, Coordinat per la Sra. Ester Madrigal, PT del Centre UNED-Illes Balears. Del 5 al 12 d'agost de 2013, amb una durada de 10 hores (55 matrícules presencials).

3.3.2 CURSOS D'ESTIU

Del 27 de juny al 27 de juliol el Centre de la UNED a Balears ha impartit 15 cursos d'estiu a les instal·lacions del centre associat que han comptat amb més de 2820 inscripcions, amb una mitjana de 188 persones per curs. L'increment de matrícules respecte a l'estiu anterior és del 58%.

El 66% de les persones matriculades són dones i el 23% dels matriculats ha disposat de matrícula reduïda per discapacitat o família nombrosa.

L'oferta formativa s'ha pogut seguir presencialment a les instal·lacions del centre, per Internet en directe (streaming), i per la nova modalitat d'Internet en diferit. Les modalitats de seguiment d'Internet han predominat en els matriculats, assolint el 76% de les inscripcions. La incorporació de la modalitat en diferit ha permès la incorporació de nous alumnes en els cursos per la flexibilitat del mètode en persones que tenen diverses obligacions personals.

Els cursos més nombrosos han estat els següents: *Claus psicològiques del benestar personal* (305); *L'estrés i estratègies de superació* (290); *Com desenvolupar la intel·ligència emocional* (271); *L'escena del delicte i la psicologia del delinqüent* (249); *Ciència en el crim* (233); *Drogués, delinqüència i salut pública* (219); *Abusos sexuals a menors* (218); *Quan les lesions cerebrals despullen la ment* (208); *Sexe, màgia i religió en el món antic* (183).

En els quinze cursos han participat més de setanta ponents entre professorat universitari, juristes, experts professionals de diferents àmbits com la psicologia, la policia científica, medicina, sociologia, etc.

El 70% dels ponents s'ha desplaçat a les illes per impartir la corresponent ponència, la resta resideix habitualment a la Comunitat Autònoma.

El creixement tan significatiu d'aquest any es pot atribuir a l'increment de l'oferta, de dotze a quinze cursos, i a l'emissió de tota oferta per Internet, així persones que no s'han pogut desplaçar a les instal·lacions del centre per motius econòmics, laborals o de residència han rebut la formació des de qualsevol ordinador amb accés restringit, en directe o a la nova modalitat de diferit de gran acceptació entre els usuaris.

Un altre motiu és l'actual conjuntura socioeconòmica que convida a les persones a rebre formació universitària en línia per minimitzar despeses de desplaçaments i compatibilitzar obligacions personals.

Les persones inscrites han pogut optar a beques de cursos d'igual manera que en les quatre últimes edicions.

Els certificats dels cursos s'emeten a través de la Seu Electrònica de la UNED, mitjançant el corresponent títol electrònic amb codi de verificació de la mateixa validesa que el signat de manera manuscrita.

Del 29 de juliol al 1 d'agost s'ha impartit al centre penitenciari de Palma el Curs d'Estiu *El desenvolupament de les habilitats personals*, de vint hores, dirigit per la professora Beatriz García, del departament de Psicologia Bàsica de la UNED.

En el curs han conviscut interns i internes (123), funcionaris de presons (15) i alumnes externs (14). El 24% dels interns, el 50% dels funcionaris i el 90% dels alumnes externs són dones. En el curs s'ha desenvolupat que l'èxit en la vida depèn majoritàriament de la nostra vida personal i laboral. Les relacions personals i laborals estan intervingudes per les nostres emocions i les nostres semblants, encara que no siguem plenament conscients. Per això és tan important perquè siguem eficients en les nostres relacions, amb els altres i amb nosaltres mateixos, el que sapiguem reconèixer i regular les nostres emocions i capacitats individuals. Aquesta capacitat de reconèixer i regular les nostres emocions i el nostre pensament ens pot ajudar a ser més eficaces i a establir una millor relació amb el nostre entorn. En aquest curs s'han exposat els principals components per al desenvolupament de les habilitats individuals. Es tracta d'un tema de gran interès ja que la major part dels nostres problemes i satisfaccions tenen a veure amb les nostres relacions interpersonals. Per tant, qualsevol millora en aquesta destresa tan important suposarà un increment del nostre benestar i la nostra qualitat de vida.

Aquest curs forma part del conjunt de deu cursos d'estiu que la UNED, amb el patrocini d'Institucions Penitenciàries, ha impartit a diferents centres penitenciaris de Madrid, Andalusia i Galícia. Les temàtiques dels cursos impartits han estat: violència de gènere, creació d'empreses, multiculturalitat, immigració, enveliment actiu, justícia gratuïta, dones recluses, la vida a la presó ...

Al Centre penitenciari de Palma, s'han impartit dos cursos de català de subsistència i dos de català elemental, amb una durada de seixanta hores cadascun, i han comptat amb vuitanta-vuit matrícules.

Com escriure una novel·la: relats breus és un altre dels cursos realitzats a l'estiu al centre penitenciari de Palma, amb vint persones inscrites. Un curs que ha despertat un notable interès entre els interns, on ha tingut lloc un concurs amb tres premis als millors relats breus.

Finalment el curs Igualtat construint una societat igualitària ha comptat amb més de cinquanta interns i internes, especialment dones, que sovint estan discriminades en el seu entorn familiar i laboral.

MENORCA

LA OFERTA EDUCATIVA SE CENTRA EN 27 DE ESTAS TITULACIONES, EL CURSO DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y ESTUDIOS PROPIOS

La UNED aumenta un 6 por cien los estudiantes de grado

El director de Baleares, Miguel Ángel Vázquez, informa que, como en los cursos anteriores, crece el número de inscritos en la Universidad a Distancia de la Isla, pese a que no se ha cerrado la matrícula

SIA PONS

Maó

Formarse continúa siendo una de las mejores opciones frente al desamparo de una realidad que poco consigue sobreponerse del palo económico. Una de las esperanzas se encuentra en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) como bien lo demuestra el aumento de estudiantes de grado, que se curso se cifra en al menos un 6 por ciento. Aun no estando cerrado el periodo de matrícula, en la inauguración del curso que se llevó a cabo ayer en la sede del IME, se celebraba que la UNED sea uno de los referentes más destacados para la sociedad menorquina a la hora de encontrar las claves para encarar su futuro. Miguel Ángel Vázquez, director de la UNED en Baleares, detalló en Maó el momento actual de la Universidad a Distancia, con el anunciado aumento de estudiantes, acorde con el que se producen en Baleares en los últimos cuatro años.

La oferta educativa de la UNED en Menorca se centra en 27 grados, el curso de acceso a la universidad y un número considerable de estudios propios. En este nuevo curso se incrementa el número de estudiantes de grado en un 6 e incluso un 7 por ciento, cifra que podría aún incrementarse hasta el jueves, cuando se cerrará el periodo de matrícula. Vázquez explicó también cuál son los estudios más demandados en Menorca siendo estos los de Psicología, Derecho, Administración de Empresas, Historia del Arte, Historia, Estudios Ingleses y Turismo. Son los que cuentan con más alumnos, en su mayoría mujeres, hasta un 70 por ciento, siendo la franja de edad más habitual de 35 a 45 años.

El estudiante que se incorpora a la UNED tiene unos perfiles muy bien definidos. Procede principalmente del curso de acceso a la universidad para mayores de 25 años, se trata de personas que abandonaron sus estudios de Secundaria y ahora desean progresar en el trabajo o encontrar uno de nuevo de mayor calificación. También es significativo el grupo de personas que se incorporan con estudios universitarios iniciados, incluso finalizados, que encuentran en la UNED la posibilidad de compaginar esta



SEDE DEL IME. En el transcurso del acto inaugural de la UNED se hizo entrega a nueve titulados de su diploma como graduados

actividad formativa con el trabajo y las obligaciones personales. Es una oportunidad ideal también para los menores de 25 años que por distintos motivos no pueden acudir a una universidad presencial. Los estudiantes de más de 45 años se definen desde la UNED como un colectivo singular ya que del análisis de su perfil se deduce que desean una titulación universitaria sin una clara vocación de ejercer la correspondiente profesión, que estudian para adquirir conocimientos y ensanchar su cultura.

INTERNET

Miguel Ángel Vázquez hizo especial hincapié en el proyecto de clases tutorías sincrónicas y asincrónicas por internet. "El objetivo que pretendemos es que el apoyo docente que desarrollamos llegue al máximo número de estudiantes matriculados en el centro, independientemente del lugar de residencia, así como de sus obligaciones personales. Sin duda una ventaja muy sig-

Calascoves en el punto de mira de Roma, por Orfila

La catedrática de Arqueología de la Universidad de Granada y actual presidenta del Ateneo de Maó, Margarita Orfila, fue la invitada a ofrecer la lección inaugural del curso de la UNED. Orfila explicó al público de forma sentida las excavaciones realizadas durante tres campañas en Calascoves que han desvelado la posible celebración de la fundación de Roma en el único lugar fuera de la mitica ciudad donde tendría lugar el ritual, la Cova dels Jurats o conocida también como l'Església

nificativa para el estudiante de Menorca por la gran dispersión de estudiantes en las distintas titulaciones", apuntó Vázquez. Las clases tutorías se emiten en directo y también grabadas y con ello también se lucha por disminuir la tasa de abandono del es-

tudiante de la UNED que a veces se encuentra demasiado solo en el desarrollo de sus estudios. Vázquez hizo ver también el esfuerzo del profesorado, personal administrativo y administración en relación a las clases tutorías y consideró este tipo de opción

como un valor añadido de calidad al servicio de los estudiantes quienes, argumentó, cada vez son más exigentes.

Vázquez por último también quiso destacar la oferta de estudios propios de la UNED. "Actualmente la oferta de estudios propios del centro es una de las más significativas, alcanzando cifras insospechadas en los dos últimos años. La modalidad de streaming en la impartición de los cursos acreditables nos ha abierto las puertas a recibir alumnos de toda la geografía española y del extranjero".

Cuando las cifras de matriculados descienden en algunos ámbitos formativos, como es el caso por ejemplo de la Escuela de Adultos, la UNED crece a la vez que se muestra prudente, "a que pase la tormenta", y sigue luchando por convertir "las amenazas en oportunidades".

@ Comente esta noticia en nuestro diario digital. www.menorca.info

3. LA OFERTA DOCENTE Y DISCENTE

3.1 TITULACIONES OFRECIDAS POR EL CENTRO Y LAS EXTENSIONES DE MENORCA E IBIZA, durante el curso 2012/2013 fue la siguiente:

Curso de Acceso Directo para Mayores de 25 y de 45 años
Licenciatura de Derecho
Graduado en Derecho
Graduado en Ciencias Jurídicas de las Adm. Públicas
Licenciatura de Historia
Graduado en Geografía e Historia
Graduado en Historia del Arte
Licenciatura de Filología Hispánica
Graduado en Lengua y Literatura Españolas
Licenciatura de Filología Inglesa
Graduado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
Licenciatura de Administración y Dirección de Empresas
Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Licenciatura de Economía
Graduado en Economía
Licenciatura de Físicas
Graduado en Física
Licenciatura de Químicas
Graduado en Química
Licenciatura de Matemáticas
Graduado en Matemáticas
Licenciatura de Ciencias Ambientales
Graduado en Ciencias Ambientales
Ingeniería Industrial Superior
Graduado en Ingeniería en Tecnologías industriales
Ingeniería Técnica Industrial: Electricidad
Graduado en Ingeniería Eléctrica
Ingeniería Técnica Industrial: Electrónica Industrial
Graduado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
Ingeniería Técnica Industrial: Mecánica
Graduado en Ingeniería Mecánica
Ingeniería Informática Superior
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión
Graduado en Ingeniería en Tecnologías de la información
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas
Graduado en Ingeniería Informática
Licenciatura de Ciencias Políticas
Graduado en Ciencia Política y de la Administración
Licenciatura de Sociología
Graduado en Sociología
Licenciatura de Psicología
Graduado en Psicología
Licenciatura de Pedagogía
Graduado en Pedagogía
Licenciatura de Filosofía
Graduado en Filosofía
Licenciatura de Antropología Social y Cultural
Graduado en Antropología Social y Cultural
Diplomatura de Educación Social
Graduado en Educación Social
Diplomatura de Trabajo Social
Graduado en Trabajo Social
Diplomatura de Turismo
Graduado en Turismo

3.2 LOS INSTRUMENTOS DE APOYO.

Aulas AVIP

En centro dispone en el presente curso académico de las siguientes aulas AVIP equipadas y validadas por INTECCA: 19 en Mallorca (4 AVIP1, 11 AVIP1 +, 4 AVIP2+) 4 en Menorca y 4 en Ibiza (2 AVIP1, 1 AVIP1 +, 1 AVIP2 +). La tecnología AVIP nos ha permitido desarrollar una actividad docente de apoyo entre las islas, y facilitar el acceso a las clases tutorías a aquellos estudiantes que no pueden desplazarse por diversos motivos. Un instrumento muy importante para el centro debido a la doble insularidad territorial. El 100% de las materias del curso de Acceso y asignaturas de los Grados con clases tutorías del centro se han emitido por Internet en directo y se han grabado.

Así mismo se ha disfrutado de la tecnología digital en el prácticum del Máster de Secundaria y para la presentación del trabajo de fin de Máster de un amplio abanico de especialidades.

Determinadas prácticas del área de informática se han desarrollado mediante aulas AVIP1+ con la correspondiente ventaja para los estudiantes y para el ahorro de recursos. Así mismo las prácticas de SIG del Grado en Ciencias Ambientales y de Fundamentos de Ciencias de los materiales del Grado en Ingeniería se han realizado mediante aulas AVIP1, ofreciendo máxima calidad a los estudiantes de las islas.

Las actividades de coordinación del centro entre las Islas y de coordinación con el Campus han tenido lugar con tecnología digital, con el correspondiente ahorro de tiempo y dinero.

Prácticas

Este curso académico hemos continuado desarrollando las prácticas en el laboratorio multidisciplinar del centro, para todos aquellos estudiantes que deben realizar los experimentos obligatorios de las asignaturas de primer curso de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros, y de las asignaturas de los primeros cursos de la Facultad de Ciencias. En concreto de las siguientes asignaturas: Biología, Biología I, Biología II, Geología, Geología I, Geología II, Sistemas de Información Geográfica, Fundamentos físicos del medio ambiente, Fundamentos químicos del medio ambiente, Ecología, Ecología I, Ecología II, Bases de la Ingeniería Ambiental, Diversidad Animal y Vegetal, Diversidad Animal, Diversidad Vegetal, Técnicas Instrumentales en Química, Operaciones Básicas en el Laboratorio de Química, Técnicas experimentales I, Técnicas experimentales, Introducción a la experimentación en Química Inorgánica y Química Orgánica, Introducción a la experimentación en Química Física y Química Analítica, Experimentación en Química Física y Química Analítica, Fundamentos de Ciencias de los Materiales I, Física I, Física II, Fundamentos Químicos de la Ingeniería, Mecánica, Teoría de Circuitos.

Más de doscientos cincuenta inscripciones de prácticas de laboratorio, en los diferentes turnos, se han llevado a cabo en las diferentes asignaturas en el presente curso académico.

En el aula de Informática en Palma se han realizado, de manera presencial y en directo por webconferencia, las prácticas obligatorias de los estudios de Ingeniería Industrial y de Ingeniería Informática, unos ochenta estudiantes han realizado las correspondientes prácticas obligatorias .

Biblioteca y Fonoteca

En Palma, la biblioteca se incorporó, en su momento, a la red de bibliotecas de la UNED con el programa UNICORN. Se actualizan cada curso los fondos bibliográficos con material didáctico de la UNED y de editoriales privadas, y el préstamo de los libros se hace también con este programa informático. En la página web del centro se ha incorporado una página de información exclusiva de la biblioteca en Palma, con el horario normal y el especial con motivo de las pruebas presenciales, así mismo se ha incorporado enlaces con los fondos y la bibliografía recomendada, catálogo, normas de préstamo, servicio de la biblioteca por Internet, bases de datos, libros y revistas electrónicas, recursos, etc.

En Maó mediante el convenio que se firmó con la Fundación Rubió-Andròmaco, el alumnado dispone de los fondos bibliográficos de la UNED en la biblioteca instalada en el mismo Claustro del Carmen.

En Ibiza los alumnos pueden consultar los materiales didácticos de la UNED en la biblioteca pública insular del Consell de Ibiza en el mismo Edificio de Cas Serres de Alto. Actualmente los responsables de la biblioteca no pueden dar a conocer todo el material didáctico publicado por la UNED.

DATOS ESTADÍSTICOS DEL CURSO 2012/2013

	Palma	Mahón	Ibiza
Libros	12.432	3.636	3.678
Videos y DVD	726	405	158
Revistas	19	39	30
CDRom	140	251	47

Préstamo interbibliotecario

El préstamo interbibliotecario se utiliza, normalmente, para consultar documentos agotados o que son de difícil adquisición para el centro. La biblioteca en Mallorca ha tramitado 124 préstamos interbibliotecarios.

De la biblioteca central a Mallorca se han realizado 18 préstamos, de la biblioteca de Mallorca a Menorca 53 préstamos y de la biblioteca de Mallorca a Ibiza 45 préstamos. También ha habido préstamos con las bibliotecas de Barcelona (6), Cartagena (1) y Barbastro (1).

El Centro adquiere para las bibliotecas el material didáctico obligatorio no editado por la UNED.

Revistas electrónicas

La UNED mediante la página web de su biblioteca central permite el acceso a más de tres mil revistas electrónicas a los profesores tutores, estudiantes de doctorado, de títulos de Máster y de la Escuela de Práctica Jurídica.

Centro de Orientación Información y Empleo (COIE)

Coordinadora: Catalina Carreras, Profesora tutora de Psicología.

Colaboradora: Esther Madrigal, Profesora tutora de Psicología.

Becaria: Antonia María Sicilia Sánchez alumna de Psicología.

Durante este curso, el horario de atención al alumno ha estado los miércoles por la mañana y tarde (9,00-13,00 y 16,30-20,30 h).

Se han desarrollado tareas de información y orientación individualizada, ya sea de forma presencial, o a distancia mediante el correo electrónico y el teléfono. Se han atendido consultas de: planes de estudios, EEEs; becas, actividades de educación permanente, posgrados, técnicas de estudio, salidas profesionales y de empleo, orientación, prácticas, empleo público y privado, búsqueda de empleo y directorios de empresas, calendario y horarios. Consultas atendidas, 614, cifra muy similar al último curso.

Se han realizado treinta jornadas informativas y de acogida del curso de acceso para mayores de 25 años y de Grados entre los meses de junio y de octubre para aquellas que quieren estudiar con nosotros con la participación de 953 personas, una cifra similar al último curso académico.

Se ha desarrollado una labor de información en periodo de matrícula con el apoyo de la dirección del centro y del PAS.

Se han impartido dos cursos, en Palma, de Hábitos de Estudio autorregular de veinte horas, los días 18 y 20 de octubre, y 8 y 10 de noviembre con la participación de treinta y siete y veinte y siete estudiantes, respectivamente. En Ibiza también se ha desarrollado un curso de estas características.

En el centro penitenciario de Palma se desarrollaron dos sesiones informativas de acogida en los meses de agosto y septiembre, respectivamente.

En los meses de octubre y noviembre se han desarrollado dos cursos de orientación académica y plataforma AVIP y aLF presenciales y por streaming.

Catorce estudiantes del segundo ciclo han realizado prácticas de empresas (10 Asociación Balear de Formación e Intervención Social, 1 gabinete de psicología Borras SL, 1 ASPANOBI, 1 Coordinación y seguridad de proyectos SA, 1 SM2 Baleares: Tecnologías de la información.

3.3 LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

3.3.1 CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

PROTECCIÓN GLOBAL DEL MENOR Y DELITOS, dirigido por la Sra. M^a Victoria García-Atance y García de Mora. Dpto. Derecho Constitucional. El curso tuvo lugar el 18 y 19 de septiembre de 2012, con una duración de 10 horas presenciales (227 matriculas, de las cuales 171 por Internet).

LA ENFERMEDAD DE ALZHÉIMER. FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS, dirigido por el Sr. Francisco Javier Moreno Martínez. Dpto. Psicología Básica. Facultad de Psicología, UNED. El curso tuvo lugar el 21 y 22 de septiembre de 2012, con una duración de 10 horas presenciales (188 matriculas, de las cuales 133 por Internet).

LA MEMORIA, ESTRATEGIAS Y REGLAS MNEMOTÉCNICAS. ESTUDIAR PARA NO OLVIDAR, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Dpto. Psicología Básica. Facultad Psicología. El curso tuvo lugar el 24 y 25 septiembre de 2012, con una duración de 10 horas presenciales (353 matriculas, de las cuales 222 por Internet).

EL ÁREA DE LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL Y PRIMARIA, dirigido por el Sr. José Quintanal Díaz. Departamento MIDE I. Facultad de Educación. El curso tuvo lugar el 28 y 29 de septiembre de 2012, con una duración de 10 horas presenciales (205 matriculas, de las cuales 113 por Internet).

LA DEPRESIÓN Y CÓMO TRATARLA, dirigido por la Sra. Beatriz García Rodríguez. Dpto. Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 5 y 6 de octubre de 2012, con una duración de 10 horas presenciales (293 matriculas, de las cuales 208 por Internet).

