



Anexo 2

GUIÓN DE LA ENTREVISTA PARA EL ESTUDIANTE

Estimado/a estudiante,

En este apartado vamos a comentarle brevemente los aspectos más importantes que se plantearán en la entrevista personal y que responden a tres líneas fundamentales: a) datos personales y profesionales, b) aspectos relacionados con su trayectoria académica y profesional y, c) cómo utilizar esta información para ser capaces de rentabilizar sus conocimientos previos y competencias para una elección adecuada de los estudios universitarios de grado, planificación de sus estudios y su posible ajuste en su trayectoria laboral y personal (promoción, reorientación de su carrera, satisfacción personal, etc) .

Por todo ello, es importante que reflexione antes de la entrevista sobre los siguientes aspectos:

1. Trayectoria académica-profesional y competencias adquiridas en la misma.

En este apartado es importante que reflexione sobre la *formación académica recibida*, anotando fecha de comienzo y finalización. Es importante que considere la formación reglada y cualquier formación continua o de especialización que haya realizado, así como los años que lleva sin estudiar.

En el apartado de *trayectoria profesional*, es deseable que reflexione sobre los puestos y funciones que ha desempeñado a lo largo de su trayectoria profesional y el número de años trabajados en cada puesto. Estos datos le ayudaran a ser consciente de las competencias que ha desarrollado a lo largo de su vida. Entendiendo por competencia la suma de conocimientos, procedimientos y actitudes, o de otra forma, saber, saber hacer y saber ser y estar.

Este apartado nos permitirá identificar mejor su situación de partida y la mejor opción académica que puede ajustarse a su realidad, metas, expectativas y limitaciones.

Algunos de esos datos le serán solicitados por el entrevistador a través de una ficha de identificación, también disponible es este espacio web, que es conveniente que lleve cumplimentada, para mejor aprovechamiento del encuentro.

2. Conocimiento de la UNED y los recursos que pone a vuestra disposición para un mejor aprovechamiento, y rendimiento en sus estudios.

Es conveniente que haya trabajado previamente a la entrevista el *Documento de “Recursos didácticos de la Universidad”* que le permitirá conocer los recursos que la UNED pone a su disposición para un mejor aprovechamiento de sus estudios.

3. Autoconocimiento del potencial académico-profesional.

En este apartado, y partiendo de la información inicial, el orientador planteará preguntas que le ayuden a reflexionar sobre su potencial académico y profesional, valorando los aspectos positivos de su trayectoria y detectando las carencias o lagunas que pueden suplirse y que mejorarán su situación actual. Es importante conocer sus aptitudes, actitudes y capacidades, sus intereses y motivaciones, las competencias que ha adquirido durante su experiencia laboral, la formación básica y continua que ha recibido, etc.

4. Desarrollo del proyecto académico-profesional. Expectativas de futuro.

El proyecto académico-profesional supone una reflexión sobre su situación actual y una previsión de lo que desea alcanzar en el futuro (a corto, medio y largo plazo), partiendo de la idea de que cualquier proyecto profesional es un proceso consciente, de toma de conciencia y flexible, que está sujeto a cambios.

Lo más importante que debe saber en este momento y las preguntas claves que debe plantearse antes de acudir a la entrevista son:

- ✓ **¿Qué sé hacer?**
- ✓ **¿Qué quiero hacer?**
- ✓ **¿Qué puedo hacer?**

Una vez en la entrevista, las pautas que te pueden ayudar para lograr un óptimo desarrollo son:

- . Trato adecuado y cordial con el entrevistador
- . Sentarse de forma correcta y cómoda
- . Mantener el contacto visual con el entrevistador
- . Confianza y optimismo
- . Pensar antes de hablar
- . Reflexionar sobre tu potencial y competencias
- . Mostrar interés y una participación activa durante la entrevista
- . No realizar juicios rápidos
- . Formular las preguntas que consideres necesarias
- . Responder reflexivamente a las preguntas planteadas por el entrevistador