



Curso

Estrategias para la Mejora de la Convivencia en las Aulas

PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS La necesidad de intervención educativa para la solución de problemas de indisciplina y falta de convivencia en las aulas se deriva del creciente número y gravedad de las conductas que, dentro de las aulas, atentan contra la convivencia constructiva y creativa, que facilite el adecuado desarrollo de los estudiantes y la eficaz actuación del profesorado y resto del personal del centro.

El propósito de este curso es ofrecer un foro de debate para la reflexión y toma de decisiones que conduzcan a la utilización de estrategias educativas que garanticen, en la mayor medida posible, la prevención de problemas de indisciplina y falta de convivencia.

En coherencia con este propósito, en el curso se plantean propuestas fundamentadas, desde una perspectiva neuropsiquiátrica, pedagógica y psicológica, para la intervención práctica. El debate que tales propuestas susciten tendrá su continuación en los trabajos de campo que los asistentes lleven a cabo para completar la contrastación de las citadas propuestas. Los contenidos en torno a los cuales se estructura el curso pretenden impulsar el logro de los siguientes objetivos: determinar las bases neurológicas y psicológicas que propician la aparición de problemas de indisciplina y falta de convivencia, con la pretensión de actuar sobre las posibles causas de esta naturaleza que determinan tales problemas; Analizar y contrastar estrategias de intervención de carácter educativo propuestas para la mejora de la convivencia en las aulas y centros educativos.; efectuar un análisis crítico de la inadecuada utilización de la tecnología y, de modo particular, de los juegos electrónicos, con el fin de prevenir los riesgos que tal utilización conlleva y de evitar o, al menos, disminuir los problemas de violencia y alteraciones de la convivencia en los centros y aulas educativas.

PROGRAMA Y PROFESORADO

Bases neurológicas de comportamiento contra la convivencia en las aulas, Dra. Arantxa Ortiz Villalobos (Psiquiatra infantil)

Estrategias de intervención educativa para la mejora de la convivencia en las aulas, Dr. Samuel Gento Palacios, Catedrático de la Facultad de Educación de la UNED.

Cómo reaccionar ante la violencia y el potencial de adicción de juegos electrónicos, Dr. Günter Huber, Universidad de Tübingen (Alemania)

Mesa redonda sobre "*La mejora de la convivencia en las aulas*"; coordinada por el Dr. Samuel Gento y participan representantes de centros educativos, servicios y asociaciones.

DIRECCIÓN Samuel Gento Palacios, Catedrático de la UNED del Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales.

NÚMERO DE HORAS La duración del curso es de 20 horas (10 horas presenciales y 10 horas a distancia mediante la elaboración de un trabajo relacionado con los contenidos del curso).

CALENDARIO 26 y 27 de marzo de 2010. Viernes de 16,30 a 21,30 h. Sábados de 9,30 a 14,30 h. A distancia: hasta el 12 de abril.

DESTINATARIOS Profesorado de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Formación Profesional, Orientadores, Equipos directivos, Técnicos Administración Educativa. Pedagogos y psicopedagogos. Educadores sociales y trabajadores sociales. Estudiantes y titulados universitarios.

PLAZAS: 60 en la sede de Palma de Mallorca; 30 en la sede de Mahón y 30 en la sede de Ibiza.

LUGAR DE CELEBRACIÓN, INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN: La inscripción del curso es de 22 €. Los interesados en este curso se han de inscribir antes del 26 de marzo de 2010. 2 créditos para el profesorado. 1 crédito libre configuración.

Sede de Palma

Edificio Guillem Mesquida
Camí Roig s/n. Travesía Gremio Tintoreros.
Polígono Son Castelló. 07009
Palma de Mallorca
Tel. 971 434546 Fax. 971 434547
info@palma.uned.es

Sede de Mahón

Claustro del Carmen
Plaza Miranda s/n
07701 Mahón (Menorca)
Tel. 971 366769 Fax. 971 361082
info@mao.uned.es

Sede de Ibiza

Edificio Polivalente
Cas Serres
07800 Ibiza
Tel. 971 390606 Fax. 971 307022
info@eivissa.uned.es