EL EXCESO DE PESO EN LA MUJER: CAUSAS Y CONSECUENCIA, dirigido por la Sra. Eloísa Ortega Cantero. Dpto. Química Inorgánica y Química Técnica. El curso tuvo lugar el 19 y 20 de octubre de 2012, con una duración de 10 horas presenciales (98 matriculas, de las cuales 72 por Internet).

PROGRAMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL AULA, dirigido por el Sr. Santiago Castillo Arredondo. Dpto. Didáctica, Organización escolar y didácticas especiales. Facultad de Educación. El curso tuvo lugar el 19 y 20 de octubre de 2012, con una duración de 20 horas (88 matriculas, de las cuales 52 por Internet).

ASPECTOS PRÁCTICOS DE LA LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO. NOVEDADES, dirigido por el Sr. Enrique Linde Paniagua. Dpto. Derecho Administrativo. Facultad Derecho. El curso tuvo lugar el 26 y 27 octubre de 2012, con una duración de 20 horas (112 matriculas, de las cuales 80 por Internet).

INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL TRABAJO, dirigido por el Sr. Juan Antonio Moriano León. Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones. El curso tuvo lugar el 26 y 27 octubre de 2012, con una duración de 10 horas presenciales (245 matriculas, de las cuales 137 por Internet).

MEDIO AMBIENTE Y CALIDAD DE VIDA: IMPACTOS SOCIALES Y LEGISLACIÓN, dirigido por la Sra. Violante Martínez Quintana. Dpto.

Sociología III. Facultad Políticas y Sociología. El curso tuvo lugar el 9 y 10 noviembre, con una duración de 10 horas presenciales (87 matriculas, de las cuales 64 por Internet).

PSICOTERAPIAS: MODELOS Y FACTORES COMUNES, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Dpto. Psicología Básica. Facultad Psicología. El curso tuvo lugar el 9 y 10 noviembre de 2012, con una duración de 10 horas presenciales (152 matriculas, de las cuales 127 por Internet).

DROGAS: PASADO, PRESENTE Y FUTURO, dirigido por la Sra. M^a del Pilar Cabildo Miranda. Dpto. Química orgánica y Bio-Orgánica. Facultad Ciencias. El curso tuvo lugar el 16 y 17 noviembre de 2012, con una duración de 10 horas presenciales (178 matriculas, de las cuales 117 por Internet).

LA VOZ DEL SILENCIO. MITO Y REALIDAD DE LA MUJER EN EL MUNDO ANTIGUO, dirigido por la Sra. Ana M^a Vázquez Hoys. Dpto. Historia Antigua. Facultad Geografía e Historia. El curso tuvo lugar el 23 y 24 noviembre de 2012, con una duración de 10 horas presenciales (121 matriculas, de las cuales 75 por Internet).

LA EMOCIÓN: ¿ALIADO O ENEMIGO? COMPORTAMIENTO ADAPTADO Y PSICOPATOLOGÍA, dirigido por el Sr. Francisco Javier Domínguez Sánchez. Dpto. Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 23 y 24 noviembre de 2012, con una duración de 10 horas presenciales (207 matriculas, de las cuales 148 por Internet).

EL COACHING COMO ENTRENAMIENTO PERSONAL Y PROFESIONAL, dirigido por la Sra. Beatriz García Rodríguez. Dpto. Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 30 noviembre y 1 diciembre de 2012, con una duración de 10 horas presenciales (235 matriculas, de las cuales 145 por Internet).

EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO EN LAS ADMINISTRACIONES LOCAL Y AUTONÓMICA: ASPECTOS PRÁCTICOS, dirigido por el Sr. Enrique Linde Paniagua. Dpto. Derecho Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 30 noviembre y 1 diciembre de 2012, con una duración de 20 horas (113 matriculas, de las cuales 82 por Internet).

FAMILIAS ANTE LA CRISIS ECONÓMICA Y FINANCIERA. UNA PERSPECTIVA DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES, dirigido por el Sr. Alfredo Hidalgo Lavié. Dpto. Trabajo Social. Facultad Derecho. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 14 y 15 diciembre de 2012, con una duración de 10 horas presenciales (109 matriculas, de las cuales 81 por Internet).

LA MEMORIA, ESTRATEGIAS Y REGLAS MNEMOTÉCNICAS. ESTUDIAR PARA NO OLVIDAR, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Dpto. Psicología Básica. Facultad Psicología. El curso tuvo lugar el 21 y 22 de diciembre de 2012, con una duración de 10 horas presenciales (249 matriculas, de las cuales 177 por Internet).

CURSOS 0, un curso de introducción a la estadística con 84 personas matriculadas, un curso de Química con 15 personas matriculadas, uno de física con 43 personas matriculadas, y un curso de Introducción al dibujo asistido por ordenador con 37 personas matriculadas, tuvieron lugar entre los meses de octubre y noviembre de 2012.

CURSO TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO AUTORREGULADO; Impartido por la Sra. Catalina Carreras Orozco, Profesora-Tutora de Psicología y la Sra. Mercedes Burguera Clar, Profesora-Tutora de Educación. Delegación de Alumnos del centro. El curso tuvo lugar el 18 y 20 octubre/8 y 10 noviembre de 2012, con una duración de 20 horas cada uno (57 alumnos)

PSICOLOGÍA Y SÉPTIMO ARTE, dirigido por el Sr. Vicente Pérez Fernández. Dpto. Psicología Básica I. Facultad Psicología. El curso tuvo lugar el 18 y 19 enero de 2013, con una duración de 10 horas presenciales (88 matriculas, de las cuales 67 por Internet).

LA SEGURIDAD EN LA RED Y LOS DELITOS INFORMÁTICOS, dirigido por el Sr. Gabriel Díaz Orueta. Dpto. Ing. Eléctrica, Electrónica y de Control. ETS Ingenieros Industriales. El curso tuvo lugar el 18 y 19 enero de 2013, con una duración de 10 horas presenciales (104 matriculas, de las cuales 79 por Internet).

PSICOLOGÍA LEGAL Y FORENSE, dirigido por la Sra. Beatriz García Rodríguez. Dpto. Psicología Básica. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 22 y 23 de febrero de 2013, con una duración de 10 horas presenciales (252 matriculas, de las cuales 195 por Internet).

EMPRENDER ES POSIBLE. CURSO DE CREACIÓN DE EMPRESAS, dirigido por el Sr. Julio González Arias. Dpto. Economía de la Empresa y Contabilidad. Facultad de Económicas y Empresariales. El curso tuvo lugar el 22 y 23 de febrero de 2013, con una duración de 10 horas presenciales (164 matriculas, de las cuales 131 por Internet).

PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO EN LA INFANCIA, dirigido por la Sra. María Isabel Comeche Moreno. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. El curso tuvo lugar el 8 y 9 de marzo de 2013, con una duración de 10 horas presenciales (292 matriculas, de las cuales 244 por Internet).

LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA TRATA DE PERSONAS EN LAS MUJERES INMIGRANTES EN ESPAÑA dirigido por la Sra. Violante Martínez Quintana. Dpto. Sociología III. Facultad Políticas y Sociología. El curso tuvo lugar el 8 y 9 de marzo de 2013, con una duración de 10 horas presenciales (140 matriculas, de las cuales 113 por Internet).

RECURSOS ADMINISTRATIVOS Y RECURSO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO: CUESTIONES PRÁCTICAS DE ACUERDO CON LA JURISPRUDENCIA ESTATAL Y AUTONÓMICA, dirigido por el Sr. Enrique Linde Paniagua. Dpto. Derecho Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 15 y 16 de marzo de 2013, con una duración de 20 horas (115 matriculas, de las cuales 92 por Internet).

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, HACIA EL CRECIMIENTO PERSONAL, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Dpto. Psicología Básica II. Facultad Psicología. El curso tuvo lugar el 22 y 23 de marzo de 2013, con una duración de 10 horas presenciales (355 matriculas, de las cuales 282 por Internet).

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA VIOLENCIA INFANTO-JUVENIL, dirigido por el Sr. Miguel Ángel Carrasco Ortiz. Dpto. Psicología de la personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Facultad Psicología. El curso tuvo lugar el 5 y 6 de abril de 2013, con una duración de 10 horas presenciales (222 matriculas, de las cuales 190 por Internet).

EL PROCEDIMIENTO EN LA LEY DE SUBVENCIÓN. ASPECTOS PRÁCTICOS, dirigido por el Sr. Enrique Linde Paniagua. Dpto. Derecho Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 12 y 13 de abril de 2013, con una duración de 20 horas (96 matriculas, de las cuales 78 por Internet).

LA PSICOLOGÍA Y PSICOTERAPIA HUMANISTA, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Dpto. Psicología Básica II. Facultad Psicología. El curso tuvo lugar el 12 y 13 de abril de 2013, con una duración de 10 horas presenciales (155 matriculas, de las cuales 138 por Internet).

CRIMINOLOGÍA: EL RETO DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA, dirigido por el Sr. Alfonso Serrano Maíllo. Dept. Derecho Penal y Criminal. Facultad Derecho. El curso tuvo lugar el 19 y 20 de abril de 2013, con una duración de 10 horas presenciales (221 matrículas, de las cuales 168 por Internet).

CONOCER Y AVANZAR EN LA EDAD MEDIA Y MODERNA A TRAVÉS DE LOS VIAJES, dirigido por el Sr. José Miguel López Villalba. Dpto. Historia Medieval. Facultad Geografía e Historia. El curso tuvo lugar el 19 y 20 de abril de 2013, con una duración de 10 horas presenciales (90 matrículas, de las cuales 20 por Internet).

LA VIOLENCIA DE GÉNERO COMO MANIFESTACIÓN ANTIJURÍDICA EN UNA SOCIEDAD GLOBALIZADA: SU REPERCUSIÓN EN EL COLECTIVO DE LA JUVENTUD E INFANCIA, dirigido por la Sra. M^a Victoria García-Atance y García de Mora. Dpto. D^o Constitucional. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 26 y 27 de abril de 2013, con una duración de 10 horas presenciales (143 matrículas, de las cuales 129 por Internet).

RECURSOS PSICOLÓGICOS PARA AFRONTAR LOS PROBLEMAS DE LA VIDA DIARIA Y SER MÁS FELIZ, dirigido por la Sra M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda. Dpto. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 10 y 11 de mayo de 2013, con una duración de 10 horas presenciales (228 matrículas, de las cuales 199 por Internet).

INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE DISLEXIA, dirigido por el Sr José Quintanal Díaz. Dpto. MIDE I. Facultad de Educación. El curso tuvo lugar el 14 y 15 de junio de 2013, con una duración de 10 horas presenciales (279 matrículas, de las cuales 238 por Internet).

CURSOS PRÁCTICOS DE INFORMÁTICA, editor de textos Word con 10 personas matriculadas, Excel Básico con 14 personas matriculadas y Excel Intermedio con 25 personas matriculadas. Delegación de Alumnos del centro. Los cursos tuvieron lugar del 19 de junio al 1 de julio y tuvieron una duración de diez horas cada uno.

CURSO DE VERANO: DROGAS, DELINCUENCIA Y SALUD PÚBLICA, dirigido por la Sra. Consuelo Escolástico León. Dpto. Química Orgánica y Bio-Orgánica. Facultad de Ciencias. El curso tuvo lugar del 27 al 29 de junio de 2013, con una duración de 20 horas presenciales (219 matrículas, de las cuales 193 por Internet).

CURSO DE VERANO: CÓMO DESARROLLAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y EN LA VIDA COTIDIANA, dirigido por el Sr. José Luis García Llamas. Dpto. MIDE I. Facultad de Educación. El curso tuvo lugar del 1 al 3 de julio de 2013, con una duración de 20 horas presenciales (271 matrículas, de las cuales 253 por Internet).

CURSO DE VERANO: EL ESTRÉS Y ESTRATEGIAS DE SUPERACIÓN, dirigido por la Sra. Beatriz García Rodríguez. Dpto. Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 4 al 6 de julio de 2013, con una duración de 20 horas presenciales (290 matrículas, de las cuales 273 por Internet).

CURSO DE VERANO: POLÍTICA Y SOCIEDAD EN EL MUNDO ISLÁMICO: REALIDADES, MITOS Y PREJUICIOS, dirigido por el Sr. Andrés Martínez Lorca. Dpto. Historia Medieval. Facultad de Geografía y Historia. El curso tuvo lugar del 4 al 6 de julio de 2013, con una duración de 20 horas presenciales (115 matrículas, de las cuales 96 por Internet).

CURSO DE VERANO: LA ESCENA DEL DELITO Y LA PSICOLOGÍA DEL DELINCUENTE, dirigido por el Sr. Alfonso Serrano Maíllo. Dept. Derecho Penal y Criminal. Facultad Derecho. El curso tuvo lugar del 8 al 10 de julio de 2013, con una duración de 20 horas presenciales (250 matrículas, de las cuales 220 por Internet).

CURSO DE VERANO: LA PROTECCIÓN DE LOS CONSUMIDORES: NUEVAS PERSPECTIVAS, dirigido por el Sr. Enrique Linde Paniagua. Dpto. Derecho Administrativo. Facultad Derecho. El curso tuvo lugar del 8 al 10 de julio de 2013, con una duración de 20 horas presenciales (86 matrículas, de las cuales 74 por Internet).

CURSO DE VERANO: CONSTRUIR LA HISTORIA: FICCIÓN, SUEÑO O REALIDAD, dirigido por el Sr. José Miguel López Villalba. Dpto. de Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas, Facultad de Geografía e Historia. El curso tuvo lugar del 11 al 13 de julio de 2013, con una duración de 20 horas presenciales (106 matrículas, de las cuales 80 por Internet).

CURSO DE VERANO: LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DEL INCAPAZ COMO RETO EN LA SOCIEDAD DE SIGLO XXI, dirigido por la Sra. M^a Victoria García-Atance y García de Mora. Dpto. Derecho Constitucional, UNED. El curso tuvo lugar del 11 al 13 de julio de 2013, con una duración de 20 horas presenciales (94 matrículas, de las cuales 79 por Internet).

CURSO DE VERANO: LAS CLAVES PSICOLÓGICAS DEL BIENESTAR PERSONAL, dirigido por la Sra. Beatriz García Rodríguez. Dpto. Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 15 al 17 de julio de 2013, con una duración de 20 horas presenciales (305 matrículas, de las cuales 276 por Internet).

CURSO DE VERANO: SEXO, MAGIA Y RELIGIÓN EN EL MUNDO ANTIGUO, dirigido por la Sra. Ana María Vázquez Hoys. Dpto. Historia Antigua. Facultad de Geografía e Historia. El curso tuvo lugar del 15 al 17 de julio de 2013, con una duración de 20 horas presenciales (183 matrículas, de las cuales 153 por Internet).

CURSO DE VERANO: ABUSOS SEXUALES A MENORES: TENDENCIAS SOCIALES, PSICOLÓGICAS Y MEDICO-FORENSES, dirigido por la Sra. Violante Martínez Quintana. Dpto. Sociología III. Facultad Políticas y Sociología. El curso tuvo lugar del 18 al 20 de julio de 2013, con una duración de 20 horas presenciales (218 matrículas, de las cuales 187 por Internet).

CURSO DE VERANO: PUBLICIDAD, IMAGEN CORPORATIVA Y COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR, dirigido por el Sr. Juan Antonio Moriano León. Dpto. Psicología Social y de las Organizaciones. El curso tuvo lugar del 18 al 20 de julio de 2013, con una duración de 20 horas presenciales (149 matrículas, de las cuales 132 por Internet).

CURSO DE VERANO: CUANDO LAS LESIONES CEREBRALES DESNUDAN LA MENTE. LA NEUROPSICOLOGÍA ILUSTRADA MEDIANTE ESTUDIO DE CASOS, dirigido por el Sr. Francisco Javier Moreno Martínez. Dpto. Psicología Básica. Facultad de Psicología, UNED. El curso tuvo lugar del 22 al 24 de julio de 2013, con una duración de 20 horas presenciales (228 matrículas, de las cuales 192 por Internet).

CURSO DE VERANO: BIOÉTICA Y DERECHOS DE LOS PACIENTES, dirigido por la Sra. Ana María Marcos del Cano Moreno Martínez. Dpto. Filosofía Jurídica. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 22 al 24 de julio de 2013, con una duración de 20 horas presenciales (114 matrículas, de las cuales 99 por Internet).

CURSO DE VERANO: CIENCIA EN EL CRIMEN, dirigido por la Sra. M^a del Pilar Cabildo Miranda. Dpto. Química orgánica y Bio-Orgánica. Facultad Ciencias. El curso tuvo lugar del 25 al 27 de julio de 2013, con una duración de 20 horas presenciales (223 matrículas, de las cuales 200 por Internet).

CURSO DE VERANO: EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES PERSONALES en el Centro Penitenciario de Palma, dirigido por la Sra. Beatriz García Rodríguez. Dpto. Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 29 de julio al 1 de agosto de 2013, con una duración de 20 horas presenciales (152 matrículas presenciales).

CURSO DE CATALÁN DE SUBSISTÉNCIA Y DE CATALÁN ELEMENTAL en el Centro penitenciario de Palma, dirigidos por el profesor de Filología Catalana de la UNED, Josep Antoni Ysern Lagarda. Entre los meses de junio septiembre de 2013 y tuvieron una duración de sesenta horas cada uno (90 matrículas presenciales).

CURSO DE CÓMO ESCRIBIR UNA NOVELA: RELATOS BREVES en el Centro penitenciario de Palma, Coordinado por Guillermo Rosselló Bujosa, escritor. Del 15 al 29 de julio de 2013, con una duración de 20 horas (20 matrículas presenciales).

CURSO IGUALDAD. CONSTRUYENDO UNA SOCIEDAD IGUALITARIA en el Centro penitenciario de Palma, Coordinado por Ester Madrigal, P.T. del Centro UNED-Illes Balears. Del 5 al 12 de agosto de 2013, con una duración de 10 horas (55 matrículas presenciales).

3.3.2 CURSOS DE VERANO

Del 27 de junio al 27 de julio el Centro de la UNED en Baleares ha impartido 15 Cursos de Verano en las instalaciones del Centro Asociado que han contado con más de 2820 inscripciones, con una media de 188 personas por curso. El incremento de matrículas con respecto al verano anterior es del 58%.

El 66% de las personas matriculadas son mujeres y el 23% de los matriculados ha dispuesto de matrícula reducida por discapacidad o familia numerosa.

La oferta formativa se ha podido seguir presencialmente en las instalaciones del centro, por internet en directo (Streaming), y por la nueva modalidad de Internet en diferido. Las modalidades de seguimiento de Internet han predominado en los matriculados, alcanzándose el 76% de las inscripciones. La incorporación de la modalidad en diferido ha permitido la incorporación de nuevos alumnos en los cursos por la flexibilidad del método en personas que tienen diversas obligaciones personales.

Los cursos más numerosos han sido los siguientes: *Claves psicológicas del bienestar personal* (305); *El estrés y estrategias de superación* (290); *Cómo desarrollar la inteligencia emocional* (271); *La escena del delito y la psicología del delinquente* (249); *Ciencia en el crimen* (233); *Drogas, delincuencia y salud pública* (219); *Abusos sexuales a menores* (218); *Cuando las lesiones cerebrales desnudan la mente* (208); *Sexo, magia y religión en el mundo antiguo* (183).

En los quince cursos han participado más de setenta ponentes entre profesorado universitario, juristas, expertos profesionales de distintos ámbitos como la psicología, la policía científica, medicina, sociología, etc.

El 70% de los ponentes se ha desplazado a las islas para impartir la correspondiente ponencia, el resto reside habitualmente en la Comunidad Autónoma.

El crecimiento tan significativo de este año se debe al incremento de la oferta, de doce a quince cursos, y a la emisión de toda oferta por Internet; así personas que no se han podido desplazar a las instalaciones del centro por motivos económicos, laborales o de residencia han recibido la formación desde cualquier ordenador con acceso restringido, en directo o en la nueva modalidad de diferido de gran aceptación entre los usuarios.

Otro motivo es la actual coyuntura socioeconómica que invita a las personas a recibir formación universitaria online para minimizar gastos de desplazamientos y compatibilizar obligaciones personales.

Las personas inscritas han podido optar a becas de cursos de igual manera que en las cuatro últimas ediciones.

Los certificados de los cursos se emiten a través de la Sede Electrónica de la UNED, mediante el correspondiente título electrónico con código de verificación de igual validez que el firmado de manera manuscrita.

Del 29 de julio al 1 de agosto se ha impartido en el centro penitenciario de Palma de Mallorca el Curso de Verano *El desarrollo de las habilidades personales*, de veinte horas, dirigido por la profesora Beatriz García, del departamento de Psicología Básica de la UNED.

En el curso han convivido internos e internas (123), funcionarios de prisiones (15) y alumnos externos (14). El 24% de los internos, el 50% de los funcionarios y el 90% de los alumnos externos son mujeres.

