

## **PROMOCIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN LA INFANCIA Y EN LA ADOLESCENCIA EN EL CONTEXTO ESCOLAR**

**M<sup>a</sup> Inés Monjas Casares**

*Departamento de Psicología. Universidad de Valladolid*

### **ÍNDICE DE CONTENIDOS**

1. Las habilidades sociales: conceptos básicos
2. Importancia de las habilidades sociales
3. Las relaciones entre iguales en la infancia y en la adolescencia:
4. Cómo se aprende la competencia social
5. Enseñanza de las habilidades sociales:
  - 5.1. Programa de Enseñanza de Habilidades de Interacción Social (PEHIS) (Monjas, 2004)
  - 5.2. Programa de Asertividad y Habilidades Sociales (PAHS) (Monjas, 2007)
6. Ejemplo de actividades de lápiz y papel

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Monjas, M<sup>a</sup> I. (Dir.) (2007). *Cómo promover la convivencia: Programa de Asertividad y Habilidades Sociales (PAHS)*. Madrid: CEPE.
- Monjas, M<sup>a</sup> I. (2004). *Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS) para niños y adolescentes*. Madrid: CEPE. (1<sup>a</sup> ed., 7<sup>a</sup> imp.)
- Monjas, M<sup>a</sup> I. y González, B. (2000). *Las habilidades sociales en el currículo*. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE).
- <http://www.mepsyd.es/cide/espanol/publicaciones/colecciones/investigacion/col146/col146pc.pdf>
- Monjas, M.<sup>a</sup> I. (2004). *¿Mi hijo es tímido?* Madrid: Pirámide.
- Monjas, M<sup>a</sup> I. (2006). *La timidez en la infancia y en la adolescencia*. Madrid: Pirámide. (1<sup>a</sup> ed. 2<sup>a</sup> reimp.)