En el curso se ha desarrollado que el éxito en la vida depende mayoritariamente de nuestra vida personal y laboral. Las relaciones personales y laborales están mediadas por nuestras emociones y las de nuestros semejantes, aunque no seamos plenamente conscientes de ello. Por ello es tan importante para que seamos eficientes en nuestras relaciones, con los demás y con nosotros mismos, el que sepamos reconocer y regular nuestras emociones y capacidades individuales. Esta capacidad de reconocer y regular nuestras emociones y nuestro pensamiento nos puede ayudar a ser más eficaces y a establecer una mejor relación con nuestro entorno. En este curso se han expuesto los principales componentes para el desarrollo de las habilidades individuales. Se trata de un tema de gran interés ya que la mayor parte de nuestros problemas y satisfacciones tienen que ver con nuestras relaciones interpersonales. Por tanto, cualquier mejoría en esta destreza tan importante supondrá un incremento de nuestro bienestar y nuestra calidad de vida.

Este curso forma parte del conjunto de diez cursos de verano que la UNED, con el patrocinio de Instituciones Penitenciarias, ha impartido en distintos centros penitenciarios de Madrid, Andalucía y Galicia. Las temáticas de los cursos impartidos han sido: violencia de género, creación de empresas, multiculturalidad, inmigración, envejecimiento activo, justicia gratuita, mujeres recluidas, la vida en la cárcel...

En el Centro penitenciario de Palma, se han impartido dos cursos de *catalán de subsistencia* y dos de *catalán elemental*, con una duración de sesenta horas cada uno, y han contado con ochenta y ocho matrículas. *Cómo escribir una novela: relatos breves* es otro de los cursos realizados en el verano en el Centro penitenciario de Palma, con veinte personas inscritas. Un curso que ha despertado un notable interés entre los internos, donde ha tenido lugar un concurso con dos premios a los mejores relatos breves.

Por último el curso *Igualdad construyendo una sociedad igualitaria* ha contado con más de cincuenta internos e internas, en especial mujeres, que con frecuencia están discriminadas en su entorno familiar y laboral.

El centro de la UNED en Baleares oferta quince cursos de verano

M.G.

El Centro de la UNED en Baleares impartirá 15 cursos de verano, en las instalaciones del centro, entre el 27 de junio y el 27 de julio. Según presentó el director del centro asociado, Miguel Ángel Vázquez, este año se introducen nuevas temáticas y modalidades de emisión de los cursos y se incrementa la oferta respecto al verano de 2012, cuando se imparten 12 cursos de verano con más de 1.700 matrículas. Este año se espera poder alcanzar las 2000 y en la actualidad hay más de 340 matrículas ya formalizadas.

La temática de los cur-



Miguel Ángel Vázquez.

sos que se imparten este año abarca distintas áreas del saber y conocimiento y algunos de los títulos son 'Drogas, delincuencia y salud pública', 'Cómo desarrollar la inteligencia emocional en el ámbito educativo y en la vida cotidiana' o 'Política y sociedad en el

mundo islámico: realidades, mitos y prejuicios'.

Vázquez explicó que la totalidad de la oferta de cursos de verano en Mallorca se podrá seguir de manera presencial, por streaming y por la nueva modalidad de Internet en diferido, «dirigido a aquellas personas que por diversos motivos no puede seguir los cursos por cualquiera de las dos modalidades ya existentes».

En estos cursos intervendrán más 80 ponentes que son profesores de la UNED y de otras universidades, así como expertos de reconocido prestigio en los ámbitos de la Medicina, Psicología forense, Fiscalía, Policía Científica...

Más de 600 matrículas en los tres primeros cursos de verano que imparte la UNED en Baleares

S.C.

La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Baleares, que dirige Miguel Ángel Vázquez, ha organizado tres cursos de verano que ya cuentan con 600 matrículas.

Durante estos días se desarrolla el curso 'Inteligencia emocional en el ámbito educativo y la vida cotidiana', dirigido por José Luis García Llamas, decano de la Facultad de Educación de la UNED, que cuenta con 257 inscritos entre profesionales del ámbito educativo y de los servicios sociales.

También se está desarrollando el curso 'Política y sociedad en el mundo islámico: realidades, mitos y



Miguel Ángel Vázquez.

prejuicios' dirigido por Andrés Martínez, catedrático de Filosofía de la UNED con 119 inscritos.

Y un curso sobre 'Estrés y estrategias de superación', dirigido por Beatriz García, profesora del departamento de Psicología Básica con más de 270 inscritos.

► UNIVERSIDAD

Aumenta un 58 % el número de matrículas en cursos de verano de la UNED en Baleares

El número de matriculados en los cursos de verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) ha aumentado un 58 % en el periodo del 27 de junio al 27 de julio de este año en Baleares con respecto al año pasado, contando con más de 2.820 inscripciones y con una media de 188 personas por curso. El crecimiento tan significativo de este año se debe al incremento de la oferta, de doce a quince cursos, y a la emisión de toda oferta por internet, cuyas inscripciones han alcanzado el 76 % del total, según informó en un comunicado el centro asociado en las Islas. RL

La UNED de Baleares ofrece 15 cursos de verano

M. A. / Palma

El Centro de la UNED en Baleares impartirá 15 cursos de verano del 27 de junio al 27 de julio de 2013, en diferentes modalidades de emisión de los cursos, ya que se podrán seguir de manera presencial, por streaming y por la nueva modalidad de Internet en diferido. De este modo, se incrementa la oferta respecto al verano de 2012 donde se impartieron 12 cursos de verano con más de 1.700 matrículas.

La temática de los cursos que se imparten abarca distintas áreas del saber y conocimiento. Por ejemplo, en las humanidades se impartirán tres cursos: política y sociedad en el mundo islámico: realidades, mitos y prejuicios; construir la historia: ficción, sueño o realidad; sexo, magia y religión.

Existe una matrícula reducida para estudiantes universitarios, independientemente de la Universidad, así como para personas en situación de desempleo, familias numerosas y discapacitados. A los alumnos que se matriculen de tres se le ofrecerá un curso gratuitamente.

Los expertos advierten del turismo sexual con menores
Alertan contra un negocio «muy lucrativo» controlado por mafias y cada vez más extendido por los bares y discotecas de Mallorca

Emilio González Ferrín

Filólogo, historiador, novelista y profesor de la Universidad de Sevilla. El eminente islamista, experto en Al-Andalus, participó el pasado jueves en el curso de verano de la UNED de Baleares sobre "realidades, mitos y prejuicios del mundo islámico".

“El peligro en Egipto es una guerra civil por la radicalización del islamismo”

El nombre d'estudiants del curs 2012-2013 ha estat de 13.993, dels quals 5.293 corresponen a ensenyaments reglats i 8.700 a ensenyaments no reglats i títols propis. Per illes, 11.415 són residents a Mallorca, 4.265 d'ensenyaments reglats i 7.159 d'ensenyaments no reglats; 1.105 són residents a Menorca, 392 d'ensenyaments reglats i 713 d'ensenyaments no reglats; 1.473 són residents a Eivissa i Formentera, 645 d'ensenyaments reglats i 828 d'ensenyaments no reglats.

El creixement d'estudiants per illes ha estat el 9,6% a Mallorca, 1,7% a Menorca, 6,7% a Eivissa. Globalment, el nombre de persones inscrites ha augmentat un 8,6%.

Com ha passat en els últims anys, la totalitat de les persones que han tramitat la matrícula en estudis oficials i d'educació permanent han utilitzat la modalitat d'Internet, des de qualsevol ordinador, mitjançant un usuari i contrasenya que ha facilitat la UNED, per la xarxa, l'estudiant. El centre posa a disposició durant període de matrícula, a cada illa, d'una sala d'ordinadors i una persona de suport per ajudar al nou estudiant a matricular en línia.

Cal remarcar que l'increment de crèdits matriculats pels alumnes en ensenyaments oficials és del 17,3%, suposa per tant que els alumnes es matriculen d'un major nombre de crèdits que el curs anterior.

Com a mitjana l'alumne s'ha matriculat entre 25 i 40 crèdits per curs, el que equival entre cinc o set assignatures quadrimestral, o l'equivalent en anuals.

La implantació de les noves tecnologies en el procés de matrícula s'estén en la utilització dels cursos virtuals, mitjançant la utilització de plataformes d'aprenentatge aLF i Webct, com a eina de suport docent en línia. Així mateix, les aules digitals, AVIP, faciliten el suport docent que rep l'estudiant per la xarxa.

El 87% dels estudiants s'ha matriculat en els Graus, i en els antics plans: el 9% en Llicenciatures, el 3% en Diplomatures i l'1% en Enginyeries. En el proper curs 2013-2014 el percentatge d'estudiants de plans antics serà inferior al 10%.

Els estudis de Grau més demandats en el centre són: Psicologia, Dret, Administració i Direcció d'Empreses, Història de l'Art, Geografia i Història, Estudis Anglosos: llengua, literatura i cultura, Educació Social, Turisme, Treball Social i Pedagogia.

Les llicenciatures i diplomatures més demandades en el centre són: Dret, Psicologia, Treball social, Turisme i Educació social.

Els estudis més demandats a Menorca són: Psicologia, Dret, Administració i Direcció d'Empreses, Història de l'Art i Educació social.

Els estudis més demandats a Eivissa són: Psicologia, Dret, Educació social, Administració i Direcció d'Empreses, Geografia i Història, i Estudis Anglosos: llengua, literatura i cultura.

La incorporació dels títols de Grau ha generat un creixement molt significatiu en aquells estudis que han redut la seva estructura acadèmica de cinc a quatre anys, mentre que aquells estudis que han incrementat la seva estructura acadèmica de tres a quatre anys ha experimentat un decreixement d'estudiants.

El 57,55% de l'alumnat del centre són dones, per illes, a Mallorca és del 57,32%, en Menorca és del 59,08% i a les Pitiüses el 59,45%. Es manté la tendència d'una major presència de dones a la Universitat Pública a Distància a les Illes. A Eivissa es supera el 60% en els estudis de Grau.

La presència de dones és més accentuada, a causa de titulacions com Història de l'art, Treball social, Educació social, Pedagogia, Estudis anglesos i Antropologia social cultural, on el percentatge de dones oscil·la entre el 75-85%, no obstant això, segueix sent escassa la participació de les dones en estudis de Grau relacionats amb les Enginyeries industrials i d'Informàtica (10-15%), Ciències (15-30%), mentre que en Geografia i Història arriba al 33%.

L'edat mitjana dels estudiants del Centre és de 36,8 anys, un valor inferior en mig any respecte al curs passat. L'edat mitjana dels alumnes de Grau és lleugerament inferior, 36,6 anys, el que indica que les persones que s'han incorporat a aquesta titulació tenen una edat mitjana anàloga que el clàssic alumne de la UNED, on sovint s'ha traslladat de la llicenciatura o diplomatura en procés d'extinció.

Per illes l'edat mitjana és la següent: Mallorca 36,6 anys (homes 37,5 i dones 36,0); Menorca 38,3 anys (homes 38,1 i dones 38,5); Eivissa 35,7 anys (homes 36,5 i dones 35,1).

Els estudiants més joves a Mallorca són els de Pedagogia, Economia, ADE, Informàtica, Turisme, mentre que els que disposen una edat mitjana més alta són els de Geografia i Història, Polítiques, Sociologia, Història de l'art i Ciències Jurídiques de les Administracions Públiques.

A Menorca són més joves els alumnes d'Enginyeries, Pedagogia, Filosofia, Turisme, mentre que els més grans són els d'Antropologia social i cultural, Treball social i Estudis Anglosos: llengua, literatura i cultura.

A Eivissa són més joves els alumnes de Pedagogia, Enginyeries, Informàtica, mentre que els més grans són els de Història de l'Art, Antropologia social i cultural, i Sociologia.

Per sexes, en general, no podem parlar d'una tendència de major joventut entre dones i homes. A Mallorca la diferència d'edat és d'un any i mig superior en els homes, a Menorca les dones són

majors en menys de mig any, mentre que a Eivissa són els homes majors en més d'un any.

A Mallorca el 9,65% de l'alumnat és menor de 25 anys, el 40,13% té una edat entre 26-35 anys, el 33,65% entre 36-45 anys i el 16,58% és major de 45 anys.

A Menorca el 10,74% de l'alumnat és menor de 25 anys, el 40,22% té una edat entre 26-35 anys, el 29,75% entre 36-45 anys i el 19,28% és major de 45 anys.

A Eivissa i Formentera el 9,09% de l'alumnat és menor de 25 anys, el 41,93% té una edat entre 26-35 anys, el 35,02% entre 36-45 anys i el 13,97% és major de 45 anys.

Cal assenyalar que en els Graus la distribució d'edats és similar a les altres titulacions, no obstant això, cal ressenyar els estudiants de Grau menors de 25 anys que assoleix el 11,51%, mentre que en les altres titulacions a extingir 1,20%.

Quant a la població de residència de l'estudiant hem d'affirmar que a Mallorca el 65% és resident a Palma; a Menorca el 51% de l'estudiant és resident a Maó, ia Eivissa el 53% és resident a la capital de l'illa. A Mallorca i Menorca el percentatge d'estudiants que resideixen a la capital és idèntic al curs passat, mentre que a Eivissa augmenta un 4% el percentatge de persones que resideixen a la capital.

A Mallorca les poblacions on resideix més alumnat després de la de Palma són: Marratxí (5,6%), Llucmajor (3,6%), Calvià (3,6%), Inca (2,4%), Manacor (2,0%).

A Menorca les poblacions on resideix més alumnat després de Maó són: Ciutadella (18%), Es Castell (9%), Alaior (8%), Sant Lluís (6%), Ferreries (4%), Es Mercadal (3%) i Es Migjorn Gran (1%).

A Eivissa i Formentera les poblacions on resideix més alumnat després de la capital són: Santa Eulàlia des Riu (19%), Sant Josep de Sa Talaia (13%), Sant Antoni de Portmany (10%), Sant Joan Labritja (3%) i Formentera (2%).

Podem agrupar els estudiants, de major a menor pes específic, en cinc grups: un primer grup de persones que han accedit a la universitat pel Curs d'Accés per a Majors de 25 anys perquè van abandonar els seus estudis de secundària per motius socioeconòmics, o perquè són immigrants que volen incorporar-se a la universitat i no tenen la titulació adequada; un segon grup, persones que van abandonar els seus estudis universitaris de joves per diversos motius i ara volen obtenir una titulació universitària; un tercer grup, persones ja graduades universitàries, que volen adquirir una segona titulació per, entre altres motius, progressar en el seu treball; un quart grup, persones majors de 45 anys que volen ampliar els seus coneixements per la curiositat del saber

sense una clara voluntat d'exercir la corresponent professió; i, un cinquè grup, joves menors de 25 anys que, un cop aprovada la selectivitat o obtinguda la credencial europea, volen estudiar a la UNED per obtenir un Grau perquè no poden assistir a la universitat presencial per motius socioeconòmics. Aquest últim grup està tenint més rellevància en totes les illes per les dificultats econòmiques que tenen les famílies perquè els fills puguin realitzar estudis fora de la seva illa de residència.

El nombre d'estudiants immigrants és significatiu, amb motiu de la presència de persones adultes, de l'estrange, que volen iniciar o completar els estudis universitaris.

Aproximadament el 12% dels estudiants han nascut fora d'Espanya, no obstant això, hi ha estudis on aquest percentatge s'incrementa com en Turisme i Estudis Anglesos i, especialment, en el curs d'accés per a majors de 25 anys.

L'estudiant de la UNED a les Illes és un corredor de mig fons, satisfet amb la seva Universitat a la qual li exigeix, any rere any, una major qualitat en els serveis que presta. És una persona adulta on quatre de cada cinc alumnes és actiu en el món laboral o té compromisos personals, amb un desig de completar una formació universitària per progressar en la societat, entre altres motius, no obstant això, s'ha de considerar la presència d'alumnes joves que busquen a la universitat a distància una opció per obtenir un primer títol universitari i / o simultanear estudis, també és significativa la participació d'alumnat major de 45 anys, persones actives o jubilades, que busquen a la UNED cursar un Grau, per una satisfacció personal o per una curiositat en el saber i en el coneixement.

Des de la UNED a Balears atribuïm el creixement tan significatiu d'estudiants en els darrers cursos a diversos motius:

- La metodologia que ofereix la UNED permet que les persones que es matriculen puguin compaginar els seus estudis adaptats a l'EEES, amb les diferents obligacions personals, sense la necessitat d'assistir a les aules universitàries amb regularitat, amb una evaluació contínua flexible exigible en l'EEES.
- La incorporació de les classes tutories a la carta: presencials, internet en directe i per internet en diferit. L'estudiant pot rebre el suport tutorial en qualsevol moment, durant tot el curs acadèmic.
- En ser una Universitat pública d'implantació estatal facilita la mobilitat de l'alumnat no només entre les diferents comunitats autònombes, sinó també a l'estrange, on l'estudiant vaig poder seguir els mateixos plans d'estudis i examinar-se en qualsevol Centre de la UNED sense tràmits previs.
- L'actual situació socioeconòmica genera que un major nombre de persones adultes disposin de temps per a cursar estudis a la Universitat pública a distància amb la intenció d'adquirir un títol universitari que els permeti progressar en la seva vida, amb recursos propis o amb l'ajuda de beques del Ministeri.

El número de estudiantes del curso 2012-2013 ha sido de 13.993, de los cuales 5.293 corresponden a enseñanzas regladas y 8.700 a enseñanzas no regladas y títulos propios. Por islas, 11.415 son residentes en Mallorca, 4.265 de enseñanzas regladas y 7.159 de enseñanzas no regladas; 1.105 son residentes en Menorca, 392 de enseñanzas regladas y 713 de enseñanzas no regladas; 1.473 son residentes en Ibiza y Formentera, 645 de enseñanzas regladas y 828 de enseñanzas no regladas.

El crecimiento de estudiantes por islas ha sido el 9,6% en Mallorca, 1,7% en Menorca, 6,7% en Ibiza. Globalmente, el número de personas inscritas ha aumentado un 8,6%.

Como ha ocurrido en los últimos años, la totalidad de las personas que han tramitado la matrícula en estudios oficiales y de educación permanente han utilizado la modalidad de Internet, desde cualquier ordenador, mediante un usuario y contraseña que ha facilitado la UNED, por la red, al estudiante. El centro pone a disposición durante periodo de matrícula, en cada isla, de una sala de ordenadores y una persona de soporte para ayudar al nuevo estudiante a matricularse online.

Remarcar que el incremento de créditos matriculados por los alumnos en enseñanzas oficiales es del 17,3%, supone por tanto que los alumnos se matrículan de un mayor número de créditos que el curso anterior.

Como media el alumno se ha matriculado entre 25 y 40 créditos por curso, lo que equivale entre cinco o siete asignaturas cuatrimestrales, o el equivalente en anuales.

La implantación de las nuevas tecnologías en el proceso de matrícula se extiende en la utilización de los cursos virtuales, mediante la utilización de plataformas de aprendizaje aLF y Webct, como herramienta de apoyo docente en línea. Así mismo, las aulas digitales, AVIP, facilitan el apoyo docente que recibe el estudiante por la red.

El 87% de los estudiantes se ha matriculado en los Grados, y en los antiguos planes: el 9% en Licenciaturas, el 3% en Diplomaturas y el 1% en Ingenierías. En el próximo curso 2013-2014 el porcentaje de estudiantes de planes antiguos será inferior al 10%

Los estudios de Grado más demandados en el centro son: Psicología, Derecho, Administración y Dirección de Empresas, Historia del Arte, Geografía e Historia, Estudios Ingleses: lengua, literatura y cultura, Educación Social, Turismo, Trabajo Social y Pedagogía.

Las licenciaturas y diplomaturas más demandadas en el centro son: Derecho, Psicología, Trabajo social, Turismo y Educación social.

Los estudios más demandados en Menorca son: Psicología, Derecho, Administración y Dirección de Empresas, Historia del Arte y Educación social.

Los estudios más demandados en Ibiza son: Psicología, Derecho, Educación social, Administración y Dirección de Empresas, Geografía e Historia, y Estudios Ingleses: lengua, literatura y cultura.

La incorporación de los títulos de Grado ha generado un crecimiento muy significativo en aquellos estudios que han reducido su estructura académica de cinco a cuatro años, mientras que aquellos estudios que han incrementado su estructura académica de tres a cuatro años ha experimentado un decrecimiento de estudiantes.

El 57,55% del alumnado del centro son mujeres; por islas, en Mallorca es del 57,32%; en Menorca es del 59,08% y en las Pitiusas el 59,45%. Se mantiene la tendencia de una mayor presencia de mujeres en la Universidad Pública a Distancia en las Islas. En Ibiza se supera el 60% en los estudios de Grado.

La presencia de mujeres es más acentuada, debido a titulaciones como Historia del arte, Trabajo social, Educación social, Pedagogía, Estudios ingleses y Antropología social cultural, donde el porcentaje de mujeres oscila entre el 75-85%; no obstante, sigue siendo escasa la participación de las mujeres en estudios de grado relacionados con la ingenierías industriales y de informática (10-15%), Ciencias (15-30%), mientras que en Geografía e Historia alcanza el 33%.

La edad media de los estudiantes del Centro es de 36,8 años, un valor inferior en medio año respecto al curso pasado. La edad media de los alumnos de Grado es ligeramente inferior, 36,6 años, lo que indica que las personas que se han incorporado a estos estudios tienen una edad media análoga que el clásico alumno de la UNED, donde con frecuencia se ha trasladado de la licenciatura o diplomatura en proceso de extinción.

Por islas la edad media es la siguiente: Mallorca 36,6 años (hombres 37,5 y mujeres 36,0); Menorca 38,3 años (hombres 38,1 y mujeres 38,5); Ibiza 35,7 años (hombres 36,5 y mujeres 35,1).

Los estudiantes más jóvenes en Mallorca son los de Pedagogía, Economía, ADE, Informática, Turismo; mientras que los que disponen una edad media más alta son los de Geografía e Historia, Políticas, Sociología, Historia del arte y Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas.

En Menorca son más jóvenes los alumnos de Ingenierías, Pedagogía, Filosofía, Turismo; mientras que los más mayores son los de Antropología social y cultural, Trabajo social y Estudios Ingleses: lengua, literatura y cultura.

En Ibiza son más jóvenes los alumnos de Pedagogía, Ingenierías, Informática; mientras que los más mayores son los de Historia del Arte, Antropología social y cultural, y Sociología.

Por sexos, en general, no podemos hablar de una tendencia

de mayor juventud entre mujeres y hombres. En Mallorca la diferencia de edad es de un año y medio superior en los hombres, en Menorca las mujeres son mayores en menos de medio año, mientras que en Ibiza son los hombres mayores en más de un año.

En Mallorca el 9,65 % del alumnado es menor de 25 años, el 40,13 % tiene una edad entre 26-35 años, el 33,65 % entre 36-45 años y el 16,58 % es mayor de 45 años.

En Menorca el 10,74 % del alumnado es menor de 25 años, el 40,22 % tiene una edad entre 26-35 años, el 29,75 % entre 36-45 años y el 19,28 % es mayor de 45 años.

En Ibiza y Formentera el 9,09 % del alumnado es menor de 25 años, el 41,93% tiene una edad entre 26-35 años, el 35,02 % entre 36-45 años y el 13,97 % es mayor de 45 años.

Cabe señalar que en los Grados la distribución de edades es similar a las otras titulaciones; no obstante, cabe reseñar los estudiantes de Grado menores de 25 años abarca el 11,51 %, mientras que en las otras titulaciones a extinguir 1,20 %.

En cuanto a la población de residencia del estudiante hemos de afirmar que en Mallorca el 65 % es residente en Palma; en Menorca el 51 % del estudiante es residente en Mahón, y en Ibiza el 53 % es residente en la capital de la isla. En Mallorca y Menorca el porcentaje de estudiantes que residen en la capital es idéntico al curso pasado, mientras que en Ibiza aumenta un 4% el porcentaje de personas que residen en la capital.

En Mallorca las poblaciones donde reside más alumnado después de la de Palma son: Marratxí (5,6%), Llucmajor (3,6%), Calviá (3,6%), Inca (2,4%), Manacor (2,0%).

En Menorca las poblaciones donde reside más alumnado después de Mahón son: Ciutadella (18%), Es Castell (9%), Alaíor (8%), Sant Lluís (6%), Ferreries (4%), Es Mercadal (3%) i Es Migjorn Gran (1%).

En Ibiza y Formentera las poblaciones donde reside más alumnado después de la capital son: Santa Eulàlia des Riu (19%), Sant Josep de Sa Talaia (13%), Sant Antoni de Portmany (10%), Sant Joan Labritja (3%) y Formentera (2%).

Podemos agrupar los estudiantes, de mayor a menor peso específico, en cinco grupos: un primer grupo de personas que han accedido a la universidad por el Curso de Acceso para Mayores de 25 años porque abandonaron sus estudios de secundaria por motivos socioeconómicos, o porque son inmigrantes que quieren incorporarse a la universidad y no tienen la titulación adecuada; un segundo grupo, personas que abandonaron sus estudios universitarios de jóvenes por diversos motivos y ahora desean obtener una titulación universitaria; un tercer grupo, personas ya graduadas universitarias, que quieren adquirir una segunda titulación para, entre otros motivos, progresar en su

trabajo; un cuarto grupo, personas mayores de 45 años que quieren ampliar sus conocimientos por la curiosidad del saber sin una clara voluntad de ejercer la correspondiente profesión; y, un quinto grupo, jóvenes menores de 25 años que, una vez aprobada la selectividad u obtenida la credencial europea, quieren estudiar en la UNED para obtener un Grado porque no pueden asistir a la universidad presencial por motivos socioeconómicos. Este último grupo está cobrando una mayor relevancia en todas las islas por las dificultades económicas que tienen las familias para que los hijos puedan realizar estudios fuera de su isla de residencia.

El número de estudiantes inmigrantes es significativo, con motivo de la presencia de personas adultas, del extranjero, que quieren iniciar o completar los estudios universitarios. Aproximadamente el 12 % de los estudiantes han nacido fuera de España; no obstante, hay estudios donde este porcentaje se incrementa como en Turismo y Estudios Ingleses y, en especial, en el curso de acceso para mayores de 25 años.

El estudiante de la UNED en las Islas es un corredor de medio fondo, satisfecho con su Universidad a la que le exige, año tras año, una mayor calidad en los servicios que presta. Es una persona adulta donde cuatro de cada cinco alumnos es activo en el mundo laboral o tiene compromisos personales, con un deseo de completar una formación universitaria para progresar en la sociedad, entre otros motivos; no obstante, se debe considerar la presencia de alumnos jóvenes que buscan en la universidad a distancia una opción para obtener un primer título universitario y/o simultanear estudios; también es significativo la participación de alumnado mayor de 45 años, personas activas o jubiladas, que buscan en la UNED cursar un Grado, por una satisfacción personal o por una curiosidad en el saber y en el conocimiento.

Desde la UNED en Baleares atribuimos el crecimiento tan significativo de estudiantes en los últimos cursos a diversos motivos:

- La metodología que ofrece la UNED permite que las personas que se matriculan puedan compaginar sus estudios adaptados al EEES, con las distintas obligaciones personales, sin la necesidad de asistir a las aulas universitarias con regularidad, con una evaluación continua flexible exigible en el EEES.
- La incorporación de las clases tutorías a la carta: presenciales, internet en directo y por internet en diferido. El estudiante puede recibir el apoyo tutorial en cualquier momento, durante todo el curso académico.
- Al ser una Universidad pública de implantación Estatal facilita la movilidad del alumnado no sólo entre las diferentes comunidades autónomas, sino también en el extranjero, donde el estudiante puede seguir los mismos planes de estudios y examinarse en cualquier Centro de la UNED sin trámites previos.
- La actual situación socioeconómica genera que un mayor número de personas adultas dispongan de tiempo para cursar estudios en la Universidad pública a distancia con la intención de adquirir un título universitario que les permita progresar en su vida, con recursos propios o con la ayuda de becas del Ministerio.

DISTRIBUCIÓ INSULAR / DISTRIBUCIÓN INSULAR

CURS/CURSO	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA	TOTAL
02/03	3.484	483	653	4.620
03/04	4.327	573	736	5.636
04/05	5.045	556	822	6.423
05/06	5.473	731	911	7.115
06/07	6.210	770	945	7.925
07/08	6.539	787	1.029	8.355
08/09	6.990	920	1.140	9.050
09/10	7.853	968	1.212	10.033
10/11	8.828	1.030	1.301	11.159
11/12	10.418	1.086	1.380	12.884
12/13	11.415	1.105	1.473	13.993

ESTUDIANTS MATRICULATS PER TIPUS D'ESTUDIS CURS 2012/2013
 ESTUDIANTES MATRICULADOS POR TIPOS DE ESTUDIO CURSO 2012/2013

DISTRIBUCIÓ INSULAR / DISTRIBUCIÓN INSULAR

ESTUDIS / ESTUDIOS	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA	TOTAL
GRAUS / GRADOS	3138	285	405	3828
LICENCIATURES / LICENCIATURAS	338	33	55	426
DIPLOMATURES / DIPLOMATURAS	98	17	16	131
ENGINYERIES / INGENIERÍAS	27	3	5	35
ACCÉS 25 i 45 / ACCESO 25 y 45	655	54	164	873
ENSENYAMENTS PROPIS / ENSEÑANZAS PROPIAS	7159	713	828	8700
TOTAL	11415	1105	1473	13993

DISTRIBUCIÓ INSULAR / DISTRIBUCIÓN INSULAR

ESTUDIS/ESTUDIOS	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA	TOTAL
CUID	446	8	13	467
UNED SENIOR	43			43
FORMACIÓ CONTÍNUA/ FORMACIÓN CONTINUA /	32	-	-	32
MÀSTERS OFICIALS / MÁSTERES OFICIALES	113	3	8	124
EDUCACIÓ PERMANENT / EDUCACIÓN PERMANENTE	6525	702	807	8034
TOTAL	7159	713	828	8.700

La UNED, la alternativa de los que no pueden estudiar fuera

La extensión de la Universidad a Distancia crece en alumnos y una de las causas es la dificultad de las familias para pagar la formación superior de sus hijos

Crecen los aprobados en la UNED al poder seguir todas las clases en Internet

La universidad supera por primera vez los 1.100 alumnos en Menorca

El detalle

Abierta la matrícula para los cursos de verano

La UNED aún mantiene abierta la matrícula para su oferta de cursos de verano que realiza este mes. De los quince que oferta, algunos aún no han comenzado y lo harán los próximos días, por lo que la matrícula sigue abierta. Entre ellos, destaca el de «Las clases psicológicas del bienestar personal» o «Publicidad, imagen corporativa y comportamiento del consumidor». Los cursos de verano también se pueden seguir presencialmente en la sede de Maó o por Internet, ya sea en la retransmisión en directo o ver los vídeos en diferido.



▲ **Formación universitaria.** El director de la UNED en Baleares, Miguel Ángel Vázquez, la consellera Maruja Bailló y la coordinadora en Menorca Esperanza Pons, ayer.

nan los estudios se mantiene en un 26%.

1.100 alumnos

Por otro lado, la UNED superó por primera vez los 1.100 alumnos matriculados en Menorca en el último curso 2012-2013. Los estudios más solicitados, según explicó la consellera de Cultura, Maruja Bailló, son los de Psicología, Derecho, Administración y Dirección de Empresas, Historia del Arte y Educación Social.

Más de la mitad de los estudiantes, el 59%, son mujeres, que se decantan más por grados relacionados con las humanidades, como filologías, Psicología e Historia del Arte. Los hombres prefieren los estudios más técnicos, como ciencias, o ingenierías.

Por otra parte, también prácticamente la mitad de los alumnos, el 51%, reside en Maó, seguido del 18% de Ciutadella.

El director en Baleares explicó por otro lado que se ha detectado un incremento de jóvenes que han terminado los estudios de Bachiller y se decantan por la UNED para cursar sus estudios debido a que la situación económica les impide cursar sus estudios fuera de la isla.

FACULTAT/FACULTAD	MALLORCA	EIVISSA I FORMENTERA	MENORCA	TOTAL
CURS D'ACCÉS 25 ANYS				
CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	602	153	48	803
CURS D'ACCÉS 45 ANYS				
CURSO DE ACCESO 45 AÑOS	53	11	6	70
DRET/DERECHO	123	26	9	158
HISTÒRIA / HISTORIA	21	2	1	24
FILOLOGIA HISPÀNICA/ FILOGRÁFICA HISPÁNICA	13	2	2	17
FILOGRÁFICA ANGLES/ FILOGRÁFICA INGLESA	9	3	-	12
PEDAGOGÍA/PEDAGOGÍA	19	4	4	27
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	11	3	7	21
PSICOPEDAGOGÍA/PSICOPEDAGOGÍA	4	3	-	7
PSICOLOGÍA/PSICOLOGÍA	52	7	8	67
FILOSOFIA/FILOSOFÍA	3	-	-	3
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	19	3	-	22
POLÍTIQUES/POLÍTICAS	19	1	-	20
SOCIOLOGIA/SOCIOLOGÍA	6	1	-	7
TREBALL SOCIAL/TRABAJO SOCIAL	42	7	7	56
ECONOMIA/ECONOMÍA	5	-	3	8
CIENCIES EMPRESARIALS/ CIENCIAS EMPRESARIALES	17	1	1	19
ADE/ADE	3	18	-	21
TURISME/TURISMO	27	2	2	31
FÍSQUES/ FÍSICAS	8	1	-	9
MATEMÀTIQUES/MATEMÁTICAS	3	-	-	3
QUÍMIQUES/QUÍMICAS	2	-	1	3
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	11	3	1	15
ETS ENGINYERIA INDUSTRIAL / ETS INGENIERÍA INDUSTRIAL	12	3	2	17
ET INDUSTRIAL ELECTRICITAT/ IT. INDUSTRIAL ELECTRICIDAD	-	-	-	-
ET INDUSTRIAL ELECTRÒNICA/ I.T. INDUSTRIAL ELECTRÓNICA	-	-	-	-
ET INDUSTRIAL MECANICA/ I.T. INDUSTRIAL MECÁNICA	-	-	-	-
INFORMÀTICA DE SISTEMES / INFORMÁTICA DE SISTEMAS	8	2	1	10
INFORMÀTICA DE GESTIÓ / INFORMÁTICA DE GESTIÓN	6	-	-	6
ENGINYER EN INFORMÀTICA/ INGENIERO EN INFORMÁTICA	1	-	1	2



▲ **UNED.** Mallorca acoge estos días un congreso internacional sobre inteligencia artificial, organizado por la UNED en Baleares junto con la Universidad Politécnica de Cartagena, en el que se expondrán más de 100 ponencias de investigadores de más de 15 países. Ayer se celebró el cóctel de bienvenida, en el Hotel Son Caliu. En la imagen, los organizadores. ■ Foto PERE BOTA

La UNED organiza en Palma un taller sobre 'coaching' emocional en la empresa

El centro de Baleares contó con otro curso sobre procedimiento administrativo

R.L.

La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Baleares organizó durante el pasado viernes y ayer sábado los cursos *El coaching como entrenamiento profesional y personal* y *El procedimiento administrativo en las administraciones local y autonómica*.

Los cursos se pudieron seguir en las aulas de la UNED en Palma y también por internet. El 30 por ciento de los inscritos siguieron el curso de manera presencial, el 50 por ciento por internet en directo y el 20 por ciento en diferido.

El curso sobre *coaching* estuvo dirigido por la profesora de Psicología Básica de la UNED, Beatriz García, y contó con la participación del médico psiquiatra José Carlos Fuertes.

Comunicación

El temario desarrolló los fundamentos psicológicos del *coaching* (entrenamiento) de las emociones y la autoestima; y la autoestima y las claves de la

OPCIÓN

La mayor parte de las personas inscritas siguieron los cursos a través de internet.

comunicación exitosa. Entre los inscritos, destacaron personas del ámbito empresarial privado y público, así como profesionales de la psicología.

El curso sobre procedimiento administrativo, estuvo dirigido por Enrique Linde Panigagua, profesor de Derecho Administrativo de la UNED.

También contó con la colaboración de los profesores tutores del centro

INSCRITOS

Participación de psicólogos, funcionarios y estudiantes de derecho

de la UNED en Baleares, Felio José Bauzá y Alfonso Ripoll, expertos en el ámbito de la administración autonómica y local respectivamente.

Administración

En el curso se desarrollaron las novedades del procedimiento administrativo en distintos ámbitos, incluido la UE, con casos prácticos de plena actualidad en las administraciones públicas.

En el curso participaron técnicos de distintas administraciones (ayuntamientos, consells y consellerías), abogados, estudiantes de derecho de últimos cursos.

Más de 400 alumnos en los cursos de la Uned

Palma

Más de 400 personas se han matriculado en los dos cursos –uno sobre violencia de género y otro acerca de problemas de comportamiento en la infancia– que la UNED imparte ayer y hoy.

El curso sobre la violencia de género, impartido por la profesora Violante Martínez del departamento de Sociología de la UNED, se centra en la violencia de género en la población de mujeres migrantes de España, así como en el problema social de la trata de personas para la explotación sexual y laboral entre esta población.

También se tratan los aspectos legales de la violencia machista y la mujer extranjera, así como la legislación en materia de trata de personas con fines de explotación sexual y laboral, informa Europa Press.

Por su parte, el curso sobre problemas de comportamiento en la infancia, en el que se han matriculado 271 personas en su mayoría psicólogos y educadores, está dirigido por la profesora del departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de la Facultad de Psicología de la UNED.

330 asistentes en dos cursos de la UNED en Baleares

M. A. / Palma

Un total de 330 personas participaron este fin de semana en dos cursos de la UNED en Baleares a través de diferentes modalidades: presencial, Internet en directo y en diferido.

En concreto, el curso titulado *La emoción: ¿aliado o enemigo?* contó con la participación de Enrique García Fernández-Abascal, catedrático de psicología básica de la UNED, y Javier Domínguez, profesor de la Facultad de Psicología de la UNED.

En él se abordaron los procesos emocionales, adaptación y estrés. *La ansiedad: del proceso emocional al trastorno psicológico. Ira y agresión: cuando el Dr. Jekyll se transforma en Mr. Hyde.* Psicólogos y estudiantes de los últimos cursos participaron en este seminario.

El segundo curso, *La voz del silencio, mito y realidad de la mujer en el mundo antiguo*, estuvo a cargo de Ana Vázquez Hoyos, profesora de Historia Antigua de la UNED.

El hilo conductor fue el importante papel de la mujer en la antigüedad a través de las siguientes ponencias desarrolladas: *De la Diosa Madre al harem en el Próximo Oriente. Los faraones femeninos de Egipto: Diosas y heroínas griegas degradadas. La realidad del griego. Tacita Muta. La tutela mulierum en Roma. Hisatirandos u, en general, mareas.*

La UNED crea un sistema para agilizar los exámenes

Palma

La UNED de Baleares ha implantado con éxito un sistema de valija de retorno virtual en los más de 9.000 exámenes realizados durante la convocatoria de junio. Según explica la UNED, el sistema se ha aplicado en las más de 9.000 pruebas presenciales realizadas entre los días 20 de mayo y 8 de junio en las instalaciones del centro en Mallorca, Menorca y Eivissa de los estudios de Grado, Licenciaturas, Diplomaturas, Ingenierías, Curso de Acceso para mayores de 25 y 45 años, Centro Universitario de Idiomas y Másters de la UNED.

De esta manera, por primera vez los exámenes en papel ya no retornan a Madrid, sino que quedan depositados en las instalaciones del centro, bajo custodia. Así, los equipos docentes corren los exámenes con la inmediatez que supone su escaneo inmediato en la entrada y posterior

Aumenta un 12% el número de exámenes realizados en la UNED de Baleares en septiembre

EUROPA PRESS-PALMA

El paro, entre otras causas, como el interés en finalizar los planes antiguos de licenciaturas o el mayor aprovechamiento de las becas por la falta de recursos, ha provocado que aumenten en un 12 % el número de exámenes realizados en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) respecto al curso anterior en la convocatoria de septiembre.

Según la UNED en Baleares, del 2 al 9 de septiembre se han desarrollado en Mallorca, Menorca y

Eivissa las pruebas presenciales de la convocatoria extraordinaria de septiembre de los estudiantes del curso de acceso, grado, licenciaturas, diplomaturas, ingenierías y másters.

Desde la UNED indicaron que otros de los motivos de «este crecimiento significativo» es la evaluación continua de los grados que «favorece la continuidad de los estudios y disminuye la tasa de abandono». Respecto al tema del desempleo, señaló que los alumnos tienen «mayor disponibilidad de tiempo por falta de ocupación laboral».

FACULTAT/FACULTAD	MALLORCA	EIVISSA FORMENTERA	MENORCA	TOTAL
GEOGRAFIA I HISTÒRIA /GEOGRAFÍA E HISTORIA	174	29	15	218
HISTÒRIA DE L'ART/ HISTORIA DEL ARTE	190	18	20	228
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA / LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	86	13	13	112
ESTUDIS ANGLESOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA / ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	181	19	10	210
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	172	31	18	196
PEDAGOGÍA/PEDAGOGÍA	100	15	8	123
DRET/DERECHO	371	54	33	458
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES / CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	59	6	2	67
TREBALL SOCIAL/TRABAJO SOCIAL	155	10	12	177
PSICOLOGIA/PSICOLOGÍA	660	93	61	814
FILOSOFIA/FILOSOFÍA	61	8	7	76
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	79	6	11	96
CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ / CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	80	14	8	102
SOCIOLOGIA/SOCIOLOGÍA	41	5	5	51
ADE/ADE	236	30	19	285
TURISME/TURISMO	162	13	14	189
ECONOMIA/ECONOMÍA	64	6	1	71
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL/ INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	14	1	2	17
ENGINYERIA ELÈCTRICA/ INGENIERÍA ELÉCTRICA	27	5	5	37
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA / INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA/	26	1	-	27
ENGINYERIA MECÀNICA / INGENIERIA MECÁNICA	35	2	2	39
ENGINYERIA INFORMÀTICA / INGENIERÍA INFORMÁTICA	47	8	2	57
TECNOLOGÍES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	27	-	-	27
FÍSQUES/FÍSICAS	18	3	6	27
MATEMÀTIQUES/MATEMÁTICAS	24	2	4	30
QUÍMICAS/QUÍMICAS	14	8	2	24
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	75	9	6	90

BALEARS / BALEARES

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
DRET/ DERECHO	43.76	42.03	43.35
HISTÒRIA /HISTORIA	47.46	50.27	48.75
FILOLOGIA HISPÀNICA / FILOGÍA HISPÁNICA	42.17	41.09	41.47
FILOLOGIA ANGLESA / FILOGÍA INGLESA	45.33	38.22	40.00
PEDAGOGIA/PEDAGOGÍA	38.88	35.63	36.59
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	43.50	41.35	38.75
PSICOPEDAGOGIA/PSICOPEDAGOGÍA	-	35.29	35.29
PSICOLOGIA/PSICOLOGÍA	41.00	44.26	43.09
FILOSOFIA / FILOSOFÍA	43.33	-	43.33
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	42.50	42.12	42.23
POLÍTIQUES/POLÍTICAS	47.69	50.00	48.50
SOCIOLOGIA/SOCIOLOGÍA	38.80	48.00	41.43
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	41.54	39.95	40.38
ECONOMIA/ECONOMÍA	41.17	31.50	38.75
CIENCIES EMPRESARIALS/ CIENCIAS EMPRESARIALES	43.33	36.43	40.79
ADE/ADE	42.33	33.67	39.86
TURISME/TURISMO	33.00	35.04	34.64
FÍSQUES / FÍSICAS	46.71	39.50	45.11
MATEMÀTIQUES/MATEMÁTICAS	43.50	28.22	38.33
QUÍMQUES / QUÍMICAS	39.00	-	39.00
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	40.71	37.50	39.00
ETS ENGINYERIA INDUSTRIAL / ETS INGENIERÍA INDUSTRIAL	39.00	-	39.00
E.T. INDUSTRIAL: ELECTRICITAT/ I.T. INDUSTRIAL: ELECTRICIDAD	-	-	-
E. T. INDUSTRIAL: ELECTRÒNICA/ I. T. INDUSTRIAL: ELECTRÓNICA	-	-	-
E. T. INDUSTRIAL: MECÀNICA/ I. T. INDUSTRIAL: MECÁNICA	-	-	-
INFORMÀTICA DE SISTEMES / INFORMÁTICA DE SISTEMAS	37.00	-	37.00
INFORMÀTICA DE GESTIÓ / INFORMÁTICA DE GESTIÓN	41.80	31.00	40.00
ENGINYER EN INFORMÀTICA/ INGENIERO EN INFORMÁTICA	33.00	-	33.00

PROMIG D'EDATS DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2012/2013

PROMEDIO DE EDADES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2012/2013

BALEARS / BALEARES

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
ACCÉS 25 / ACCESO 25	32.98	32.76	32.81
ACCÉS 45 / ACCESO 45	50.66	50.34	50.47
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES / LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	37.30	33.58	36.94
GRAUS / GRADOS	37.30	36.54	36.58
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	37.48	36.04	36.84

BALEARS / BALEARES

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES <i>HOMBRES</i>	DONES <i>MUJERES</i>	TOTAL
GEOFRAFIA I HISTÒRIA /GEOGRAFÍA E HISTORIA	39.00	39.56	39.18
HISTÒRIA DE L'ART/ HISTORIA DEL ARTE	44.11	39.98	40.91
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA / LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	38.45	37.60	37.82
ESTUDIS ANGLESOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA / ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	37.88	35.15	35.92
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	39.14	35.44	36.12
PEDAGOGÍA/PEDAGOGÍA	31.17	31.80	31.71
DRET/DERECHO	37.35	35.39	36.37
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES / CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	39.40	41.70	40.87
TREBALL SOCIAL/TRABAJO SOCIAL	36.44	35.78	35.87
PSICOLOGIA/PSICOLOGÍA	35.65	34.47	34.86
FILOSOFIA/FILOSOFÍA	38.76	34.75	37.26
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	40.93	37.06	39.02
CIÈNCIES POLÌTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ / CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	40.56	36.92	38.19
SOCIOLOGIA/SOCIOLOGÍA	43.38	38.09	41.10
ADE/ADE	34.74	34.71	34.80
TURISME/TURISMO	35.05	33.35	33.94
ECONOMIA/ECONOMÍA	37.43	36.04	36.86
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL/ INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	36.83	36.20	36.65
ENGINYERIA ELÈCTRICA/ INGENIERÍA ELÉCTRICA	37.50	37.00	37.46
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA / INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA/	36.67	33.00	36.26
ENGINYERIA MECÀNICA / INGENIERIA MECÀNICA	35.76	30.50	35.49
ENGINYERIA INFORMÀTICA / INGENIERÍA INFORMÁTICA	34.15	32.00	34.00
TECNOLOGIES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	34.92	29.00	34.70
FÍSQUES/ FÍSICAS	36.14	37.00	35.59
MATEMÀTIQUES/MATEMÁTICAS	36.47	37.27	36.77
QUÍMIQUES/QUÍMICAS	36.00	38.00	36.92
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	36.77	33.00	35.35

MALLORCA

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
DRET/ DERECHO	42.23	41.19	41.78
HISTÒRIA / HISTORIA	48.91	49.00	48.95
FILOGIA HISPÀNICA/ FILOGÍA HISPÁNICA	42.17	39.57	40.77
FILOGIA ANGLESA/ FILOGÍA INGLESA	45.33	41.17	42.56
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	41.67	35.77	37.63
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	41.50	43.33	43.00
PSICOPEDAGOGIA/ PSICOPEDAGOGÍA	-	36.25	36.25
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	40.45	43.88	42.56
FILOSOFIA / FILOSOFÍA	43.33	-	43.33
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	42.50	44.69	44.00
POLÍTIQUES/ POLÍTICAS	47.69	49.50	48.26
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	38.80	47.00	40.17
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	41.29	39.04	39.79
ECONOMIA/ ECONOMÍA	41.25	29.00	38.80
CIENCIES EMPRESARIALS/ CIENCIAS EMPRESARIALES	43.33	36.80	41.41
ADE/ ADE	42.67	-	42.67
TURISME/ TURISMO	33.00	34.38	34.07
FÍSQUES / FÍSICAS	46.50	39.50	44.75
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	43.50	28.00	38.33
QUÍMIQUES / QUÍMICAS	37.50	-	37.50
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	41.50	39.60	40.64
ETS ENGINYERIA INDUSTRIAL / ETS INGENIERÍA INDUSTRIAL	39.25	-	39.25
E.T. INDUSTRIAL: ELECTRICITAT/ I.T. INDUSTRIAL: ELECTRICIDAD	-	-	-
E. T. INDUSTRIAL: ELECTRÒNICA/ I. T. INDUSTRIAL: ELECTRÓNICA	-	-	-
E. T. INDUSTRIAL: MECÀNICA/ I. T. INDUSTRIAL: MECÁNICA	-	-	-
INFORMÀTICA DE SISTEMES/ INFORMÁTICA DE SISTEMAS	35.75	-	35.75
INFORMÀTICA DE GESTIÓ/ INFORMÁTICA DE GESTIÓN	41.80	31.00	40.00
ENGINYER EN INFORMÀTICA/ INGENIERO EN INFORMÁTICA	33.00	-	33.00

MALLORCA

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
ACCÉS 25 / ACCESO 25	32.95	32.78	32.86
ACCÉS 45 / ACCESO 45	50.57	50.40	50.47
LICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES / LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	42.04	40.78	41.42
GRAUS / GRADOS	37.34	35.59	36.33
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	37.50	35.96	36.64

MALLORCA

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
GEOFRAFIA I HISTÒRIA / GEOGRAFÍA E HISTORIA	39.88	39.50	39.76
HISTÒRIA DE L'ART/ HISTORIA DEL ARTE	44.45	40.72	41.50
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA / LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	40.10	37.88	38.40
ESTUDIS ANGLESOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA/ ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	37.70	35.02	35.80
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	37.97	35.54	35.95
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	30.87	31.89	31.74
DRET/ DERECHO	37.31	35.49	36.39
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES / CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	38.73	41.93	40.95
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	36.73	35.44	35.62
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	35.63	34.35	34.76
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	38.59	34.82	37.41
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	38.52	36.00	37.78
CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ / CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	40.63	35.62	38.19
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	43.18	38.68	41.10
ADE / ADE	34.55	33.76	34.15
TURISME/ TURISMO	35.53	33.76	34.42
ECONOMIA/ECONOMÍA	36.92	35.50	36.34
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL/ INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	38.33	36.20	37.57
ENGINYERIA ELÈCTRICA/ INGENIERÍA ELÉCTRICA	39.56	34.50	39.19
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA / INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	36.61	33.00	36.19
ENGINYERIA MECÀNICA/ INGENIERIA MECÀNICA	36.09	36.00	36.09
ENGINYERIA INFORMÀTICA/ INGENIERÍA INFORMÁTICA	34.28	32.00	34.09
TECNOLOGIES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	34.92	29.00	34.70
FÍSQUES/ FÍSICAS	37.38	34.20	36.50
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	37.00	35.00	36.42
QUÍMICUES/ QUÍMICAS	34.00	36.57	35.29
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	36.94	32.64	35.51

MENORCA

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
DRET/ DERECHO	50.50	41.67	47.56
HISTÒRIA / HISTORIA	48.00	-	48.00
FILOGIA HISPÀNICA/ FILOGÍA HISPÁNICA	-	49.50	49.50
FILOGIA ANGLESA/ FILOGÍA INGLESA	-	-	-
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	38.00	38.67	38.50
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	45.50	41.80	42.86
PSICOPEDAGOGIA/ PSICOPEDAGOGÍA	-	-	-
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	45.00	52.00	49.38
FILOSOFIA / FILOSOFÍA	-	-	-
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	-	-	-
POLÍTIQUES/ POLÍTICAS	-	-	-
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	-	-	-
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	45.00	45.67	45.57
ECONOMIA/ ECONOMÍA	41.00	34.00	38.67
CIENCIES EMPRESARIALS/ CIENCIAS EMPRESARIALES	-	30.00	30.00
ADE/ ADE	-	-	-
TURISME/ TURISMO	-	42.50	42.50
FÍSQUES / FÍSICAS	-	-	-
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	-	-	-
QUÍMIQUES / QUÍMICAS	42.00	-	42.00
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	36.00	-	36.00
ETS ENGINYERIA INDUSTRIAL / ETS INGENIERÍA INDUSTRIAL	41.00	-	41.00
E.T. INDUSTRIAL: ELECTRICITAT/ I.T. INDUSTRIAL: ELECTRICIDAD	-	-	-
E. T. INDUSTRIAL: ELECTRÒNICA/ I. T. INDUSTRIAL: ELECTRÓNICA	-	-	-
E. T. INDUSTRIAL: MECÀNICA/ I. T. INDUSTRIAL: MECÁNICA	-	-	-
INFORMÀTICA DE SISTEMES/ INFORMÁTICA DE SISTEMAS	-	-	-
INFORMÀTICA DE GESTIÓ/ INFORMÁTICA DE GESTIÓN	-	-	-
ENGINYER EN INFORMÀTICA/ INGENIERO EN INFORMÁTICA	41.00	-	41.00

MENORCA

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
ACCÉS 25 / ACCESO 25	34.44	32.10	32.21
ACCÉS 45 / ACCESO 45	50.50	50.50	50.50
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES / LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	42.95	44.00	43.55
GRAUS / GRADOS	36.18	36.49	36.20
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	38.14	38.49	38.35

MENORCA

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
GEOFRAFIA I HISTÒRIA / GEOGRAFÍA E HISTORIA	34.40	37.00	35.27
HISTÒRIA DE L'ART/ HISTORIA DEL ARTE	42.20	34.60	36.50
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA / LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	38.50	36.36	36.69
ESTUDIS ANGLESOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA/ ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	45.33	40.00	41.60
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	40.50	35.00	36.22
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	32.67	32.00	32.25
DRET/ DERECHO	36.28	33.00	35.11
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES / CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	32.00	30.00	31.00
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	30.00	39.64	38.83
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	34.82	34.41	34.54
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	32.00	33.50	32.86
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	47.67	46.75	47.00
CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ / CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	36.33	51.50	40.13
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	41.67	34.00	38.60
ADE / ADE	37.25	41.91	39.95
TURISME/ TURISMO	26.67	30.55	29.71
ECONOMIA/ECONOMÍA	42.00	-	42.00
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL/ INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	36.50	-	36.50
ENGINYERIA ELÈCTRICA/ INGENIERÍA ELÉCTRICA	31.00	-	31.00
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA / INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	-	-	-
ENGINYERIA MECÀNICA/ INGENIERIA MECÀNICA	30.00	25.00	27.50
ENGINYERIA INFORMÀTICA/ INGENIERÍA INFORMÁTICA	47.50	-	47.50
TECNOLOGIES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	36.50	-	36.50
FÍSQUES/ FÍSICAS	33.00	-	33.00
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	32.00	45.00	38.50
QUÍMICAS/ QUÍMICAS	35.00	31.00	33.00
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	34.00	36.00	35.00

EIVISSA I FORMENTERA / IBIZA Y FORMENTERA

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
DRET/ DERECHO	48.50	45.83	49.31
HISTÒRIA / HISTORIA	31.00	63.00	47.00
FILOLOGIA HISPÀNICA/ FILOGÍA HISPÁNICA	-	38.00	38.00
FILOLOGIA ANGLESA/ FILOGÍA INGLESA	-	32.33	32.33
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	23.00	32.00	29.75
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	-	34.67	34.67
PSICOPEDAGOGIA/ PSICOPEDAGOGÍA	-	34.00	34.00
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	40.00	39.83	39.86
FILOSOFIA / FILOSOFÍA	-	-	-
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	-	31.00	31.00
POLÍTIQUES/ POLÍTICAS	-	53.00	53.00
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	-	49.00	49.00
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	-	38.71	38.71
ECONOMIA/ ECONOMÍA	-	-	-
CIENCIES EMPRESARIALS/ CIENCIAS EMPRESARIALES	-	41.00	41.00
ADE/ ADE	42.25	33.67	39.39
TURISME/ TURISMO	-	34.50	34.50
FÍSQUES / FÍSICAS	48.00	-	48.00
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	-	-	-
QUÍMQUES / QUÍMICAS	-	-	-
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	-	34.00	34.00
ETS ENGINYERIA INDUSTRIAL / ETS INGENIERÍA INDUSTRIAL	36.67	-	36.67
E.T. INDUSTRIAL: ELECTRICITAT/ I.T. INDUSTRIAL: ELECTRICIDAD	-	-	-
E. T. INDUSTRIAL: ELECTRÒNICA/ I. T. INDUSTRIAL: ELECTRÓNICA	-	-	-
E. T. INDUSTRIAL: MECÀNICA/ I. T. INDUSTRIAL: MECÁNICA	-	-	-
INFORMÀTICA DE SISTEMES/ INFORMÁTICA DE SISTEMAS	42.00	-	42.00
INFORMÀTICA DE GESTIÓ/ INFORMÁTICA DE GESTIÓN	-	-	-
ENGINYER EN INFORMÀTICA/ INGENIERO EN INFORMÁTICA	-	-	-

EIVISSA I FORMENTERA / IBIZA Y FORMENTERA

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
ACCÉS 25 / ACCESO 25	32.66	32.90	32.79
ACCÉS 45 / ACCESO 45	51.25	50.00	50.45
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES / LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	43.49	37.90	39.39
GRAUS / GRADOS	37.29	35.87	36.42
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	36.49	35.07	35.72

EIVISSA I FORMENTERA / IBIZA Y FORMENTERA

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
GEOFRAFIA I HISTÒRIA / GEOGRAFÍA E HISTORIA	35.47	40.92	37.72
HISTÒRIA DE L'ART/ HISTORIA DEL ARTE	43.00	37.92	39.61
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA / LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	33.71	36.83	35.15
ESTUDIS ANGLESOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA/ ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	34.00	34.06	34.05
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	38.60	36.50	36.84
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	-	31.20	31.20
DRET/ DERECHO	38.65	35.63	37.00
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES / CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	43.75	42.50	43.33
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	36.50	36.13	36.20
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	36.28	35.43	35.72
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	47.67	35.40	40.00
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	48.67	32.67	40.67
CIÈNCIES POLÌTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ / CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	43.00	34.70	37.07
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	45.75	35.00	43.60
ADE / ADE	34.91	36.47	36.67
TURISME/ TURISMO	34.57	31.57	32.54
ECONOMIA/ECONOMÍA	42.33	40.67	41.50
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL/ INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	24.00	-	24.00
ENGINYERIA ELÈCTRICA/ INGENIERÍA ELÉCTRICA	32.75	42.00	34.60
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA / INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	38.00	-	38.00
ENGINYERIA MECÀNICA/ INGENIERIA MECÀNICA	33.00	-	33.00
ENGINYERIA INFORMÀTICA/ INGENIERÍA INFORMÁTICA	30.13	-	30.13
TECNOLOGIES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-
FÍSQUES/ FÍSICAS	37.50	51.00	35.33
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	-	37.50	37.50
QUÍMIQUES/ QUÍMICAS	39.00	43.67	40.75
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	36.67	33.00	34.22

BALEARS / BALEARES

FACULTAT/ FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
DRET/ DERECHO	-	17.09	49.37	33.54
HISTÒRIA/ HISTORIA	-	4.17	33.33	62.50
FILOLOGIA HISPÀNICA/ FILOGRÍA HISPÁNICA	-	29.41	41.18	29.41
FILOLOGIA ANGLESÀ/ FILOGRÍA INGLESA	8.33	16.67	58.33	16.67
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	7.41	37.04	44.44	11.11
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	-	33.33	46.67	20.00
PSICOPEDAGOGIA/ PSICOPEDAGOGÍA	-	71.43	14.29	14.29
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	-	23.88	44.78	31.34
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	33.33	-	-	67.67
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	-	31.82	40.91	27.27
POLÍTIQUES/ POLÍTICAS	-	5.00	30.00	65.00
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	-	14.29	42.86	42.86
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	-	30.36	41.07	28.57
ECONOMIA/ ECONOMÍA	-	37.50	25.00	37.50
CIENCIES EMPRESARIALS/ CIENCIAS EMPRESARIALES	-	26.32	47.37	26.32
ADE/ ADE	-	33.33	66.67	-
TURISME/ TURISMO	6.45	51.61	38.71	3.23
FÍSQUES/ FÍSICAS	-	-	55.56	44.44
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	-	33.33	33.33	33.33
QUÍMICES/ QUÍMICAS	-	-	100.00	-
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	-	33.33	47.67	20.00
ETS ENGINYERIA INDUSTRIAL / ETS INGENIERÍA INDUSTRIAL	5.88	35.29	35.29	23.53
ET INDUSTRIAL: ELECTRICITAT/ I.T. INDUSTRIAL. ELECTRICIDAD	-	-	-	-
ET INDUSTRIAL: ELECTRÒNICA/ I.T. INDUSTRIAL: ELECTRÓNICA	-	-	-	-
ET INDUSTRIAL: MECÀNICA/ I.T. INDUSTRIAL: MECÁNICA	-	-	-	-
INFORMÀTICA DE SISTEMES/ INFORMÁTICA SISTEMAS	-	40.00	60.00	-
INFORMÀTICA DE GESTIÓ/ INFORMÁTICA DE GESTIÓN	-	33.33	66.67	-
ENGINYER EN INFORMÀTICA/ INGENIERO EN INFORMÁTICA	-	50.00	50.00	-

SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2012/2013

SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2012/2013

BALEARS / BALEARES

FACULTAT/ FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
ACCÉS 25 / ACCESO 25	3.82	65.04	28.85	2.29
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES / LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	1.20	25.47	43.93	29.40
GRAUS / GRADOS	11.51	38.53	32.89	17.07
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	9.29	40.48	33.65	16.58

BALEARS / BALEARES

FACULTAT/ FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
GEOFRAFIA I HISTÒRIA /GEOGRAFÍA E HISTORIA	6.88	33.49	35.32	24.31
HISTÒRIA DE L'ART/ HISTORIA DEL ARTE	6.14	23.68	38.16	32.02
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA / LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	4.46	38.39	38.39	18.75
ESTUDIS ANGLESOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA / ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	13.33	37.62	33.33	15.71
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	11.76	40.72	30.77	16.74
PEDAGOGÍA/ PEDAGOGÍA	25.20	43.90	19.51	11.38
DRET/ DERECHO	13.32	36.34	34.09	16.25
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES / CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	4.48	19.40	46.27	29.85
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	10.17	43.50	32.20	14.12
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	14.31	41.63	30.47	13.59
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	6.58	31.58	36.84	25.00
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	6.25	31.25	34.38	28.13
CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ / CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	12.75	25.49	36.27	25.49
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	3.92	29.41	31.37	35.29
ADE / ADE	12.63	45.26	29.82	12.28
TURISME/ TURISMO	11.64	50.79	30.16	7.41
ECONOMIA/ ECONOMÍA	11.27	32.39	42.25	14.08
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL/ INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	11.76	40.72	30.77	16.74
ENGINYERIA ELÈCTRICA/ INGENIERÍA ELÉCTRICA	8.11	35.14	35.14	21.62
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA / INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA/	7.41	40.74	44.44	7.41
ENGINYERIA MECÀNICA / INGENIERIA MECÀNICA	7.69	51.28	30.77	10.26
ENGINYERIA INFORMÀTICA / INGENIERÍA INFORMÁTICA	15.79	45.61	26.32	12.28
TECNOLOGIES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	11.11	44.44	40.74	3.70
FÍSQUES/ FÍSICAS	14.81	29.63	40.74	14.81
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	10.00	40.00	33.33	16.67
QUÍMICAS/ QUÍMICAS	4.17	58.33	16.67	20.83
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	11.11	46.67	31.11	11.11

MALLORCA

FACULTAT/ FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
DRET/ DERECHO	-	20.33	51.22	38.46
HISTÒRIA/ HISTORIA	-	-	38.10	61.90
FILOLOGIA HISPÀNICA/ FILOGRÁFICA HISPÁNICA	-	30.77	38.46	30.77
FILOLOGIA ANGLESÀ/ FILOGRÁFICA INGLESA	-	11.11	66.67	22.22
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	5.26	31.58	52.63	10.53
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	-	27.27	36.36	36.36
PSICOPEDAGOGIA/ PSICOPEDAGOGÍA	-	50.00	50.00	-
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	-	26.92	46.15	26.92
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	33.33	-	-	66.67
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	-	21.05	47.37	31.58
POLÍTIQUES/ POLÍTICAS	-	5.26	31.58	63.16
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	-	16.67	50.00	33.33
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	.	38.10	35.71	26.19
ECONOMIA/ ECONOMÍA	-	40.00	-	60.00
CIENCIES EMPRESARIALS/ CIENCIAS EMPRESARIALES	-	23.53	47.06	29.41
ADE/ ADE	-	-	66.67	33.33
TURISME/ TURISMO	7.41	51.85	40.74	
FÍSQUES/ FÍSICAS	-	-	62.50	37.50
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	-	33.33	33.33	33.33
QUÍMQUES/ QUÍMICAS	-	-	100.00	-
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	-	27.27	45.45	27.27
ETS ENGINYERIA INDUSTRIAL / ETS INGENIERÍA INDUSTRIAL	8.33	41.67	25.00	25.00
ET INDUSTRIAL: ELECTRICITAT/ I.T. INDUSTRIAL. ELECTRICIDAD	-	-	-	-
ET INDUSTRIAL: ELECTRÒNICA/ I.T. INDUSTRIAL: ELECTRÓNICA	-	-	-	-
ET INDUSTRIAL: MECÀNICA/ I.T. INDUSTRIAL: MECÁNICA	-	-	-	-
INFORMÀTICA DE SISTEMES/ INFORMÁTICA SISTEMAS	-	50.00	50.00	-
INFORMÀTICA DE GESTIÓ/ INFORMÁTICA DE GESTIÓN	-	33.33	66.67	-
ENGINYER EN INFORMÀTICA/ INGENIERO EN INFORMÁTICA	-	100.00	-	-

SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2012/2013

SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2012/2013

MALLORCA

FACULTAT/ FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
ACCÉS 25 / ACCESO 25	4.08	63.88	30.20	1.84
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES / LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	1.13	25.45	44.82	28.60
GRAUS / GRADOS	11.76	38.47	32.59	17.19
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	9.65	40.13	33.65	16.58

MALLORCA

FACULTAT/ FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
GEOGRAFIA I HISTÒRIA /GEOGRAFÍA E HISTORIA	5.17	31.61	39.08	24.14
HISTÒRIA DE L'ART/ HISTORIA DEL ARTE	4.21	24.74	36.32	34.74
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA / LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	3.49	37.21	37.21	22.09
ESTUDIS ANGLESOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA / ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	12.71	38.12	34.25	14.92
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	13.95	37.79	30.23	18.02
PEDAGOGÍA/ PEDAGOGÍA	26.00	42.00	18.00	14.00
DRET/ DERECHO	14.02	35.04	34.77	16.17
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES / CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	5.08	18.64	47.46	28.81
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	11.61	41.94	32.90	13.55
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	15.00	44.11	27.14	13.75
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	4.92	31.15	39.34	24.59
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	7.59	34.18	35.44	22.78
CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ / CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	12.50	25.00	37.50	25.00
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	4.88	29.27	26.83	39.02
ADE / ADE	14.83	45.34	28.81	11.02
TURISME/ TURISMO	11.11	48.15	32.10	8.64
ECONOMIA/ ECONOMÍA	12.50	34.38	40.63	12.50
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL/ INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	-	35.71	57.14	7.14
ENGINYERIA ELÈCTRICA/ INGENIERÍA ELÉCTRICA	7.41	33.33	29.63	29.63
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA / INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA/	7.69	42.31	42.31	7.69
ENGINYERIA MECÀNICA / INGENIERIA MECÀNICA	5.71	51.43	31.43	11.43
ENGINYERIA INFORMÀTICA / INGENIERÍA INFORMÁTICA	14.89	46.81	27.66	10.64
TECNOLOGIES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	11.11	44.44	40.74	3.70
FÍSQUES/ FÍSICAS	11.11	33.33	44.44	11.11
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	12.50	37.50	33.33	16.67
QUÍMICAS/ QUÍMICAS	-	64.29	21.43	14.29
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	12.00	46.67	29.33	12.00

MENORCA

FACULTAT/ FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
DRET/ DERECHO	-	-	66.67	33.33
HISTÒRIA/ HISTORIA	-	-	-	100.00
FILOLOGIA HISPÀNICA/ FILOGRÁFICA HISPÁNICA	-	-	50.00	50.00
FILOLOGIA ANGLESA/ FILOGRÁFICA INGLESA	-	-	-	-
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	-	50.00	25.00	25.00
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	-	14.29	57.14	28.57
PSICOPEDAGOGIA/ PSICOPEDAGOGÍA	-	-	-	-
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	-	-	37.50	62.50
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	-	-	-	-
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	-	-	-	-
POLÍTIQUES/ POLÍTICAS	-	-	-	-
SOCIOLÒGIA/ SOCIOLOGÍA	-	-	-	-
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	-	14.29	42.86	42.86
ECONOMIA/ ECONOMÍA	-	33.33	66.67	-
CIENCIES EMPRESARIALS/ CIENCIAS EMPRESARIALES	-	100.00	-	-
ADE/ ADE	-	-	-	-
TURISME/ TURISMO	-	50.00	-	50.00
FÍSQUES/ FÍSICAS	-	-	-	-
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	-	-	-	-
QUÍMQUES/ QUÍMICAS	-	-	100.00	-
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	-	-	100.00	-
ETS ENGINYERIA INDUSTRIAL / ETS INGENIERÍA INDUSTRIAL	-	-	50.00	50.00
ET INDUSTRIAL: ELECTRICITAT/ I.T. INDUSTRIAL. ELECTRICIDAD	-	-	-	-
ET INDUSTRIAL: ELECTRÒNICA/ I.T. INDUSTRIAL: ELECTRÓNICA	-	-	-	-
ET INDUSTRIAL: MECÀNICA/ I.T. INDUSTRIAL: MECÁNICA	-	-	-	-
INFORMÀTICA DE SISTEMES/ INFORMÁTICA SISTEMAS	-	-	-	-
INFORMÀTICA DE GESTIÓ/ INFORMÁTICA DE GESTIÓN	-	-	-	-
ENGINYER EN INFORMÀTICA/ INGENIERO EN INFORMÁTICA	-	-	100.00	-

SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2012/2013

SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2012/2013

MENORCA

FACULTAT/ FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
ACCÉS 25 / ACCESO 25	7.89	76.32	10.53	5.26
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES / LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	-	14.29	48.98	36.73
GRAUS / GRADOS	13.04	39.86	28.99	18.12
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	10.74	40.22	29.75	19.28

MENORCA

FACULTAT/ FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
GEOGRAFIA I HISTÒRIA /GEOGRAFÍA E HISTORIA	26.67	40.00	-	33.33
HISTÒRIA DE L'ART/ HISTORIA DEL ARTE	20.00	20.00	45.00	15.00
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA / LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	-	46.15	46.15	7.69
ESTUDIS ANGLESOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA / ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	10.00	20.00	30.00	40.00
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	5.56	50.00	33.33	11.11
PEDAGOGÍA/ PEDAGOGÍA	12.50	62.50	25.00	-
DRET/ DERECHO	17.86	42.86	25.00	14.29
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES / CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	-	100.00	-	-
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	-	58.33	16.67	25.00
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	19.64	37.50	28.57	14.29
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	28.57	28.57	28.57	14.29
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	-	9.09	27.27	63.64
CIÈNCIES POLÌTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ / CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	-	25.00	50.00	25.00
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	-	20.00	80.00	-
ADE / ADE	-	36.84	31.58	31.58
TURISME/ TURISMO	21.42	64.29	14.29	-
ECONOMIA/ ECONOMÍA	-	-	100.00	-
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL/ INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	50.00	50.00	-	-
ENGINYERIA ELÈCTRICA/ INGENIERÍA ELÉCTRICA	-	60.00	40.00	-
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA / INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA/	-	-	-	-
ENGINYERIA MECÀNICA / INGENIERIA MECÀNICA	50.00	50.00	-	-
ENGINYERIA INFORMÀTICA / INGENIERÍA INFORMÁTICA	-	-	50.00	50.00
TECNOLOGIES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	-
FÍSQUES/ FÍSICAS	16.67	33.33	33.33	16.67
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	-	50.00	25.00	25.00
QUÍMICAS/ QUÍMICAS	-	100.00	-	-
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	16.67	50.00	16.67	16.67

EIVISSA I FORMENTERA / IBIZA Y FORMENTERA

FACULTAT/ FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
DRET/ DERECHO	-	7.69	34.62	57.69
HISTÒRIA/ HISTORIA	-	50.00	-	50.00
FILOLOGIA HISPÀNICA/ FILOGRÍA HISPÁNICA	-	50.00	50.00	-
FILOLOGIA ANGLESÀ/ FILOGRÍA INGLESA	33.33	33.33	33.33	-
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	25.00	50.00	25.00	-
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	-	100.00	-	-
PSICOPEDAGOGIA/ PSICOPEDAGOGÍA	-	100.00	-	-
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	-	28.57	42.86	28.57
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	-	-	-	-
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	-	100.00	-	-
POLÍTIQUES/ POLÍTICAS	-	-	-	100.00
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	-	-	-	100.00
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	-	-	71.43	28.57
ECONOMIA/ ECONOMÍA	-	-	-	-
CIENCIES EMPRESARIALS/ CIENCIAS EMPRESARIALES	-	-	100.00	-
ADE/ ADE	-	38.89	38.89	22.22
TURISME/ TURISMO	-	50.00	50.00	-
FÍSQUES/ FÍSICAS	-	-	-	100.00
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	-	-	-	-
QUÍMQUES/ QUÍMICAS	-	-	-	-
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	-	66.67	33.33	-
ETS ENGINYERIA INDUSTRIAL / ETS INGENIERÍA INDUSTRIAL	-	33.33	66.67	-
ET INDUSTRIAL: ELECTRICITAT/ I.T. INDUSTRIAL. ELECTRICIDAD	-	-	-	-
ET INDUSTRIAL: ELECTRÒNICA/ I.T. INDUSTRIAL: ELECTRÓNICA	-	-	-	-
ET INDUSTRIAL: MECÀNICA/ I.T. INDUSTRIAL: MECÁNICA	-	-	-	-
INFORMÀTICA DE SISTEMES/ INFORMÁTICA SISTEMAS	-	-	100.00	-
INFORMÀTICA DE GESTIÓ/ INFORMÁTICA DE GESTIÓN	-	-	-	-
ENGINYER EN INFORMÀTICA/ INGENIERO EN INFORMÁTICA	-	-	-	-

SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2012/2013

SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2012/2013

EIVISSA I FORMENTERA / IBIZA Y FORMENTERA

FACULTAT/ FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
ACCÉS 25 / ACCESO 25	1.57	66.14	29.14	3.15
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES / LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	2.17	31.52	36.96	29.35
GRAUS / GRADOS	8.48	38.05	38.05	15.42
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	9.09	41.93	35.01	13.97

EIVISSA I FORMENTERA / IBIZA Y FORMENTERA

FACULTAT/ FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
GEOGRAFIA I HISTÒRIA /GEOGRAFÍA E HISTORIA	6.90	41.38	31.03	20.69
HISTÒRIA DE L'ART/ HISTORIA DEL ARTE	11.11	16.67	50.00	22.22
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA / LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	15.38	38.46	38.46	7.69
ESTUDIS ANGLESOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA / ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	21.05	42.11	26.32	10.53
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	3.23	51.61	32.26	12.90
PEDAGOGÍA/ PEDAGOGÍA	26.67	46.67	26.67	-
DRET/ DERECHO	4.55	43.18	34.09	18.18
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES / CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	-	-	50.00	50.00
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	-	50.00	40.00	10.00
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	6.02	27.71	54.22	12.05
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	-	37.50	25.00	37.50
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	-	33.33	33.33	33.33
CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ / CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	21.43	28.57	21.43	28.57
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	-	40.00	20.00	40.00
ADE / ADE	3.33	50.00	36.67	10.00
TURISME/ TURISMO	7.69	69.23	23.08	-
ECONOMIA/ ECONOMÍA	-	16.67	50.00	33.33
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL/ INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	100.00	-	-	-
ENGINYERIA ELÈCTRICA/ INGENIERÍA ELÉCTRICA	20.00	20.00	60.00	-
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA / INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA/	-	-	100.00	-
ENGINYERIA MECÀNICA / INGENIERIA MECÀNICA	-	50.00	50.00	-
ENGINYERIA INFORMÀTICA / INGENIERÍA INFORMÁTICA	25.00	50.00	12.50	12.50
TECNOLOGIES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-	-
FÍSQUES/ FÍSICAS	33.33	-	33.33	33.33
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	-	50.00	50.00	-
QUÍMICAS/ QUÍMICAS	12.50	37.50	12.50	37.50
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	-	44.44	55.56	-

FACULTAT/ FACULTAD	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA	TOTAL
	% D/M	% D/M	% D/M	% D/M
DRET/ DERECHO	43.09	33.33	46.15	43.04
HISTÒRIA / HISTORIA	47.62	0.00	50.00	45.83
FILOLOGÍA HISPÀNICA / FILOGRÍA HISPÁNICA	53.85	100.00	100.00	64.71
FILOGRÍA ANGLESA/ FILOGRÍA INGLESA	66.67	-	100.00	75.00
PEDAGOGIA / PEDAGOGÍA	68.42	75.00	75.00	70.37
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	81.82	71.43	100.00	80.95
PSICOPEDAGOGIA/ PSICOPEDAGOGÍA	100.00	-	100.00	100.00
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	61.54	62.50	85.71	64.18
FILOSOFIA / FILOSOFÍA	0.00	-	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA Y SOCIAL CULTURAL	68.42	-	100.00	72.73
POLÍTIQUES/ POLÍTICAS	31.58	-	100.00	35.00
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	16.67	-	100.00	28.57
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	66.67	85.71	100.00	73.21
ECONOMIA/ ECONOMÍA	20.00	33.33	-	25.00
CIENCIES EMPRESERIALS/ CIENCIAS EMPRESARIALES	29.41	100.00	100.00	36.84
ADE/ ADE	0.00	-	33.33	28.57
TURISME/ TURISMO	77.78	100.00	100.00	80.65
FÍSQUES / FÍSICAS	25.00	-	0.00	22.22
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	33.33	-	-	33.33
QUÍMIQUES / QUÍMICAS	0.00	0.00	-	0.00
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	45.45	0.00	100.00	53.33
ETS ENGINYERIA INDUSTRIAL / ETS INGENIERÍA INDUSTRIAL	0.00	0.00	-	0.00
ET INDUSTRIAL ELECTRICITAT/ IT. INDUSTRIAL ELECTRICIDAD.	-	-	-	-
ET INDUSTRIAL: ELECTRÒNICA/ I.T. INDUSTRIAL: ELECTRÓNICA	-	-	-	-
ET INDUSTRIAL: MECÀNICA/ I.T. INDUSTRIAL: MECÁNICA	-	-	-	-
INFORMÀTICA DE SISTEMES / INFORMÁTICA DE SISTEMAS	0.00	-	0.00	0.00
INFORMÀTICA DE GESTIÓ / INFORMÁTICA DE GESTIÓN	16.67	-	-	16.67
INGENYER EN INFORMÀTICA/ INGENIERO EN INFORMÁTICA	0.00	-	0.00	0.00

PERCENTATGE D'ESTUDIANTS MATRICULATS PER SEXE I ESTUDIS, CURS 2012/2013

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO Y ESTUDIOS, CURSO 2012/2013

FACULTAT/ FACULTAD	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA	TOTAL
	% D/M	% D/M	% D/M	% D/M
ACCÉS 25 / ACCESO 25	52.45	52.63	54.33	52.82
ACCÉS 45 / ACCESO 45	56.60	66.67	63.64	58.57
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES / LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	49.10	57.14	61.96	51.88
GRAUS / GRADOS	59.34	60.14	60.41	59.25
TOTAL ESTUDIS/ TOTAL ESTUDIOS	57.32	59.08	59.45	57.55

FACULTAT/ FACULTAD	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA	TOTAL
	% D/M	% D/M	% D/M	% D/M
GEOGRAFIA I HISTÒRIA / GEOGRAFÍA E HISTORIA	31.03	33.33	41.38	32.57
HISTÒRIA DE L'ART/ HISTORIA DEL ARTE	75.26	75.00	66.67	74.56
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA / LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	76.74	84.62	46.15	74.11
ESTUDIS ANGLESOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA/ ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	67.96	70.00	84.21	69.52
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	83.14	77.78	83.87	81.63
PEDAGOGÍA/ PEDAGOGÍA	85.00	62.50	100.00	85.37
DRET/ DERECHO	50.67	35.71	54.55	50.11
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES / CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	74.58	50.00	33.33	22.22
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	85.81	91.67	80.00	85.88
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	70.71	69.64	65.06	69.96
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	39.34	57.14	62.50	43.42
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	77.22	72.73	50.00	75.00
CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ / CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	48.75	62.50	71.43	52.94
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	46.34	40.00	20.00	43.14
ADE / ADE	50.42	57.89	63.33	52.28
TURISME/ TURISMO	62.96	78.57	46.15	62.96
ECONOMIA/ ECONOMÍA	40.63	0.00	50.00	40.85
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL/ INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	35.71	0.00	0.00	29.41
ENGINYERIA ELÈCTRICA/ INGENIERÍA ELÉCTRICA	7.41	0.00	20.00	8.11
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA / INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	11.54	-	0.00	11.11
ENGINYERIA MECÀNICA / INGENIERIA MECÀNICA	2.86	50.00	0.00	5.13
ENGINYERIA INFORMÀTICA / INGENIERÍA INFORMÁTICA	8.51	0.00	0.00	7.02
TECNOLOGIES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	3.70	-	-	3.70
FÍSQUES/ FÍSICAS	27.78	0.00	33.33	22.22
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	29.17	50.00	100.00	36.67
QUÍMIQUES/ QUÍMICAS	50.00	50.00	37.50	45.83
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	33.33	50.00	66.67	37.78

MALLORCA

MUNICIPIS/MUNICIPIOS	HOMES/HOMBRES	DONES/MUJERES	TOTAL
ALARO	11	12	23
ALCUDIA	16	30	46
ALGAIDA	12	16	28
ANDRATX	19	18	37
ARIANY		2	2
ARTA	4	11	15
BANYALBUFAR	4		4
BINISSALEM	14	24	38
BUGER	1	2	3
BUNYOLA	34	10	44
CALVIA	66	110	176
CAMPANET	6	5	11
CAMPOS	14	24	38
CAPDEPERA	11	18	29
CONSELL	9	8	17
COSTITX	2	2	4
DEIA	1	1	2
ESCORCA			0
ESPORLES	14	25	39
ESTALLENC'S			0
FELANITX	10	15	25
FORNALUTX		2	2
INCA	54	64	118
LLORET DE VISTALEGRE	2		2
LLOSETA	12	15	27
LLUBI	4	6	10
LLUCMAJOR	62	110	172
MANACOR	48	49	97
MANCOR DE LA VALL	5	2	7
MARIA DE LA SALUD	1	5	6
MARRATXI	121	153	274
MONTUÏRI	4	3	7
MURO	2	6	8
PALMA	1322	1828	3160
PETRA	5	4	9
POLLENÇA	19	23	42
PORRERES	4	9	13
PUIGPUNYENT	3	2	5
SA POBLA	12	23	35
SANTA EUGENIA	6	6	12
SANTA MARGALIDA	10	16	26
SANTA MARIA DEL CAMI	16	33	49
SANTANYI	11	15	26
SANT JOAN	2	8	10
SANT LLORENÇ DES CARDASSAR	6	9	15
SELVA	10	16	26
SENCELLES	3	4	7
SES SALINES	5	5	10
SINEU	10	10	20
SOLLER	17	20	37
SON SERVERA	13	19	32
VALDEMOSSA	8	6	14
VILAFRANCA DE BONANY	2	2	4
TOTALS /TOTALES	2047	2816	4863

MENORCA

MUNICIPIOS/MUNICIPIOS	HOMES/HOMBRES	DONES/MUJERES	TOTAL
ALAIOR	13	19	32
CIUTADELLA	34	32	66
ES CASTELL	11	25	36
ES MERCADAL	8	8	16
ES MITJORN GRAND	2	-	2
FERRERIES	6	8	14
MAÓ	84	120	204
SANT LLUÍS	11	14	25
TOTALS / TOTALES	169	226	395

EIVISSA I FORMENTERA / IBIZA Y FORMENTERA

MUNICIPIOS/MUNICIPIOS	HOMES/HOMBRES	DONES/MUJERES	TOTAL
EIVISSA	152	196	348
FORMENTERA	3	6	9
SAN ANTONI DE PORTMANY	24	42	66
SANT JOAN LABRITJA	11	7	18
SANT JOSEP DE SA TALAIA	33	52	85
SANTA EULALIA DES RIU	41	83	124
TOTALS / TOTALES	264	386	650

Casi 14.000 estudiantes se han matriculado este curso en la UNED

EFE PALMA

■ El centro de la UNED en Baleares cuenta con 13.993 estudiantes matriculados en el curso 2012-2013, lo que supone un incremento de un 8,6% respecto al anterior. Además, el aumento de créditos matriculados por los alumnos en enseñanzas oficiales es del 17,3%; así, cada estudiante se matricula de media en unos 30 y 35 créditos.

Este incremento de matriculación de créditos se debe a la mayor disponibilidad de tiempo de los estudiantes, según la UNED. La edad media de sus alumnos es de 36,8 años. El porcentaje de mujeres que se matriculan en la UNED en las islas también se ha incrementado de forma ligera y alcanza el 57,6% del alumnado.



UN APLAUSO PARA
El centro de la UNED
en Baleares
Por conseguir aumentar
la matriculación

El centro de la Universidad de Educación a Distancia (UNED) en Baleares, que dirige Miguel Ángel Vázquez, se merece un aplauso por haber conseguido un incremento en la matriculación del 8,6% en el curso 2012-2013 con respecto al curso anterior. Mucha gente apuesta por formarse en la UNED.

Las matriculaciones en la UNED balear aumentan un 8,6%

Palma
El centro de la UNED en Baleares cuenta con 13.993 estudiantes matriculados en el curso 2012-2013, lo que supone un incremento de un 8,6% respecto al anterior.

Además, el aumento de créditos matriculados por los alumnos en enseñanzas oficiales es del 17,3%; así, cada estudiante se matricula de media unos 30 y 35 créditos.

Este incremento de matriculación de créditos se debe a la mayor disponibilidad de tiempo de los estudiantes, según informó la UNED, que señaló que la edad media de sus alumnos es de 36,8 años.

El porcentaje de mujeres que se matriculan en la UNED en las islas también se ha incre-

mentado de forma ligera y alcanza el 57,6% del alumnado.

La presencia de inmigrantes llega al 16%, aunque en Turismo sube al 22%, porcentaje que se incrementa hasta el 24% en el curso de acceso.

Los más jóvenes son los alumnos de Psicología y los de estudios como ADE, Turismo y Economía; así como las personas inscritas en Ingeniería e Informática; por el contrario, con una edad media de 40 años, se encuentran los estudiantes de Historia, Historia del Arte, Sociología y Políticas.

El porcentaje de mujeres en las titulaciones de carácter social, educativo y lenguas puede llegar hasta el 85%; mientras que en las de Ingeniería e Informática, es inferior al 12%.

La crisis ocasiona un aumento de jóvenes que se decantan por la UNED para estudiar

Los estudiantes menores de 25 años pasan de un 5% a casi un 9% durante el último curso

C. ALCÁNTARA

La crisis económica está cambiando el perfil del alumno de la UNED que, pese a que la edad media de los estudiantes de grado es de 36,4 años, ha aumentado los menores de 25 años que optan por estudiar una carrera universitaria sin tener que salir de Eivissa. En el último año ha pasado de casi a duplicarse el número de alumnos menores de 25 años al pasar de un 5% a casi un 9%. «Estamos viviendo en un momento de crisis y mucha gente no puede abandonar las isla por cuestiones económicas. La UNED es una alternativa para los jóvenes. Está creciendo el porcentaje de jóvenes», comentó ayer el director de la UNED, Miguel Ángel Vázquez.

En Eivissa se ha superado las 1.450 personas matriculadas el curso pasado de enseñanzas oficiales y programas de educación permanente como posgrados, el anterior contó con 1.380 alumnos. En la isla se ofertan 27 estudios y los que tienen más demanda han



La consellera Pepita Costa, el presidente del Consell, Vicent Serra, y el director de la UNED, Miguel Ángel Vázquez. © IÑAKI LIZARZA

► DATOS

En Eivissa se han superado las 1.450 matrículas estableciendo un nuevo récord de alumnos

sido Psicología, Derecho, Educación Social, Administración y Dirección de Empresas, Geografía e Historia y Estudios Ingleses. Más del 60% de los estudiantes son mujeres que predominan, sobre todo, en los estudios de ámbito social y educativo mientras que los hombres se decantan por los estudios de ciencias, informática e ingeniería.

El director de la UNED de Baleares facilitó ayer estos datos durante el encuentro en el Consell d'Eivissa con el presidente de la institución, Vicent Serra, y la consellera de Educación, Pepita Costa. Serra destacó «el apoyo» del Consell a toda la estructura universitaria y recordó que, pese a que las subvenciones se han reducido un 15% «pero en la UNED se ha mantenido la cantidad de la época

Nuevos medios

Refuerzo del apoyo docente con las tutorías a la carta para facilitar su uso

Una de las novedades del curso pasado ha sido la puesta en marcha de tutorías a la carta en el curso de acceso: presenciales, por internet y grabadas. Sólo en el curso de acceso se han contabilizado más de 100.000 visualizaciones de las 620 grabaciones realizadas por los profesores tutores del centro. «Tenemos una satisfacción muy alta. Sabemos que el estudiante en Eivissa no puede recibir todas las tutorías presenciales pero puede conectarse desde su casa y ver a posterior

las grabaciones. La UNED busca que el estudiante de la isla reciba un servicio similar, en cuanto a un soporte docente, como el que está en Mallorca», dijo Vázquez. De este modo, se pretende incrementar la tasa de evaluación, el porcentaje de personas que aprueban las presentadas. De hecho, se ha producido un incremento de un 4% de la tasa de evaluación. «Queremos que el estudiante de la UNED no abandone y llegue a su meta en las mejores condiciones posibles», comentó.

de presunta bonanza, 75.000 euros». En cuanto a la subida de las tasas, Vázquez explicó que el aumento «ha sido más signifi-

cativo en segundas, terceras o cuartas matrículas», por lo que la UNED estudia que si el estudiante tiene problemas económicos que

le impide seguir estudiando «pueden optar a una anulación de matrícula para que no se puedan ver con esta sobre carga».

Ruta literaria sobre Aub, Villangómez y Espinosa a través del Mediterráneo

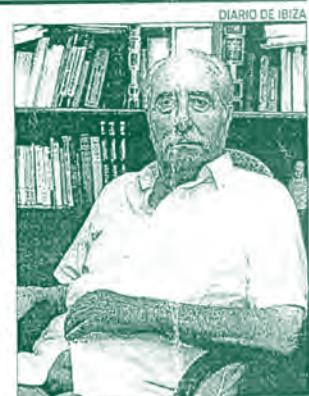
■ La UNED organiza un itinerario que partirá de Dénia y visitará una exposición en Eivissa

REDACCIÓN EIVISSA

■ La UNED ha organizado este fin de semana una ruta literaria que unirá Dénia y Eivissa a través de las figuras de los escritores Marià Villangómez, Max Aub y Miguel Espinosa, y que lleva por título 'Literatura y Mediterráneo'. La ruta comienza esta mañana con lecturas y una ruta guiada por Dénia y

parte hacia la isla en el ferry de las 17 horas. En el barco habrá un taller sobre 'El mar y creatividad literaria' y la llegada a Eivissa está prevista a las 19,30 horas. A las 21 horas, los participantes visitarán la exposición 'Cent anys del naixement de Marià Villangómez', cedida por el Consell y que se instalará en el hotel Los Molinos. A todos se les obsequiará con el libro 'Marià Villangómez: des de l'illa', de Bernat Joan i Marí, para que conozcan con más profundidad la obra del autor ibicenco.

Las actividades se reanudan el domingo por la mañana con un



Marià Villangómez.

paseo por Eivissa antes de la partida hacia Dénia en el barco de las 11 horas. En el ferry habrá lecturas de Aub, Villangómez y Espinosa y un nuevo taller literario. La ruta se cierra tras una comida en la estación marítima de Dénia.

La UNED, más joven con la crisis

▼ Aumenta el número de alumnos inscritos de menos de 25 años

• Página 7

La UNED cierra el curso con 1.450 alumnos en las Pitiusas, la cifra más alta de su historia

■ Las carreras con más demanda son Psicología y Derecho. ▶ 7

Les institucions que patrocinen el centre són:

Las instituciones que patrocinan el centro son:



Consell Insular de Mallorca



Consell Insular de Menorca



Consell Insular d'Eivissa



Universidad Nacional de Educación a Distancia

El pressupost del centre per a l'exercici 2013 va ser aprovat en la reunió de Patronat de dia 13 de novembre de 2012 i la liquidació de l'exercici de 2012 en la reunió de Patronat de dia 23 d'abril de 2013. Les despeses varen ser sufragades un 64% per la UNED i, la resta, un 36%, per prestació de serveis i preus públics del Centre. Va quedà pendent per ingressar les aportacions dels Consells Insulars i diversos convenis del 2012. Els Consells Insulars varen realitzar la totalitat dels ingressos pressupostats del 2011.

El presupuesto del centro para el ejercicio 2013 fue aprobado en la reunión de Patronato de día 13 de noviembre de 2012 y la liquidación del ejercicio 2012 en la reunión de Patronato de día 23 de abril de 2013. Los gastos fueron sufragados un 64% por la UNED y, el resto, un 36%, por prestación de servicios y precios públicos del Centro.

Quedó pendiente de ingresar las aportaciones de los Consells Insulares y diversos convenios del 2012.

Los Consells Insulares realizaron la totalidad de los ingresos presupuestados del 2011.



Un momento de la celebración del 35 aniversario de la UNED en Baleares ayer. / JORDI AVELLA

35 aniversario de la UNED

El centro de la Universidad de Educación a Distancia (UNED) de Baleares, que dirige Miguel Ángel Vázquez, celebró ayer el acto institucional de su 35 aniversario. Entre las personas que asistieron a la celebra-

ción en el salón de actos del centro, se encontraba la presidenta del Consell de Mallorca, María Salom, y el vicepresidente insular de Cultura y Patrimonio, Joan Rotger.

Durante la ceremonia se impartió la con-

ferencia bajo el título *Ética y religión en conflicto*, a cargo del Dr. Manuel Fraijó Nieto, catedrático de Filosofía de las Religiones de la UNED.

El centro de Baleares cuenta con 13.993 estudiantes matricu-

lados en el curso 2012-2013, lo que supone un incremento de un 8,6% respecto al anterior. El porcentaje de mujeres también se ha incrementado de forma ligera y alcanza el 57,6% del alumnado y la presencia de inmigrantes llega al 16%, aunque en Turismo sube al 22%.

La UNED conmemora sus 35 años en Baleares con una subida de alumnado del 8,2%

► La presidenta del Consell presidió el acto en el que se entregaron diplomas a los profesores, personal del centro y a los nuevos titulados

MIQUEL ADROVER PALMA

■ La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) conmemoró ayer su 35 aniversario de docencia en Baleares con un acto solemne celebrado en el nuevo salón de actos del centro en Palma. El director de la UNED en Baleares, Miguel Ángel Vázquez, reveló que la entidad ha incrementado un 8,2% su alumnado respecto al curso anterior. En la actualidad cuentan con 13.993 estudiantes que cursan su amplia oferta de 27 grados.

La presidenta del Consell de Mallorca, María Salom, presidió el acto solemne del 35 aniversario. En esta ceremonia se entregaron distinciones conmemorativas a unos 40 profesores y personal de administración de la UNED. Asimismo, los nuevos titulados recibieron sus diplomas acreditativos de sus estudios.

Manuel Fraijó, catedrático de Fi-

losofía de las Religiones de la UNED, fue el encargado de pronunciar la conferencia con motivo del aniversario del centro en las islas. "Ética y religión en conflicto" es el título de la disertación que fue seguida por atención por una gran cantidad de alumnos que se congregaron para seguir la ceremonia conmemorativa.

Miguel Ángel Vázquez repasó la historia de la UNED en Baleares. Recordó que en 1974 un grupo de 90 estudiantes se movilizó para crear un centro de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Fruto de esta presión estudiantil, en 1975 se pusieron las bases para la creación del nuevo centro universitario en el Estudio General Luliano. El primer curso académico se inició en 1977 con 409 alumnos de las islas.

El director de la UNED en Baleares repasó las diferentes ubicaciones de la entidad a lo largo de

estos 35 años, así como a sus predecesores. De igual modo, resaltó la figura del filólogo Francesc de Borja Moll como miembro del patronato que trabajó para implantar la UNED en las islas.

183 profesores tutores

El centro universitario de Baleares cuenta con 183 profesores tutores y 15 personas encargadas de la administración. La media de edad de los casi 14.000 alumnos de la UNED es de 37 años. Miguel Ángel Vázquez destacó que a lo largo de estos 35 años se ha "potenciado la incorporación de la mujer a la universidad y al mercado de trabajo. En la actualidad el 58% de los estudiantes matriculados son mujeres".

La tasa de éxito de los grados es del 82,3%, dos puntos más que el pasado año. Asimismo, se ha producido un crecimiento del 25% en los cursos de acceso.

En el curs 2013-2014 es completa la implantació del quart curs de la totalitat dels graus que s'ofereixen a les Illes. Es desenvolupen els cursos d'adaptació de la diplomatura de Treball Social al Grau, i de les Enginyeries tècniques industrials al corresponent Grau.

Un estudiant es pot matricular com a mínim d'una assignatura quadrienal i com a màxim d'un curs sencer i mig. Treballem insistentment a recomanar al nou estudiant, durant les jornades informatives i d'accòlida, que es matriculi d'un nombre adequat de crèdits en funció de la seva disponibilitat de temps per a l'estudi, i del nivell inicial de coneixements.

El Centre ofereix a l'estudiant un pla d'accòlida que s'inicia amb jornades informatives als mesos d'estiu i de setembre sobre la metodologia de la UNED i serveis que ofereix el Centre. A l'inici del curs el nou estudiant pot rebre formació inicial sobre les noves tecnologies aplicades a les aules AVIP i la plataforma aLF, així com coneixements de com estan estructurats els serveis de la UNED. Oferim cursos de tècniques d'estudi autoregulat i una variada gamma de Cursos 0 per a estudiants de diferents àrees de coneixement. Un servei de mentoria per a joves estudiants de primer curs s'implanta el present curs.

El servei de llibreria del centre es potencia amb la venda de llibres en línia a través de la pàgina web del centre. La reserva i encàrrec de llibres per Internet pretén ser un nou servei que faciliti el material didàctic obligatori als nostres estudiants. Moltes vegades l'estudiant té dificultats en desplaçar-se a les instal·lacions del centre en l'hora adequat i la venda online pretén millorar la qualitat del servei del Centre.

Les classes tutories a la carta constitueixen una oferta de suport docent que considerem fonamental per als nostres estudiants. L'èxit obtingut, el primer any, en la implantació generalitzada d'aquest model tutorial en totes les matèries del curs d'accés i en totes les assignatures impartides al centre dels Graus, ens permet seguir treballant en aquesta direcció per a donar el millor servei als nostres clients.

Volem destacar el resultat que hem obtingut de classes tutories a la carta al curs d'accés: presencials, per internet en directe i gravades. És el primer any que tenim dades. S'han comptabilitzat només en el curs d'accés més de 100.000 visualitzacions de les 620 gravacions realitzades pels professors tutors del centre, i destaquen en seguiment les matèries de matemàtiques aplicades a les ciències socials, llengua, educació, i les matèries d'àmbit científic. Els resultats ens indiquen l'eficiència de nou model de classes tutories a la carta, que beneficia els estudiants de les illes que no es poden desplaçar a les instal·lacions del centre per molts motius o que volen tornar a visualitzar-les.

En els Graus disposem de prop de 300.000 visites a les més de 5.500 gravacions realitzades pel professorat del centre en el present curs acadèmic. Destaquen especialment el seguiment dels estudis d'Història de l'Art, Antropologia, Administració i Direcció d'Empreses, Economia, Educació social, Pedagogia, Ciències, Informàtica i Enginyeria, com les classes tutories més visitades pels estudiants.

L'assistència presencial a les classes tutories pot oscil·lar entre el 15-35% segons estudis. L'emissió en directe suposa un increment de persones beneficiades entre un 25-50% en funció de la titulació, mentre que la presència d'enregistraments suposa un increment entre el 70-260%. Valors molt significatius que posen de manifest l'eficiència d'aquesta metodologia de tutories a la carta.

Els objectius que ens proposem amb aquest model docent són:

- Facilitar l'accés al suport tutorial a aquells estudiants que per motius de residència, familiars, laborals, i / o econòmics no es poden desplaçar a les instal·lacions del Centre a Mallorca, Menorca i Eivissa per assistir a les classes tutories presencials, o bé perquè a la seu de la seva illa no s'imparteix la (es) assignatura (s) que està matriculat.

- Incrementar significativament el percentatge d'estudiants matriculats en el centre que puguin accedir durant el curs acadèmic en les classes tutories que s'imparteixen periòdicament.

- Disminuir la taxa d'abandonament dels estudiants de primer curs de Grau generalitzant el suport tutorial a tots les persones matriculades.

- Incrementar la taxa d'èxit dels estudiants del centre.

- Aconseguir la major eficiència dels recursos econòmics que aporten els patrons (també clients) en el funcionament del Centre.

Les emissions / enregistraments generades setmanalment són gestionades pel personal del centre, i posteriorment s'inclouen en la pàgina web, classificades per graus i cursos.

Els motius de l'evolució satisfactòria dels indicadors mesurats són:

- Flexibilitat, economia i compatibilitat del model de classes tutories a la carta per a l'estudiant que permet seguir l'activitat docent des de qualsevol ordinador connectat a la xarxa de forma síncrona i asíncrona.

- Excel·lent valoració dels estudiants de disposar dels enregistraments de les classes-tutories a la web del Centre durant el curs acadèmic fins al mes de setembre.

- Valoració d'una qualitat notablement satisfactòria de les emissions / gravacions de les classes-tutories.

El Centre disposa de les següents aules AVIP equipades i validades per INTECCA: 19 Mallorca (4 AVIP1, 11 AVIP1 +, 4 AVIP2 +), 4 a Menorca i 4 a Eivissa (2 AVIP1, 1 AVIP1 +, 1 AVIP2 +).

En el curs 2013-2014 oferim el servei de classes tutories a la carta en totes les assignatures dels Graus, en totes les matèries del Curs d'Accés, Cursos 0 i els diferents idiomes del CUID.

La qualitat i eficiència del servei que oferim a l'estudiant s'ha incrementat significativament amb la incorporació de: la versàtil plataforma d'aprenentatge aLF, la tecnologia digital AVIP amb classes tutories per Internet síncrones i asíncrones, així com de les proves d'avaluació contínua (PEC) de caràcter voluntari.

La realització d'activitats d'Extensió universitària i de Cursos d'estiu és un referent del Centre mitjançant la modalitat de streaming i la nova modalitat d'Internet en diferit.

La incorporació fa quatre anys de la tecnologia digital ens va permetre desenvolupar l'emissió dels cursos d'Extensió Universitària i d'Estiu a través d'Internet en directe (streaming) amb la col·laboració de INTECCA. Per donar resposta a les nombroses sol·licituds rebudes, des de fa un any hem incorporat la modalitat d'Internet en diferit, amb accés restringit, per facilitar la formació, en un horari lliure i en funció de la seva disponibilitat, a persones residents a Balears, en altres comunitats autònombes, i fins i tot a l'estrange. L'avaluació d'un qüestionari i d'un treball comprobatori permet emetre els corresponents certificats d'aprofitament per a les persones inscrites.

Els objectius proposats són:

- Facilitar l'accés a cursos d'Extensió Universitària i d'Estiu a aquelles persones que, per motius de residència, familiars, laborals i / o econòmics, no poden formar-se mitjançant un curs en directe ja sigui presencial o per streaming.

- Permetre la visualització de les ponències gravades d'un curs a les persones inscrites, en un termini de temps suficient perquè puguin adquirir la corresponent acreditació.
- Contribuir a la formació permanent a la UNED de diferents col·lectius professionals a través d'Internet en diferit (tècnics de l'administració pública, empresa privada, membres de cossos i forces de seguretat, personal docent no universitari, personal sanitari, administració de justícia, ...).
- Facilitar, amb aquesta modalitat, que l'estudiant de la UNED, independentment del lloc de residència, pugui adquirir crèdits ECTS o CLC, en qualsevol moment.
- Desenvolupar un programa d'Extensió Universitària i d'Estiu autosuficient en matèria econòmica.

L'organització dels cursos, amb la incorporació de la nova modalitat d'Internet en diferit, suposa un valor afegit molt significatiu que pretén atendre les demandes dels clients.

Les persones implicades en el projecte del centre, coordinades pel director, són la direcció del centre, professorat de la seu central, professorat tutor de diferents àrees, representants d'estudiants, personal administratiu i de suport, així com personal tècnic de INTECCA.

Perquè tingui èxit l'activitat s'ha de complir:

- Que la modalitat d'Internet en diferit generi un percentatge de nous clients significatiu que fins ara no s'havien pogut incorporar als Cursos del Centre.
- Que, a més, suposi un increment percentual significatiu del nombre de persones inscrites per curs.
- Que el percentatge de la relació entre el nombre de visualitzacions de les gravacions i les persones matriculades en les diferents modalitats sigui altament significativa.
- Que la qualitat tecnològica de les gravacions editades per INTECCA sigui altament satisfactòria per a les persones inscrites a cada curs.
- Que el nombre de matrícules del curs en el conjunt de les tres modalitats-presencial, streaming i per Internet en diferit permeti sufragar les despeses dels ponents (desplaçament en avió a les illes, allotjament, dietes, ponències) i de l'organització interna del centre.

Les nombroses sol·licituds rebudes de persones que no podien seguir els cursos en directe per incompatibilitat horària amb les seves obligacions, així com les demandes de poder tornar a visionar les ponències de les persones inscrites que segueixen el curs de manera presencial o per streaming, ens va animar a implantar una nova modalitat de seguiment dels cursos: Internet en diferit.

El 50% dels cursos d'Extensió impartits en el present curs acadèmic i aprovats per Consell de Govern de la UNED, divuit dels trenta-sis mesos per streaming, i la totalitat dels cursos d'estiu de 2013, quinze, inclouen la modalitat d'Internet en diferit.

Cada curs ésavaluat en dues dimensions:

- Per part de les persones inscrites mitjançant l'enquesta de satisfacció que abasta aspectes organitzatius, tecnològics i de continguts i que setmanalment permet detectar el resultat de satisfacció de l'alumnat.
- Per part de la direcció del centre i del curs que revisa la metodologia utilitzada, els mitjans tecnològics (col·laboren tècnics de INTECCA), els recursos humans disponibles i la qualitat de les emissions i gravacions.

Les enquestes de satisfacció, de cada curs, són emplenades pel 12-19% de les persones inscrites. L'anàlisi dels resultats mostra una evaluació altament satisfactòria, en un percentatge superior al 96%, en la metodologia utilitzada, els mitjans tecnològics emprats i els continguts del curs.

Les observacions més freqüents realitzades pels assistents a cada curs en les diferents modalitats són: disponibilitat de totes les presentacions power point dels ponents i accés, en breu termini, a la gravació de les ponències.

La nova modalitat d'Internet en diferit ha suposat la incorporació de noves persones als cursos-un 45,4% de les persones inscrites en aquesta modalitat el realitzen per primera vegada, és a dir, fins a la data no formaven al Centre ni presencialment, ni per streaming, per diferents incompatibilitats-i un increment del nombre de matriculats per curs d'un 26,4%, enfront del 7,4% respecte als cursos impartits aquest any només en les modalitats de presencial i streaming.

En els cursos d'estiu la nova modalitat ha suposat un increment del 58% en el nombre de matrícules.

Els enregistraments són visualitzats per totes les persones inscrites en la modalitat d'Internet en diferit i per la majoria de la resta de persones matriculades, fins i tot més d'una vegada, degut tant a l'interès del contingut de les ponències com a la qualitat del servei prestat.

Els motius d'uns resultats altament satisfactoris són:

- Màxima flexibilitat de la modalitat d'Internet en diferit que, amb accés restringit, permet seguir el curs acreditabile en qualsevol moment, des de qualsevol ordinador connectat en Xarxa.
- Incorporació de persones d'altres comunitats autònoms i fins i tot de l'estrange, majoritàriament estudiants de la UNED, que no tenen la possibilitat, per diverses causes, d'adquirir una formació universitària no reglada a través del seu centre o una altra institució.
- Màxima compatibilitat de la nova modalitat amb diferents obligacions personals (cura de persones grans, dependents, menors, malalts, jornada laboral variable ...)
- Alta satisfacció en la qualitat dels enregistraments de les ponències, de manera que més de la meitat dels nous alumnes incorporats en la modalitat de diferit ja han realitzat, almenys, un segon curs en la mateixa modalitat.
- Excel·lent valoració per part de les persones matriculades fa a la relació qualitat / preu dels cursos.

Els cursos d'extensió universitària i els cursos d'estiu s'ofriran en aquest nou curs en les tres modalitats: presencial, per streaming i per Internet en diferit.

M. A. Vázquez
 Director CA UNED Les Illes Balears

6. PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL PRÓXIMO CURSO

En el curso 2013-2014 se completa la implantación del cuarto curso de la totalidad de los Grados que se ofrecen en las Islas. Se desarrollan los cursos de adaptación de la diplomatura de Trabajo social al Grado, y de las Ingenierías técnicas industriales al correspondiente Grado.

Un estudiante se puede matricular como mínimo de una asignatura cuatrimestral y como máximo de un curso entero y medio. Trabajamos insistentemente en recomendar al nuevo estudiante, durante las jornadas informativas y de acogida, que se matricule de un número adecuado de créditos en función de su disponibilidad de tiempo para el estudio, y del nivel inicial de conocimientos.

El Centro ofrece al estudiante un plan de acogida que se inicia con jornadas informativas en los meses de verano y de septiembre sobre la metodología de la UNED y servicios que ofrece el Centro. Al inicio del curso el nuevo estudiante puede recibir formación inicial sobre las nuevas tecnologías aplicadas a las aulas AVIP y la plataforma aLF, así como conocimientos de cómo están estructurados los servicios de la UNED. Ofrecemos cursos de técnicas de estudio autorregulado y una variada gama de Cursos 0 para estudiantes de distintas áreas de conocimiento. Un servicio de mentoría para jóvenes estudiantes de primer curso se implanta el presente curso.

El servicio de librería del centro se potencia con la venta de libros online a través de la página web del centro. La reserva y encargo de libros por Internet pretende ser un nuevo servicio que facilite el material didáctico obligatorio a nuestros estudiantes. Muchas veces el estudiante tiene dificultades en desplazarse a las instalaciones del centro en el horario adecuado y la venta online pretende mejorar la calidad del servicio del Centro.

Las clases tutorías a la carta constituyen una oferta de apoyo docente que consideramos fundamental para nuestros estudiantes. El éxito obtenido, el primer año, en la implantación generalizada de este modelo tutorial en todas las materias del curso de acceso y en todas las asignaturas impartidas en el centro de los Grados, nos permite seguir trabajando en esta dirección para dar el mejor servicio a nuestros clientes.

Queremos destacar el resultado que hemos obtenido de clases tutorías a la carta en el curso de acceso: presenciales, por internet en directo y grabadas. Es el primer año que tenemos datos. Se han contabilizado sólo en el curso de acceso más de 100.000 visualizaciones de las 620 grabaciones realizadas por los profesores tutores del centro, y destacan en seguimiento las materias de matemáticas aplicadas a las ciencias sociales, lengua, educación, y las materias de ámbito científico. Los resultados nos indican la eficiencia de nuevo modelo de clases tutorías a la carta, que beneficia a los estudiantes de las islas que no se pueden desplazar a las instalaciones del centro por múltiples motivos o que desean volver a visualizarlas.

En los Grados disponemos de cerca de 300.000 visitas en las más de 5.500 grabaciones realizadas por el profesorado del centro en el presente curso académico. Destacan en especial el seguimiento de los estudios de Historia del Arte, Antropología, Administración y Dirección de Empresas, Economía, Educación social, Pedagogía, Ciencias, Informática e Ingeniería, como las clases tutorías más visitadas por los estudiantes.

La asistencia presencial a las clases tutorías puede oscilar entre el 15-35% según estudios. La emisión en directo supone un incremento de personas beneficiadas entre un 25-50% en función de la titulación, mientras que la presencia de grabaciones supone un incremento entre el 70-260%.

Valores muy significativos que ponen de manifiesto la eficiencia de esta metodología de tutorías a la carta.

Los objetivos que nos proponemos con este modelo docente son:

- Facilitar el acceso al apoyo tutorial a aquellos estudiantes que por motivos de residencia, familiares, laborales, y / o económicos no se pueden desplazar a las instalaciones del Centro en Mallorca, Menorca e Ibiza para asistir a las clases tutorías presenciales, o bien porque en la sede de su isla no se imparte la(s) asignatura(s) que está matriculado
- Incrementar significativamente el porcentaje de estudiantes matriculados en el centro que puedan acceder durante el curso académico a las clases tutorías que se imparten periódicamente.
- Disminuir la tasa de abandono de los estudiantes de primer curso de Grado generalizando el apoyo tutorial a todos los personas matriculadas.
- Incrementar la tasa de éxito de los estudiantes del Centro.
- Conseguir la mayor eficiencia de los recursos económicos que aportan los patrones (también clientes) en el funcionamiento del Centro.

Las emisiones / grabaciones generadas semanalmente son gestionadas por el personal del centro, y posteriormente se incluyen en la página web, clasificadas por Grados y cursos.

Los motivos de la evolución satisfactoria de los indicadores medidos son:

- Flexibilidad, economía y compatibilidad del modelo de clases tutorías a la carta para el estudiante que permite seguir la actividad docente desde cualquier ordenador conectado a la red de forma síncrona y asíncrona.
- Excelente valoración de los estudiantes de disponer de las grabaciones de las clases-tutorías en la Web del Centro durante el curso académico hasta el mes de septiembre.
- Valoración de una calidad notablemente satisfactoria de las emisiones / grabaciones de las clases-tutorías.

El Centro dispone de las siguientes aulas AVIP equipadas y validadas por INTECCA: 19 Mallorca (4 AVIP1, 11 AVIP1 +, 4 AVIP2 +), 4 en Menorca y 4 en Ibiza (2 AVIP1, 1 AVIP1 +, 1 AVIP2 +).

En el curso 2013-2014 ofrecemos el servicio de clases tutorías a la carta en todas las asignaturas de los Grados, en todas las materias del Curso de Acceso, Cursos 0 y en los diferentes idiomas del CUID.

La calidad y eficiencia del servicio que ofrecemos al estudiante se ha incrementado significativamente con la incorporación de: la versátil plataforma de aprendizaje aLF, la tecnología digital AVIP con clases tutorías por Internet síncronas y asíncronas, así como de las pruebas de evaluación continua (PEC) de carácter voluntario.

La realización de actividades de Extensión universitaria y de Cursos de verano es un referente del Centro mediante la modalidad de Streaming y la nueva modalidad de Internet en diferido.

La incorporación hace cuatro años de la tecnología digital nos permitió desarrollar la emisión de los cursos de Extensión Universitaria y de Verano a través de Internet en directo (streaming) con la colaboración de INTECCA. Para dar respuesta a las numerosas solicitudes recibidas, desde hace un año hemos incorporado la modalidad de Internet en diferido, con acceso restringido, para facilitar la formación, en un horario libre y en función de su disponibilidad, a personas residentes en Baleares, en otras Comunidades Autónomas, e incluso en el extranjero. La evaluación de un cuestionario y de un trabajo comprobatorio permite

emitir los correspondientes certificados de aprovechamiento para las personas inscritas.

Los objetivos propuestos son:

- Facilitar el acceso a cursos de Extensión Universitaria y de Verano a aquellas personas que, por motivos de residencia, familiares, laborales y/o económicos, no pueden formarse mediante un curso en directo ya sea presencial o por streaming.
- Permitir la visualización de las ponencias grabadas de un curso a las personas inscritas, en un plazo de tiempo suficiente para que puedan adquirir la correspondiente acreditación.
- Contribuir a la formación permanente en la UNED de distintos colectivos profesionales a través de Internet en diferido (técnicos de la administración pública, empresa privada, miembros de cuerpos y fuerzas de seguridad, personal docente no universitario, personal sanitario, administración de justicia,...).
- Facilitar, con esta modalidad, que el estudiante de la UNED, independientemente del lugar de residencia, pueda adquirir créditos ECTS o CLC, en cualquier momento.
- Desarrollar un programa de Extensión Universitaria y de Verano autosuficiente en materia económica.

La organización de los cursos, con la incorporación de la nueva modalidad de Internet en diferido, supone un valor añadido muy significativo que pretende atender las demandas de los clientes.

Las personas implicadas en el proyecto del Centro, coordinadas por el Director, son la dirección del centro, profesorado de la sede central, profesorado tutor de distintas áreas, representantes de estudiantes, personal administrativo y de apoyo, así como personal técnico de INTECCA.

Para que tenga éxito la actividad debe cumplirse:

- Que la modalidad de Internet en diferido genere un porcentaje de nuevos clientes significativo que hasta la fecha no se habían podido incorporar a los Cursos del Centro.
- Que, además, suponga un incremento porcentual significativo del número de personas inscritas por curso.
- Que el porcentaje de la relación entre el número de visualizaciones de las grabaciones y las personas matriculadas en las distintas modalidades sea altamente significativa.
- Que la calidad tecnológica de las grabaciones editadas por INTECCA sea altamente satisfactoria para las personas inscritas en cada curso.
- Que el número de matrículas del curso en el conjunto de las tres modalidades- presencial, streaming y por Internet en diferido- permita sufragar los gastos de los ponentes (desplazamiento en avión a las islas, alojamiento, dietas, ponencias) y de la organización interna del centro.

Las numerosas solicitudes recibidas de personas que no podían seguir los cursos en directo por incompatibilidad horaria con sus obligaciones, así como las demandas de poder volver a visionar las ponencias de las personas inscritas que seguían el curso de manera presencial o por streaming, nos ha animado a implantar una nueva modalidad de seguimiento de los cursos: Internet en diferido.

El 50% de los cursos de Extensión impartidos en el presente curso académico y aprobados por Consejo de Gobierno de la UNED, dieciocho de los treinta y seis emitidos por streaming, y la totalidad de los cursos de verano de 2013, quince, incluyen la modalidad de Internet en diferido.

Cada curso es evaluado en dos dimensiones:

- Por parte de las personas inscritas mediante la encuesta de satisfacción que abarca aspectos organizativos, tecnológicos y de contenidos y que semanalmente permite detectar el resultado de satisfacción del alumnado.
- Por parte de la dirección del centro y del curso que revisa la metodología utilizada, los medios tecnológicos (colaboran técnicos de INTECCA), los recursos humanos disponibles y la calidad de las emisiones y grabaciones.

Las encuestas de satisfacción, de cada curso, son cumplimentadas por el 12-19 % de las personas inscritas. El análisis de los resultados muestra una evaluación altamente satisfactoria, en un porcentaje superior al 96%, en la metodología utilizada, los medios tecnológicos empleados y los contenidos del curso.

Las observaciones más frecuentes realizadas por los asistentes a cada curso en las distintas modalidades son: disponibilidad de todas las presentaciones power point de los ponentes y acceso, en breve plazo, a la grabación de las ponencias.

La nueva modalidad de Internet en diferido ha supuesto la incorporación de nuevas personas a los cursos -un 45,4% de las personas inscritas en esta modalidad lo realizan por primera vez, es decir, hasta la fecha no se formaban en el Centro ni presencialmente, ni por streaming, por distintas incompatibilidades- y un incremento del número de matriculados por curso de un 26,4%, frente al 7,4% con respecto a los cursos impartidos este año sólo en las modalidades de presencial y streaming.

En los cursos de verano de la nueva modalidad ha supuesto un incremento del 58% en las matrículas.

Las grabaciones son visualizadas por todas las personas inscritas en la modalidad de Internet en diferido y por la mayoría del resto de personas matriculadas, incluso más de una vez, debido tanto al interés del contenido de las ponencias como a la calidad del servicio prestado.

Los motivos de unos resultados altamente satisfactorios son:

- Máxima flexibilidad de la modalidad de Internet en diferido que, con acceso restringido, permite seguir el curso acredititable en cualquier momento, desde cualquier ordenador conectado en Red.
- Incorporación de personas de otras Comunidades Autónomas e incluso del extranjero, mayoritariamente estudiantes de la UNED, que carecen de la posibilidad, por diversas causas, de adquirir una formación universitaria no reglada a través de su Centro u otra institución.
- Máxima compatibilidad de la nueva modalidad con distintas obligaciones personales (cuidado de personas mayores, dependientes, menores, enfermos, jornada laboral variable...)
- Alta satisfacción en la calidad de las grabaciones de las ponencias, de manera que más de la mitad de los nuevos alumnos incorporados en la modalidad de diferido ya han realizado, al menos, un segundo curso en la misma modalidad.
- Excelente valoración por parte de las personas matriculadas respecto a la relación calidad/precio de los cursos.

Los cursos de extensión universitaria y los cursos de verano se ofrecerán en este nuevo curso en las tres modalidades: presencial, por streaming y por Internet en diferido.

M. A. Vázquez
Director CA UNED Les Illes Balears

El centro de la UNED en Baleares, premiado por la buena gestión de las clases tutorías a la carta

El centro asociado de la UNED en Baleares ha sido premiado, por segundo año consecutivo, por el Consejo Social de esta Universidad. En concreto, al centro de Baleares se le ha concedido un premio (acces) por la buena práctica de gestión: Internet; clases tutorías a la carta. El galardón será entregado el 20 de diciembre en Madrid.

El director del centro asociado de la UNED en las Islas, Miguel Ángel Vázquez, explicó que en el centro «los estudiantes, en función de sus intereses y disponibilidad, independientemente de su isla de residencia, pueden acceder a las clases tutorías de manera síncrona (presencial y por Internet en directo desde cualquier or-

denador) y/o asíntrona (en diferido, las clases son grabadas y puestas a disposición de los estudiantes semanalmente). Con ello se pretende ofrecer al estudiante clases tutorías a la carta para un mayor aprovechamiento del apoyo docente».

Los objetivos desarrollados, añadió, son «facilitar el

► REPETICIÓN

Es el segundo año consecutivo que el centro recibe el reconocimiento a su buena práctica

acceso al apoyo tutorial a aquellos estudiantes que por motivos de residencia, familiares, laborales, y/o económicos no se pueden desplazar a las instalaciones de su centro; incrementar el porcentaje de estudiantes matriculados en el centro que puedan acceder durante el curso académico a las clases tutorías; disminuir la tasa de abandono de los estudiantes de primer curso de Grado e incrementar la tasa de éxito de los estudiantes».

Vázquez aseguró que se ha detectado un crecimiento muy significativo del seguimiento de las clases tutorías al introducir las modalidades por Internet de manera síncrona y asíntrona. «Incluso en numerosas titulaciones el seguimiento de las clases tutorías ha sido superior por Internet que presencialmente».



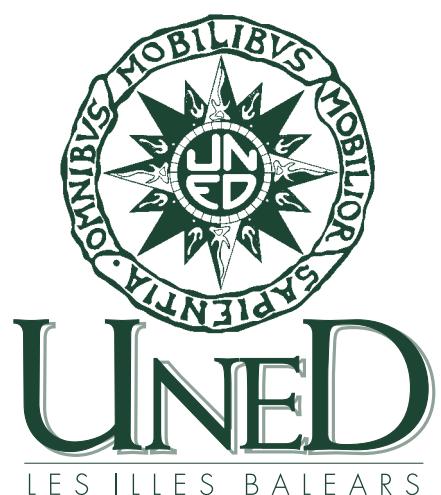
La UNED creix un 8,6%

Educació El centre incrementa els alumnes

El centre de la UNED a Baleares disposa en l'actual curs d'un total de 13.993 estudiants en la seva oferta educativa universitària, fet que representa un increment del 8,6% respecte de l'any anterior. A més, l'augment de crèdits matriculats pels alumnes en ensenyaments oficials és del 17,3%; així, cada estudiant es matricula de mitjana uns 30 i 35 crèdits. Aquest increment de matriculació es deu a la major disponibilitat de temps dels estudiants, l'edat mitjana dels quals és de 36,8 anys. El percentatge de dones que es matriculen en la institució acadèmica també ha pujat de manera lleugera i assoleix el 57,6% de l'alumnat. Els estudis més demandats a l'Arxipèlag són Psicologia (814 inscrits, amb un increment del 4,5% respecte del curs passat); Dret (458 d'inscrits, un 24,1% més); i Administració i Direcció d'Empreses (285 alumnes, un 14,5% més). • dB



Estudiantes de Psicología de Menorca realizando prácticas en la sede del centro en Maó.



MALLORCA



MENORCA



EIVISSA

Edifici Guillem Mesquida
Camí Roig s/n. Polígon Son Castelló
Travessia Gremi Tintorers
07009 Palma de Mallorca
Tel. 971 43 45 46 - Fax 971 43 45 47
Info@palma.uned.es

Claustre del Carme
Plaça Miranda s/n
07701 Maó
Tel. 971 36 67 69 - Fax 971 36 10 82
Info@mao.uned.es

Edifici Polivalent Cas Serres
C/ d'Ernest Ehrenfeld s/n
07800 Eivissa
Tel. 971 39 06 06 - Fax 971 30 70 22
Info@eivissa.uned.es